

# หลักสูตรสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





**ประกาศโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ**  
**เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีศักยภาพ ในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จึงได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ และคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องยกเลิก มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำรายวิชาการป้องกันการทุจริต เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

ลงชื่อ

( นายเรืองฤทธิ์ บริบูรณ์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

( นายบัญชา โพธิ์เสนา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยปรับใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ อีกทั้งจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตร การป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นแกนหลักในการจัดทำโครงสร้างและสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครั้งนี้ อาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผล ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้าน ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ที่ กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ทั้งนี้โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พร้อมจัด การศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มี ความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

( นายบัญชา โพธิ์เสนา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

## สารบัญ

| เรื่อง                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| ประกาศโรงเรียน                                   |      |
| ความนำ                                           | ๑    |
| วิสัยทัศน์                                       | ๒    |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                          | ๖    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                           | ๗    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                       | ๘    |
| <b>คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน</b>                    |      |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | ๓๗   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | ๕๖   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ๖๙   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๙๔   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๑๒๙  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | ๑๔๕  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  | ๑๕๘  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               | ๑๖๘  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                      |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                    | ๑๘๐  |
| กิจกรรมนักเรียน                                  | ๑๘๖  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์               | ๑๘๘  |
| <b>เกณฑ์การจบการศึกษา</b>                        |      |
| เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา                | ๒๐๓  |
| เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น          | ๒๐๓  |
| การวัดและการประเมินผลการเรียน                    | ๒๐๗  |
| <b>ภาคผนวก</b>                                   |      |
| คำสั่ง                                           |      |

## ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็น เป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบใน การวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจน เกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนด ทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบ แกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นผล คาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะผลักดันให้มีการร่วมกันพัฒนา หลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความ ชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นใน การพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนา เยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลาง หลักการ จุดหมาย

### วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

### หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานองค์ความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

## จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมีคำธาตุ จะดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการปลูกฝังด้านคุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความพอเพียง จิตอาสา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศที่เน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข เน้นการมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินงาน และใช้สื่อ ICT เข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา

## คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัย หลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่นักเรียนแกนนำดูแล ควบคุม การอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันวันศุกร์ และมีพระมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาทุกวันพุธ นักเรียนจึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คือ “มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความพอเพียง”

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงเข้ามาปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด ใช้จ่ายในสิ่งที่เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือทางบ้านหารายได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน โครงการสวนสมุนไพร เพื่อนำมาเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ทำน้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่เหลว ยารักษาโรค และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

### วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ลดความซ้ำซ้อน ในการประเมิน และลดการประเมินโดยแบ่งตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน ทำให้ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

### เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

## เป้าหมายในการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ๙ ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓) มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชน
๒. จัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดและสามารถนำความรู้ใช้พัฒนาศักยภาพของตนเองและการศึกษาต่อ
๓. ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ด้อยโอกาส สามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรไปใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต การประกอบอาชีพที่สุจริต ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสม และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและความเป็นไทย
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างอิสระ โดยไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี และศีลธรรมอันดีงาม

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ รู้จักคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีและนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งการสื่อสารและการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการประกอบอาชีพตามความถนัดและสามารถศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นคนไทย
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและบรรพบุรุษของไทย

๗. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้รู้จักคุณธรรม ป้องกันและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้ง ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีของชุมชน ท้องถิ่นและชาติไทย ตลอดจนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและสากล

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิจำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

**๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง การปฏิบัติตนในการรัก ห่วงแหน ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รัก เคารพและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกิจกรรมสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**๒. ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริง ตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

**๓. มีวินัย** หมายถึง การปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่าง ๆ ในสังคม ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเอง ตรงต่อเวลา และเคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับผลการกระทำของตนเองด้วยความยินดีและเต็มใจ

**๔. ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง การปฏิบัติตนด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดบันทึก สรุป องค์กรความรู้สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ได้

**๕. อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง การปฏิบัติตนในความเป็นอยู่โดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างพอประมาณ มีเหตุผลและระมัดระวังเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

**๖. มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง การปฏิบัติตนในการทำงานด้วยความอดทน เพียรพยายาม ทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ด้วยความอดทนเพื่อให้เกิดความสำเร็จในงาน

**๗. รักความเป็นไทย** หมายถึง การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ใช้สินค้าไทย และนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการสืบทอดและเผยแพร่สิ่งที่แสดงถึงความเป็นไทย

**๘. มีจิตสาธารณะ** หมายถึง การปฏิบัติตนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจเหตุการณ์ หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ ผลเสีย แก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคม ด้วยความตระหนัก สำนึกใจ และพึงพอใจ

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### ๑. ระดับชั้นเรียน แบ่งเป็น

๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### ๒. สารสาระการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิจำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด

๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓.๓ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

### ๔. เวลาเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

จัดเวลาเรียน ๒๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

จัดเวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง / สัปดาห์

## ๕. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                                                       | เวลาเรียน                                    |            |            |                         |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                    | ระดับประถมศึกษา                              |            |            | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น   |                        |                        |
|                                                                                                                    | ป.๔                                          | ป.๕        | ป.๖        | ม.๑                     | ม.๒                    | ม.๓                    |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                                                                                              | <b>๘๘๐</b>                                   | <b>๘๘๐</b> | <b>๘๘๐</b> | <b>๘๘๐</b><br>(๒๒ นก.)  | <b>๘๘๐</b><br>(๒๒ นก.) | <b>๘๘๐</b><br>(๒๒ นก.) |
| ภาษาไทย                                                                                                            | ๑๖๐                                          | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๒๐<br>(๓ นก.)          | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         |
| คณิตศาสตร์                                                                                                         | ๑๖๐                                          | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๒๐<br>(๓ นก.)          | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                            | ๑๒๐                                          | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๖๐<br>(๓ นก.)          | ๑๖๐<br>(๓ นก.)         | ๑๖๐<br>(๓ นก.)         |
| - วิทยาศาสตร์พื้นฐาน                                                                                               | ๑๒๐                                          | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๒๐<br>(๓ นก.)          | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         |
| - เทคโนโลยี                                                                                                        | -                                            | -          | -          | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                        | ๑๒๐                                          | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๖๐<br>(๔ นก.)          | ๑๖๐<br>(๔ นก.)         | ๑๖๐<br>(๔ นก.)         |
| - ประวัติศาสตร์                                                                                                    | ๔๐                                           | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                                           | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)          | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                 | ๘๐                                           | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐<br>(๒ นก.)           | ๘๐<br>(๒ นก.)          | ๘๐<br>(๒ นก.)          |
| ศิลปะ                                                                                                              | ๘๐                                           | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐<br>(๒ นก.)           | ๘๐<br>(๒ นก.)          | ๘๐<br>(๒ นก.)          |
| การทำงานอาชีพ                                                                                                      | ๘๐                                           | ๘๐         | ๘๐         | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)                                                                                        | ๘๐                                           | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)          | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         | ๑๒๐<br>(๓ นก.)         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                                                                                            | <b>๘๐</b>                                    | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>๒๐๐</b><br>(๕ นก.)   | <b>๒๐๐</b><br>(๕ นก.)  | <b>๒๐๐</b><br>(๕ นก.)  |
| เสริมรายวิชาพื้นฐาน ๑ - ๖                                                                                          |                                              |            |            | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| หน้าที่พลเมือง ๑ - ๖                                                                                               |                                              |            |            | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| การป้องกันการทุจริต ๑ - ๖                                                                                          | ๔๐                                           | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐<br>(๑ นก.)           | ๔๐<br>(๑ นก.)          | ๔๐<br>(๑ นก.)          |
| คอมพิวเตอร์ ๑ - ๖                                                                                                  | ๔๐                                           | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐<br>(๒ นก.)           | ๘๐<br>(๒ นก.)          | ๘๐<br>(๒ นก.)          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                               | แนะแนว ๔๐ ชม./ปี                             |            |            |                         |                        |                        |
|                                                                                                                    | ลูกเสือ - ยุวกาชาด ๔๐ ชม./ปี                 |            |            |                         |                        |                        |
|                                                                                                                    | ชุมนุม ๓๐ ชม./ปี                             |            |            |                         |                        |                        |
|                                                                                                                    | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชม./ปี |            |            |                         |                        |                        |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                                                                                         | <b>๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี</b>                      |            |            | <b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</b> |                        |                        |

## ๖. จำนวนเวลาเรียนของแต่ละวิชา แต่ละชั้น ในหนึ่งสัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา

### ๖.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                  | ชั่วโมง / ปี |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                  | <b>๘๘๐</b>   |
| ท๑๔๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๔              | ๑๖๐          |
| ค๑๔๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔           | ๑๖๐          |
| ว๑๔๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔     | ๑๒๐          |
| ส๑๔๑๐๑                               | ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๘๐           |
| ส๑๔๑๐๒                               | ๕. ประวัติศาสตร์ ๔               | ๔๐           |
| พ๑๔๑๐๑                               | ๖. สุขศึกษา ๔                    | ๔๐           |
| พ๑๔๑๐๒                               | ๗. พลศึกษา ๔                     | ๔๐           |
| ศ๑๔๑๐๑                               | ๘. ศิลปะ ๔                       | ๘๐           |
| ง๑๔๑๐๑                               | ๙. การงานอาชีพ ๔                 | ๘๐           |
| อ๑๔๑๐๑                               | ๑๐. ภาษาอังกฤษ ๔                 | ๘๐           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                  | <b>๘๐</b>    |
| ส๑๔๒๐๑                               | ๑. การป้องกันการทุจริต ๔         | ๔๐           |
| ว๑๔๒๐๑                               | ๒. คอมพิวเตอร์ ๔                 | ๔๐           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                  | <b>๑๒๐</b>   |
|                                      | - แนะนำ                          | ๔๐           |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                |              |
|                                      | ลูกเสือ / ยุวกาชาด               | ๔๐           |
|                                      | ชุมนุม                           | ๓๐           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                  | ๑๐           |
| <b>รวม</b>                           |                                  | <b>๑,๐๘๐</b> |

## ๖.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                  | ชั่วโมง / ปี |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                  | <b>๘๘๐</b>   |
| ท๑๕๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๕              | ๑๖๐          |
| ค๑๕๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕           | ๑๖๐          |
| ว๑๕๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕     | ๑๒๐          |
| ส๑๕๑๐๑                               | ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๘๐           |
| ส๑๕๑๐๒                               | ๕. ประวัติศาสตร์ ๕               | ๔๐           |
| พ๑๕๑๐๑                               | ๖. สุขศึกษา ๕                    | ๔๐           |
| พ๑๕๑๐๒                               | ๗. พลศึกษา ๕                     | ๔๐           |
| ศ๑๕๑๐๑                               | ๘. ศิลปะ ๕                       | ๘๐           |
| ง๑๕๑๐๑                               | ๙. การงานอาชีพ ๕                 | ๘๐           |
| อ๑๕๑๐๑                               | ๑๐. ภาษาอังกฤษ ๕                 | ๘๐           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                  | <b>๘๐</b>    |
| ส๑๕๒๐๑                               | ๑. การป้องกันการทุจริต ๕         | ๔๐           |
| ว๑๕๒๐๑                               | ๒. คอมพิวเตอร์ ๕                 | ๔๐           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                  | <b>๑๒๐</b>   |
|                                      | - แนะนำ                          | ๔๐           |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                |              |
|                                      | ลูกเสือ / ยุวกาชาด               | ๔๐           |
|                                      | ชุมนุม                           | ๓๐           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                  | ๑๐           |
| <b>รวม</b>                           |                                  | <b>๑,๐๘๐</b> |

### ๖.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                  | ชั่วโมง / ปี |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                  | <b>๘๘๐</b>   |
| ท๑๖๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๖              | ๑๖๐          |
| ค๑๖๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖           | ๑๖๐          |
| ว๑๖๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖     | ๑๒๐          |
| ส๑๖๑๐๑                               | ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๘๐           |
| ส๑๖๑๐๒                               | ๕. ประวัติศาสตร์ ๖               | ๔๐           |
| พ๑๖๑๐๑                               | ๖. สุขศึกษา ๖                    | ๔๐           |
| พ๑๖๑๐๒                               | ๗. พลศึกษา ๖                     | ๔๐           |
| ศ๑๖๑๐๑                               | ๘. ศิลปะ ๖                       | ๘๐           |
| ง๑๖๑๐๑                               | ๙. การงานอาชีพ ๖                 | ๘๐           |
| อ๑๖๑๐๑                               | ๑๐. ภาษาอังกฤษ ๖                 | ๘๐           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                  | <b>๘๐</b>    |
| ส๑๖๒๐๑                               | ๑. การป้องกันการทุจริต ๖         | ๔๐           |
| ว๑๖๒๐๑                               | ๒. คอมพิวเตอร์ ๖                 | ๔๐           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                  | <b>๑๒๐</b>   |
|                                      | - แนะนำ                          | ๔๐           |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                |              |
|                                      | ลูกเสือ / ยุวกาชาด               | ๔๐           |
|                                      | ชุมนุม                           | ๓๐           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                  | ๑๐           |
| <b>รวม</b>                           |                                  | <b>๑,๐๘๐</b> |

## ๖.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                   | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                   | <b>๔๔๐</b>                       |
| ท๒๑๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๑               | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๑๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑            | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๑๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑           | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๑๑๐๒                               | ๔. วิทยาการคำนวณ ๑                | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๑๑๐๑                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๑๑๐๒                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๑                | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๑๑๐๑                               | ๗. สุขศึกษา ๑                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๑๑๐๒                               | ๘. ยิมนาสติกพื้นฐาน               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๑๑๐๑                               | ๙. ทักษะศิลป์ ๑                   | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๑๑๐๑                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๑                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๑๑๐๑                               | ๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑           | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                   | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๑๒๐๑                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๑               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๑๒๐๒                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๑          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๐๒๐๑                               | ๓. โครงการวิทยาศาสตร์             | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๑๒๐๑                               | ๔. คอมพิวเตอร์ ๑                  | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                   | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนะนำ                           | ๒๐                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                 |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                            | ๑๕                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   | ๕                                |
| <b>รวม</b>                           |                                   | <b>๖๐๐</b>                       |

## ๖.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                   | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                   | <b>๘๘๐</b>                       |
| ท๒๑๑๐๒                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๒               | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๑๑๐๒                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒            | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๑๑๐๓                               | ๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒           | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๑๑๐๔                               | ๔. การออกแบบและเทคโนโลยี ๑        | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๑๑๐๓                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๑๑๐๔                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๒                | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๑๑๐๓                               | ๗. สุขศึกษา ๒                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๑๑๐๔                               | ๘. เทเบิลเทนนิส                   | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๑๑๐๒                               | ๙. ดนตรีนาฏศิลป์ ๑                | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๑๑๐๒                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๒                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๑๑๐๒                               | ๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒           | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                   | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๑๒๐๓                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๒               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๑๒๐๔                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๒          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๑๒๐๒                               | ๓. สุนัขกับวิทยาศาสตร์            | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๑๒๐๒                               | ๔. คอมพิวเตอร์ ๒                  | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                   | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนะนำ                           | ๒๐                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                 |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                            | ๑๕                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   | ๕                                |
| <b>รวม</b>                           |                                   | <b>๖๐๐</b>                       |

## ๖.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                   | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                   | <b>๘๘๐</b>                       |
| ท๒๒๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๓               | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๒๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓            | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๒๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓           | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๒๑๐๒                               | ๔. วิทยาการคำนวณ ๒                | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๒๑๐๑                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๒๑๐๒                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๓                | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๒๑๐๑                               | ๗. สุขศึกษา ๓                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๒๑๐๒                               | ๘. กีฬา                           | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๒๑๐๑                               | ๙. ทัศนศิลป์ ๒                    | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๒๑๐๑                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๓                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๒๑๐๑                               | ๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓           | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                   | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๒๒๐๑                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๓               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๒๒๐๒                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๓          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๒๒๐๓                               | ๓. สารเคมีกับชีวิต                | ๒๐(๐.๕)                          |
| ง๒๒๒๐๑                               | ๔. คอมพิวเตอร์ ๓                  | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                   | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนะนำ                           | ๒๐                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                 |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                            | ๑๕                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   | ๗                                |
| <b>รวม</b>                           |                                   | <b>๖๐๐</b>                       |

## ๖.๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                   | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                   | <b>๘๘๐</b>                       |
| ท๒๒๑๐๒                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๔               | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๒๑๐๒                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔            | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๒๑๐๓                               | ๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔           | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๒๑๐๔                               | ๔. การออกแบบและเทคโนโลยี ๒        | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๒๑๐๓                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๒๑๐๔                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๔                | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๒๑๐๓                               | ๗. สุขศึกษา ๔                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๒๑๐๔                               | ๘. กระบี่                         | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๒๑๐๒                               | ๙. ดนตรีนาฏศิลป์ ๒                | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๒๑๐๒                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๔                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๒๑๐๒                               | ๑๐. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔           | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                   | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๒๒๐๓                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๔               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๒๒๐๔                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๔          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๒๒๐๔                               | ๓. วิทยาศาสตร์กับพืชสมุนไพร       | ๒๐(๐.๕)                          |
| ง๒๒๒๐๒                               | ๔. คอมพิวเตอร์ ๔                  | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                   | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนวโน้ม                         | ๑๒                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                 |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                            | ๒๐                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   | ๘                                |
| <b>รวม</b>                           |                                   | <b>๖๐๐</b>                       |

## ๖.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                   | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                   | <b>๘๘๐</b>                       |
| ท๒๓๑๐๑                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๕               | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๓๑๐๑                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕            | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๓๑๐๑                               | ๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕           | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๓๑๐๒                               | ๔. วิทยาการคำนวณ ๓                | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๓๑๐๑                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๓๑๐๒                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๕                | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๓๑๐๑                               | ๗. สุขศึกษา ๕                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๓๑๐๒                               | ๘. วอลเลย์บอล                     | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๓๑๐๑                               | ๙. ทัศนศิลป์ ๓                    | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๓๑๐๑                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๕                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๓๑๐๑                               | ๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕           | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                   | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๓๒๐๑                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๕               | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๓๒๐๒                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๕          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๐๒๐๕                               | ๓. พันธุกรรมกับการอยู่รอด         | ๒๐(๐.๕)                          |
| ง๒๓๒๐๑                               | ๔. การสร้างเว็บเพจ                | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                   | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนวโน้ม                         | ๒๐                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                 |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                            | ๑๕                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   | ๕                                |
| <b>รวม</b>                           |                                   | <b>๖๐๐</b>                       |

## ๖.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

| รหัสวิชา                             | รายวิชา/กิจกรรม                     | ชั่วโมง / ภาคเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                |                                     | <b>๘๘๐</b>                       |
| ท๒๓๑๐๒                               | ๑. ภาษาไทยพื้นฐาน ๖                 | ๖๐(๑.๕)                          |
| ค๒๓๑๐๒                               | ๒. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖              | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๓๑๐๓                               | ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ๖ | ๖๐(๑.๕)                          |
| ว๒๓๑๐๔                               | ๔. การออกแบบและเทคโนโลยี ๓          | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๓๑๐๓                               | ๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖   | ๖๐(๑.๕)                          |
| ส๒๓๑๐๔                               | ๖. ประวัติศาสตร์ ๖                  | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๓๑๐๓                               | ๗. สุขศึกษา ๖                       | ๒๐(๐.๕)                          |
| พ๒๓๑๐๔                               | ๘. บาสเก็ตบอล                       | ๒๐(๐.๕)                          |
| ศ๒๓๑๐๒                               | ๙. ดนตรีนาฏศิลป์ ๓                  | ๔๐(๑.๐)                          |
| ง๒๓๑๐๒                               | ๑๐. การงานอาชีพ ๖                   | ๒๐(๐.๕)                          |
| อ๒๓๑๐๒                               | ๑๑. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖             | ๖๐(๑.๕)                          |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>              |                                     | <b>๑๐๐</b>                       |
| ส๒๓๒๐๓                               | ๑. หน้าที่พลเมือง ๖                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| ส๒๓๒๐๔                               | ๒. การป้องกันการทุจริต ๖            | ๒๐(๐.๕)                          |
| ว๒๐๒๐๖                               | ๓. แสงและทัศนูปกรณ์                 | ๒๐(๐.๕)                          |
| ง๒๓๒๐๒                               | ๔. การนำเสนอสื่อประสม               | ๔๐(๑.๐)                          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          |                                     | <b>๖๐</b>                        |
|                                      | - แนวแนว                            | ๒๐                               |
|                                      | - กิจกรรมนักเรียน                   |                                  |
|                                      | ลูกเสือ / เนตรนารี                  | ๒๐                               |
|                                      | ชุมนุม                              | ๑๕                               |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                     | ๕                                |
| <b>รวม</b>                           |                                     | <b>๖๐๐</b>                       |

## การประเมินผล

### ๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระว่าผู้เรียนมีความรู้ตามตัวชี้วัดชั้นปีของแต่ละวิชาครบถ้วนหรือไม่ และเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรมค่านิยม ตามตัวชี้วัดชั้นปีหรือไม่

### ๒. วิธีการประเมิน

๒.๑ ประเมินและตัดสินผลการเรียนรู้เป็นรายวิชา โดยยึดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมาย โดยใช้เกณฑ์ว่าต้องได้รับการประเมินการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดชั้นปีทุกตัวชี้วัด จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๒ ประเมินผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

๒.๓ สัดส่วนการประเมินผลระหว่างเรียนกับการสอบปลายภาคตลอดปีการศึกษา ดังนี้

| วิชา<br>ชั้น                    | สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคและปลายภาคตลอดปี/ภาคเรียน |       |       |       |       |       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | ป.๔                                             | ป.๕   | ป.๖   | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   |
| สาระการเรียนรู้                 |                                                 |       |       |       |       |       |
| ๑. ภาษาไทย                      | ๗๐:๓๐                                           | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๗๐:๓๐                                           | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี     | ๗๐:๓๐                                           | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๗๐:๓๐                                           | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๘๐:๒๐                                           | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ |
| ๖. ศิลปะ                        | ๘๐:๒๐                                           | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ |
| ๗. การงานอาชีพ                  | ๘๐:๒๐                                           | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ | ๘๐:๒๐ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | ๗๐:๓๐                                           | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ | ๗๐:๓๐ |

### ๒.๔ การประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน คะแนนได้มาจาก

๒.๔.๑ แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน ผลงานต่าง ๆ

๒.๔.๒ แบบทดสอบย่อย ๆ

๒.๔.๓ แบบสังเกตพฤติกรรม

๒.๔.๔ การปฏิบัติกิจกรรม

๒.๔.๕ วิธีอื่น ๆ ตามที่ครูผู้สอนกำหนด

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐานดังนี้

### ภาษาไทย

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และ ความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ รายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### คณิตศาสตร์

#### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค. ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้

#### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค. ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด แลนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๒.๓ เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๒.๔ เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

(หมายเหตุ : มาตรฐาน ค. ๒.๓ และ มาตรฐาน ค. ๒.๔ สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อ)

### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค. ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค. ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

### สาระที่ ๔ แคลคูลัส

มาตรฐาน ค.๔.๑ เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

(หมายเหตุ : มาตรฐาน ค.๔.๑ สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ)

## วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมาย ของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ตามหน้าที่งานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวม ทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

#### สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

### สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจ และ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล

ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### สุขศึกษา และ พลศึกษา

#### สาระที่ ๑ การเจริญเติบโต และ พัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต และ พัฒนาการของมนุษย์

#### สาระที่ ๒ ชีวิต และครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจ และ เห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

#### สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และ กีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และ ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

#### สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่า และ มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

#### สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกัน และหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และ ความรุนแรง

### ศิลปะ

#### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ และ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

#### สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑

เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

## การงานอาชีพ

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิต และครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## ภาษาต่างประเทศ

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน อ ๑.๑

เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน อ ๑.๒

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน อ ๑.๓

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษา และ วัฒนธรรม

มาตรฐาน อ ๒.๑

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน อ ๒.๒

เข้าใจความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างภาษา และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน อ ๓.๑

ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก

มาตรฐาน อ ๔.๑

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน อ ๔.๒

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังคมโลก

### โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา          | เวลาเรียน/หน่วยกิต                | หมายเหตุ |
|---------------|----------|------------------|-----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ท๑๔๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๔ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |
| ป.๕           | ท๑๕๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๕ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |
| ป.๖           | ท๑๖๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๖ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา             | เวลาเรียน/หน่วยกิต                | หมายเหตุ |
|---------------|----------|---------------------|-----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ค๑๔๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |
| ป.๕           | ค๑๕๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |
| ป.๖           | ค๑๖๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ | ๔ ชม./สัปดาห์<br>๑๖๐ ชม./ปี/๔ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา                          | เวลาเรียน/หน่วยกิต                | หมายเหตุ |
|---------------|----------|----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ว๑๔๑๐๑   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ๔ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๑๒๐ ชม./ปี/๓ นก. |          |
| ป.๕           | ว๑๕๑๐๑   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ๕ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๑๒๐ ชม./ปี/๓ นก. |          |
| ป.๖           | ว๑๖๑๐๑   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ๖ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๑๒๐ ชม./ปี/๓ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพิ่มเติม ระดับชั้นประถมศึกษา

|     |        |               |                                  |  |
|-----|--------|---------------|----------------------------------|--|
| ป.๔ | ว๑๔๒๐๑ | คอมพิวเตอร์ ๔ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |  |
| ป.๕ | ว๑๕๒๐๑ | คอมพิวเตอร์ ๕ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |  |
| ป.๖ | ว๑๖๒๐๑ | คอมพิวเตอร์ ๖ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |  |

### โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา                              | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|---------------|----------|--------------------------------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ส๑๔๑๐๑   | สังคม ศาสนา และ<br>วัฒนธรรมพื้นฐาน ๔ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
|               | ส๑๔๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๔                      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๕           | ส๑๕๑๐๑   | สังคม ศาสนา และ<br>วัฒนธรรมพื้นฐาน ๕ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
|               | ส๑๕๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๕                      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๖           | ส๑๖๑๐๑   | สังคม ศาสนา และ<br>วัฒนธรรมพื้นฐาน ๖ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
|               | ส๑๖๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๖                      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เพิ่มเติม)  
ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา               | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|-----------|----------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔       | ส๑๑๒๐๑   | การป้องกันการทุจริต ๔ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | ส๑๔๒๐๒   | หน้าที่พลเมือง ๔      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๕       | ส๑๑๒๐๑   | การป้องกันการทุจริต ๕ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | ส๑๕๒๐๒   | หน้าที่พลเมือง ๕      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๖       | ส๑๑๒๐๑   | การป้องกันการทุจริต ๖ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | ส๑๖๒๐๒   | หน้าที่พลเมือง ๖      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา    | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|-----------|----------|------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔       | พ๑๔๑๐๑   | สุขศึกษา ๔ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | พ๑๔๑๐๒   | พลศึกษา ๔  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๕       | พ๑๕๑๐๑   | สุขศึกษา ๕ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | พ๑๕๑๐๒   | พลศึกษา ๕  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
| ป.๖       | พ๑๖๑๐๑   | สุขศึกษา ๖ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |
|           | พ๑๖๑๐๒   | พลศึกษา ๖  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ปี/๑ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาศิลปะพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา        | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|---------------|----------|----------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ศ๑๔๑๐๑   | ศิลปะพื้นฐาน ๔ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๕           | ศ๑๕๑๐๑   | ศิลปะพื้นฐาน ๕ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๖           | ศ๑๖๑๐๑   | ศิลปะพื้นฐาน ๖ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา                       | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|---------------|----------|-------------------------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔           | ง๑๔๑๐๑   | การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี ๔ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๕           | ง๑๕๑๐๑   | การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี ๕ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๖           | ง๑๖๑๐๑   | การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี ๖ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา             | เวลาเรียน/หน่วยกิต               | หมายเหตุ |
|---------------|----------|---------------------|----------------------------------|----------|
| ป.๔           | อ๑๔๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๕           | อ๑๕๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |
| ป.๖           | อ๑๖๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๘๐ ชม./ปี/๒ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา          | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|-----------|----------|------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑       | ท๒๑๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๑ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ท๒๑๑๐๒   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๒       | ท๒๒๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๓ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ท๒๒๑๐๒   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๔ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๓       | ท๒๓๑๐๑   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๕ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ท๒๓๑๐๒   | ภาษาไทยพื้นฐาน ๖ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา             | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|-----------|----------|---------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑       | ค๒๑๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ค๒๑๑๐๒   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๒       | ค๒๒๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ค๒๒๑๐๒   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๓       | ค๒๓๑๐๑   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ค๒๓๑๐๒   | คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา                          | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|-----------|----------|----------------------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑       | ว๒๑๑๐๑   | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑             | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๑๑๐๒   | วิทยาการคำนวณ ๑                  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|           | ว๒๑๑๐๓   | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒             | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๑๑๐๔   | การออกแบบและเทคโนโลยี ๑          | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๒       | ว๒๒๑๐๑   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ๓ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๒๑๐๒   | วิทยาการคำนวณ ๒                  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|           | ว๒๒๑๐๓   | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔             | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๒๑๐๔   | การออกแบบและเทคโนโลยี ๒          | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๓       | ว๒๓๑๐๑   | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕             | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๓๑๐๒   | วิทยาการคำนวณ ๓                  | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|           | ว๒๓๑๐๓   | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖             | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ว๒๓๑๐๔   | การออกแบบและเทคโนโลยี ๓          | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชาเพิ่มเติม             | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|---------------|----------|------------------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑           | ว๒๐๒๐๑   | โครงงานวิทยาศาสตร์           | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๐๒๐๒   | สนุกกับวิทยาศาสตร์           | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๑๒๐๑   | คอมพิวเตอร์ ๑                | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ว๒๑๒๐๒   | คอมพิวเตอร์ ๒                | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
| ม.๒           | ว๒๐๒๐๓   | สารเคมีกับชีวิต              | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๐๒๐๔   | วิทยาศาสตร์กับพืช<br>สมุนไพร | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๒๒๐๑   | คอมพิวเตอร์ ๓                | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ว๒๒๒๐๒   | คอมพิวเตอร์ ๔                | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
| ม.๓           | ว๒๐๒๐๕   | พันธูกรรมกับการอยู่รอด       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๐๒๐๖   | แสงและทัศนูปกรณ์             | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ว๒๓๒๐๑   | การสร้างเว็บเพจ              | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ว๒๓๒๐๒   | การนำเสนอสื่อประสม           | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา                            | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|---------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑           | ส๒๑๑๐๑   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๑ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๑                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๑๐๓   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๒ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๑๐๔   | ประวัติศาสตร์ ๒                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๒           | ส๒๒๑๐๑   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๓ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๓                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๑๐๓   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๔ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๑๐๔   | ประวัติศาสตร์ ๔                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๓           | ส๒๓๑๐๑   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๕ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๑๐๒   | ประวัติศาสตร์ ๕                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๑๐๓   | สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม ๖ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๑๐๔   | ประวัติศาสตร์ ๖                    | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มเติม

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชาเพิ่มเติม      | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|---------------|----------|-----------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑           | ส๒๑๒๐๑   | หน้าที่พลเมือง ๑      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๒๐๒   | การป้องกันการทุจริต ๑ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๒๐๓   | หน้าที่พลเมือง ๒      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๑๒๐๔   | การป้องกันการทุจริต ๒ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๒           | ส๒๒๒๐๑   | หน้าที่พลเมือง ๓      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๒๐๒   | การป้องกันการทุจริต ๓ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๒๐๓   | หน้าที่พลเมือง ๔      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๒๒๐๔   | การป้องกันการทุจริต ๔ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๓           | ส๒๓๒๐๑   | หน้าที่พลเมือง ๕      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๒๐๒   | การป้องกันการทุจริต ๕ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๒๐๓   | หน้าที่พลเมือง ๖      | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | ส๒๓๒๐๔   | การป้องกันการทุจริต ๖ | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |

## โครงสร้างรายวิชาสู่ศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา          | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|---------------|----------|------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑           | พ๒๑๑๐๑   | สุขศึกษา ๑       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๑๑๐๒   | ยิมนาสติกพื้นฐาน | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๑๑๐๓   | สุขศึกษา ๒       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๑๑๐๔   | เทเบิลเทนนิส     | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๒           | พ๒๒๑๐๑   | สุขศึกษา ๓       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๒๑๐๒   | กรีฑา            | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๒๑๐๓   | สุขศึกษา ๔       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๒๑๐๔   | กระบี่           | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
| ม.๓           | พ๒๓๑๐๑   | สุขศึกษา ๕       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๓๑๐๒   | วอลเลย์บอล       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๓๑๐๓   | สุขศึกษา ๖       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |
|               | พ๒๓๑๐๔   | บาสเก็ตบอล       | ๑ ชม./สัปดาห์<br>๒๐ ชม./ภาคเรียน/๐.๕ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาศิลปะพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา         | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|---------------|----------|-----------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑           | ศ๒๑๑๐๑   | ทัศนศิลป์ ๑     | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ศ๒๑๑๐๒   | ดนตรีนาฏศิลป์ ๑ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
| ม.๒           | ศ๒๒๑๐๑   | ทัศนศิลป์ ๒     | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ศ๒๒๑๐๒   | ดนตรีนาฏศิลป์ ๒ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
| ม.๓           | ศ๒๓๑๐๑   | ทัศนศิลป์ ๓     | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |
|               | ศ๒๓๑๐๒   | ดนตรีนาฏศิลป์ ๓ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๐ นก. |          |

### โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับ<br>ชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา       | เวลาเรียน/หน่วยกิต                     | หมายเหตุ |
|---------------|----------|---------------|----------------------------------------|----------|
| ม.๑           | ง๒๑๑๐๑   | การงานอาชีพ ๑ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |
|               | ง๒๑๑๐๒   | การงานอาชีพ ๒ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |
| ม.๒           | ง๒๒๑๐๑   | การงานอาชีพ ๓ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |
|               | ง๒๒๑๐๒   | การงานอาชีพ ๔ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |
| ม.๓           | ง๒๓๑๐๑   | การงานอาชีพ ๕ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |
|               | ง๒๓๑๐๒   | การงานอาชีพ ๖ | ๒ ชม./สัปดาห์<br>๔๐ ชม./ภาคเรียน/๑ นก. |          |

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | รายวิชา             | เวลาเรียน/หน่วยกิต                       | หมายเหตุ |
|-----------|----------|---------------------|------------------------------------------|----------|
| ม.๑       | ๑๒๑๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ๑๒๑๑๐๒   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๒       | ๑๒๒๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ๑๒๒๑๐๒   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
| ม.๓       | ๑๒๓๑๐๑   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |
|           | ๑๒๓๑๐๒   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๓ ชม./สัปดาห์<br>๖๐ ชม./ภาคเรียน/๑.๕ นก. |          |

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาการอ่านออกเสียงและอธิบายความหมายของบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ตามเวลาที่กำหนด แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญและคำแนะนำโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน จับใจความของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ แล้วพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนาและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำถาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ในประโยค แต่งประโยค ๒ ส่วน และประโยค ๓ ส่วน ได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งกลอนสี่และคำขวัญ บอกความหมายของคำพังเพยและสุภาษิตและเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด การดู และการคิด

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

## ตัวชี้วัด

|                         |                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด | ท ๑.๑ (ป.๔/๑), ท ๑.๑ (ป.๔/๒)<br>ท ๑.๑ (ป.๔/๓), ท ๑.๑ (ป.๔/๔)<br>ท ๑.๑ (ป.๔/๕), ท ๑.๑ (ป.๔/๖)<br>ท ๑.๑ (ป.๔/๗), ท ๑.๑ (ป.๔/๘) |
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด | ท ๒.๑ (ป.๔/๑), ท ๒.๑ (ป.๔/๒)<br>ท ๒.๑ (ป.๔/๓), ท ๒.๑ (ป.๔/๔)<br>ท ๒.๑ (ป.๔/๕), ท ๒.๑ (ป.๔/๖)<br>ท ๒.๑ (ป.๔/๗), ท ๒.๑ (ป.๔/๘) |
| มาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด | ท ๓.๑ (ป.๔/๑), ท ๓.๑ (ป.๔/๒)<br>ท ๓.๑ (ป.๔/๓), ท ๓.๑ (ป.๔/๔)<br>ท ๓.๑ (ป.๔/๕), ท ๓.๑ (ป.๔/๖)                                 |
| มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด | ท ๔.๑ (ป.๔/๑), ท ๔.๑ (ป.๔/๒)<br>ท ๔.๑ (ป.๔/๓), ท ๔.๑ (ป.๔/๔)<br>ท ๔.๑ (ป.๔/๕), ท ๔.๑ (ป.๔/๖)<br>ท ๔.๑ (ป.๔/๗)                |
| มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด | ท ๕.๑ (ป.๔/๑), ท ๕.๑ (ป.๔/๒)<br>ท ๕.๑ (ป.๔/๓), ท ๕.๑ (ป.๔/๔)                                                                 |

## รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| -<br>ท ๑.๑ ป.๔/๒ , ท ๑.๑ ป.๔/๓ , ท ๑.๑ ป.๔/๔ , ท ๑.๑ ป.๔/๕ ,<br>ท ๑.๑ ป.๔/๗ , ท ๑.๑ ป.๔/๘ , ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ท ๔.๑ ป.๔/๓ ,<br>ท ๔.๑ ป.๔/๖ , ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ท ๕.๑ ป.๔/๒<br>ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ท ๒.๑ ป.๔/๓ , ท ๒.๑ ป.๔/๔ , ท ๒.๑ ป.๔/๕ ,<br>ท ๒.๑ ป.๔/๖ , ท ๒.๑ ป.๔/๗ , ท ๒.๑ ป.๔/๘ , ท ๔.๑ ป.๔/๕ ,<br>ท ๔.๑ ป.๔/๔<br>ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ท ๓.๑ ป.๔/๒ , ท ๓.๑ ป.๔/๔ , ท ๓.๑ ป.๔/๕ ,<br>ท ๓.๑ ป.๔/๖ | ท ๑.๑ ป.๔/๑<br>ท ๑.๑ ป.๔/๖<br><br>ท ๒.๑ ป.๔/๒<br><br>ท ๓.๑ ป.๔/๓ |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ป.๔/๒                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ป.๔/๗                                                      |
| ท ๕.๑ ป.๔/๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ท ๕.๑ ป.๔/๔                                                      |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลาย อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอนโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจด หมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกรายการได้แก่ ใบฝากเงิน และใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาท ในการเขียน จับใจความของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด ระบุนิဒและหน้าที่ของคำบุพบท คำสันธาน และคำอุทานในประโยค จำแนกส่วนประกอบของ ประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งกาพย์ยานี ๑๑ และใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่อง อธิบายคุณค่า ระบุนิဒและข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด การดู และการคิด

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปใช้ ในชีวิตรประจำวัน มีความชื่นชม มีจิตสำนึกรักภาษาไทย และมีค่านิยมที่ดีต่อภาษาไทย

## ตัวชี้วัด

|                         |                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด | ท ๑.๑ (ป. ๕/๑), ท ๑.๑ (ป. ๕/๒)<br>ท ๑.๑ (ป. ๕/๓), ท ๑.๑ (ป. ๕/๔)<br>ท ๑.๑ (ป. ๕/๕), ท ๑.๑ (ป. ๕/๖)<br>ท ๑.๑ (ป. ๕/๗), ท ๑.๑ (ป. ๕/๘)                   |
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด | ท ๒.๑ (ป. ๕/๑), ท ๒.๑ (ป. ๕/๒)<br>ท ๒.๑ (ป. ๕/๓), ท ๒.๑ (ป. ๕/๔)<br>ท ๒.๑ (ป. ๕/๕), ท ๒.๑ (ป. ๕/๖)<br>ท ๒.๑ (ป. ๕/๗), ท ๒.๑ (ป. ๕/๘)<br>ท ๒.๑ (ป. ๕/๙) |
| มาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด | ท ๓.๑ (ป. ๕/๑), ท ๓.๑ (ป. ๕/๒)<br>ท ๓.๑ (ป. ๕/๓), ท ๓.๑ (ป. ๕/๔)<br>ท ๓.๑ (ป. ๕/๕)                                                                     |
| มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด | ท ๔.๑ (ป. ๕/๑), ท ๔.๑ (ป. ๕/๒)<br>ท ๔.๑ (ป. ๕/๓), ท ๔.๑ (ป. ๕/๔)<br>ท ๔.๑ (ป. ๕/๕), ท ๔.๑ (ป. ๕/๖)<br>ท ๔.๑ (ป. ๕/๗)                                   |
| มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด | ท ๕.๑ (ป. ๕/๑), ท ๕.๑ (ป. ๕/๒)<br>ท ๕.๑ (ป. ๕/๓), ท ๕.๑ (ป. ๕/๔)                                                                                       |

## รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| -                                                                    | ท ๑.๑ ป.๕/๑      |
| ท ๑.๑ ป.๕/๒ , ท ๑.๑ ป.๕/๖                                            | ท ๑.๑ ป.๕/๓      |
| ท ๑.๑ ป.๕/๔ , ท ๑.๑ ป.๕/๗ , ท ๑.๑ ป.๕/๘ , ท ๔.๑ ป.๕/๕ ,              | ท ๑.๑ ป.๕/๕      |
| ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ท ๕.๑ ป.๕/๒ , ท ๕.๑ ป.๕/๓                              |                  |
| ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ท ๒.๑ ป.๕/๓ , ท ๒.๑ ป.๕/๔ , ท ๒.๑ ป.๕/๕ ,              | ท ๒.๑ ป.๕/๒      |
| ท ๒.๑ ป.๕/๖ , ท ๒.๑ ป.๕/๗ , ท ๒.๑ ป.๕/๘ , ท ๒.๑ ป.๕/๙ ,              |                  |
| ท ๔.๑ ป.๕/๔ , ท ๔.๑ ป.๕/๖ , ท ๔.๑ ป.๕/๗                              |                  |
| ท ๓.๑ ป.๕/๒ , ท ๓.๑ ป.๕/๔ , ท ๓.๑ ป.๕/๕                              | ท ๓.๑ ป.๕/๑      |
| -                                                                    | ท ๓.๑ ป.๕/๓      |
| ท ๔.๑ ป.๕/๑                                                          | ท ๔.๑ ป.๕/๒      |
| -                                                                    | ท ๔.๑ ป.๕/๓      |
| -                                                                    | ท ๕.๑ ป.๕/๔      |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง |                  |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่าง ๆ โดยจับเวลา แล้วถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านข้อมูลจาก แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทใน การอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ได้แก่ แบบคำ ร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และมี มารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงาน เรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล ทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษา และภาษาถิ่น รวบรวม และบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวมทั้งกลุ่มคำ หรือวลี แต่กลอนสุภาพ และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้าน ท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และ วรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด การดู และการคิด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

## ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ( ป.๖/๑), ท ๑.๑ (ป ๖/๒)

ท ๑.๑ ( ป.๖/๓), ท ๑.๑ (ป ๖/๔)

ท ๑.๑ ( ป.๖/๕), ท ๑.๑ (ป ๖/๖)

ท ๑.๑ ( ป.๖/๗), ท ๑.๑ (ป ๖/๘)

ท ๑.๑ ( ป.๖/๙)

มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ( ป.๖/๑), ท ๒.๑ (ป ๖/๒)

ท ๒.๑ ( ป.๖/๓), ท ๒.๑ (ป ๖/๔)

ท ๒.๑ ( ป.๖/๕), ท ๒.๑ (ป ๖/๖)

ท ๒.๑ ( ป.๖/๗), ท ๒.๑ (ป ๖/๘)

ท ๒.๑ ( ป.๖/๙)

มาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ( ป.๖/๑), ท ๓.๑ (ป ๖/๒)

ท ๓.๑ ( ป.๖/๓), ท ๓.๑ (ป ๖/๔)

ท ๓.๑ ( ป.๖/๕), ท ๓.๑ (ป ๖/๖)

มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ( ป.๖/๑), ท ๔.๑ (ป ๖/๒)

ท ๔.๑ ( ป.๖/๓), ท ๔.๑ (ป ๖/๔)

ท ๔.๑ ( ป.๖/๕), ท ๔.๑ (ป ๖/๖)

มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ( ป.๖/๑), ท ๕.๑ (ป ๖/๒)

ท ๕.๑ ( ป.๖/๓), ท ๕.๑ (ป ๖/๔)

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| -                                                                     | ท ๑.๑ ป.๖/๑               |
| ท ๑.๑ ป.๖/๒ , ท ๑.๑ ป.๖/๓ , ท ๑.๑ ป.๖/๔ , ท ๑.๑ ป.๖/๖ ,               | ท ๑.๑ ป.๖/๕               |
| ท ๑.๑ ป.๖/๗ , ท ๑.๑ ป.๖/๘ , ท ๑.๑ ป.๖/๙ , ท ๔.๑ ป.๖/๓ ,               |                           |
| ท ๕.๑ ป.๖/๑ , ท ๕.๑ ป.๖/๓                                             |                           |
| ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ท ๒.๑ ป.๖/๓ , ท ๒.๑ ป.๖/๔ , ท ๒.๑ ป.๖/๕ ,               | ท ๒.๑ ป.๖/๒               |
| ท ๒.๑ ป.๖/๖ , ท ๒.๑ ป.๖/๗ , ท ๒.๑ ป.๖/๘ , ท ๒.๑ ป.๖/๙                 |                           |
| ท ๓.๑ ป.๖/๒ , ท ๓.๑ ป.๖/๔ , ท ๓.๑ ป.๖/๖                               | ท ๓.๑ ป.๖/๑ , ท ๓.๑ ป.๖/๓ |
| -                                                                     | ท ๓.๑ ป.๖/๕               |
| ท ๔.๑ ป.๖/๑                                                           | ท ๔.๑ ป.๖/๔               |
| -                                                                     | ท ๔.๑ ป.๖/๒               |
| -                                                                     | ท ๔.๑ ป.๖/๕               |
| -                                                                     | ท ๔.๑ ป.๖/๖               |
| -                                                                     | ท ๕.๑ ป.๖/๒               |
| -                                                                     | ท ๕.๑ ป.๖/๔               |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง |                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง โคร่งโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ ตีความเอกสารทางวิชาการ ที่มีศัพท์เฉพาะทางวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ เขียนโครงงานภาษาไทย จดบันทึกโดยใช้ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องที่ได้อ่านค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๑.๑ ม.๑/๑ , ท ๑.๑ ม.๑/๓ , ท ๑.๑ ม.๑/๖ , ท ๑.๑ ม.๑/๗ ,<br>ท ๑.๑ ม.๑/๙<br>ท ๑.๑ ม.๑/๕<br>ท ๕.๑ ม.๑/๑ , ท ๕.๑ ม.๑/๒ , ท ๕.๑ ม.๑/๓ , ท ๕.๑ ม.๑/๔<br>ท ๒.๑ ม.๑/๑ , ท ๒.๑ ม.๑/๓ , ท ๒.๑ ม.๑/๔ , ท ๒.๑ ม.๑/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๑/๖ , ท ๒.๑ ม.๑/๗ , ท ๒.๑ ม.๑/๘ , ท ๒.๑ ม.๑/๙ ,<br>ท ๔.๑ ม.๑/๕<br>ท ๓.๑ ม.๑/๒<br>ท ๓.๑ ม.๑/๓ , ท ๓.๑ ม.๑/๖<br>-<br>ท ๔.๑ ม.๑/๑ , ท ๔.๑ ม.๑/๒<br>-<br>-<br>- | ท ๑.๑ ม.๑/๒<br><br>ท ๑.๑ ม.๑/๔<br>ท ๑.๑ ม.๑/๘<br>ท ๒.๑ ม.๑/๒<br><br>ท ๓.๑ ม.๑/๑<br>ท ๓.๑ ม.๑/๕<br>ท ๓.๑ ม.๑/๔<br>ท ๔.๑ ม.๑/๓<br>ท ๔.๑ ม.๑/๔<br>ท ๔.๑ ม.๑/๖<br>ท ๕.๑ ม.๑/๕ |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่อง ราชอิริยาธ ตอน สมิงพระรามอาสา ภาพยนตร์เรื่องควนหวาน และนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตามที่กำหนด และแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ โคลงสี่สุภาพ กลอนสุภาพ ที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนโครงงานภาษาไทย จัดบันทึกโดยใช้ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด มีการเปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษา และการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนก ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องที่ได้อ่านค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๑.๑ ม.๑/๑ , ท ๑.๑ ม.๑/๓ , ท ๑.๑ ม.๑/๖ , ท ๑.๑ ม.๑/๗ ,<br>ท ๑.๑ ม.๑/๙<br>ท ๑.๑ ม.๑/๕<br>ท ๕.๑ ม.๑/๑ , ท ๕.๑ ม.๑/๒ , ท ๕.๑ ม.๑/๓ , ท ๕.๑ ม.๑/๔<br>ท ๒.๑ ม.๑/๑ , ท ๒.๑ ม.๑/๓ , ท ๒.๑ ม.๑/๔ , ท ๒.๑ ม.๑/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๑/๖ , ท ๒.๑ ม.๑/๗ , ท ๒.๑ ม.๑/๘ , ท ๒.๑ ม.๑/๙ ,<br>ท ๔.๑ ม.๑/๕<br>ท ๓.๑ ม.๑/๒<br>ท ๓.๑ ม.๑/๓ , ท ๓.๑ ม.๑/๖<br>-<br>ท ๔.๑ ม.๑/๑ , ท ๔.๑ ม.๑/๒<br>-<br>-<br>- | ท ๑.๑ ม.๑/๒<br><br>ท ๑.๑ ม.๑/๔<br>ท ๑.๑ ม.๑/๘<br>ท ๒.๑ ม.๑/๒<br><br>ท ๓.๑ ม.๑/๑<br>ท ๓.๑ ม.๑/๕<br>ท ๓.๑ ม.๑/๔<br>ท ๔.๑ ม.๑/๓<br>ท ๔.๑ ม.๑/๔<br>ท ๔.๑ ม.๑/๖<br>ท ๕.๑ ม.๑/๕ |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่อง สมบัติวรรณคดีไทย โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ตอน พระสุริโยทัยชาดคอช้าง ตอนพันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศกรรมมาและสามัคคีเสวก ศิลาจารึก หลักที่ ๑ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด ที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนโครงงานภาษาไทย จัดบันทึกโดยใช้ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด มีการเปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษา และการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนก ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องที่ได้อศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๖ ท ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๓ , ท ๑.๑ ม.๒/๘ ,<br>ท ๔.๑ ม.๒/๕                                           | ท ๑.๑ ม.๒/๗               |
| ท ๑.๑ ม.๒/๔ , ท ๑.๑ ม.๒/๖ , ท ๕.๑ ม.๒/๑ , ท ๕.๑ ม.๒/๒ ,<br>ท ๕.๑ ม.๒/๓                                           | ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ท ๕.๑ ม.๒/๔ |
| ท ๒.๑ ม.๒/๑ , ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๒.๑ ม.๒/๔ , ท ๒.๑ ม.๒/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๒/๖ , ท ๒.๑ ม.๒/๗ , ท ๒.๑ ม.๒/๘ , ท ๔.๑ ม.๒/๓ | ท ๒.๑ ม.๒/๒               |
| ท ๓.๑ ม.๒/๑ , ท ๓.๑ ม.๒/๒                                                                                        | ท ๓.๑ ม.๒/๓               |
| ท ๓.๑ ม.๒/๕ , ท ๓.๑ ม.๒/๖                                                                                        | ท ๓.๑ ม.๒/๔               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๑               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๒               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๔               |
| -                                                                                                                | ท ๕.๑ ม.๒/๕               |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง                                             |                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมจากเรื่อง บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก ภาพย่นโคลงประพาสธารทองแดง โคลงสุภาพษิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า และแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบับ ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ โคลงสี่สุภาพ กลอนสุภาพ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาพ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ย่อความเขียนจดหมาย กิจธุระ ตีความเอกสารทางวิชาการ ที่มีศัพท์เฉพาะทางวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความ เอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนโครงงานภาษาไทย จดบันทึกโดยใช้ ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องที่ได้อ่านค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๓,ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓,ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๓ , ท ๑.๑ ม.๒/๘ ,<br>ท ๔.๑ ม.๒/๕                                           | ท ๑.๑ ม.๒/๗               |
| ท ๑.๑ ม.๒/๔ , ท ๑.๑ ม.๒/๖ , ท ๕.๑ ม.๒/๑ , ท ๕.๑ ม.๒/๒ ,<br>ท ๕.๑ ม.๒/๓                                           | ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ท ๕.๑ ม.๒/๔ |
| ท ๒.๑ ม.๒/๑ , ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๒.๑ ม.๒/๔ , ท ๒.๑ ม.๒/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๒/๖ , ท ๒.๑ ม.๒/๗ , ท ๒.๑ ม.๒/๘ , ท ๔.๑ ม.๒/๓ | ท ๒.๑ ม.๒/๒               |
| ท ๓.๑ ม.๒/๑ , ท ๓.๑ ม.๒/๒                                                                                        | ท ๓.๑ ม.๒/๓               |
| ท ๓.๑ ม.๒/๕ , ท ๓.๑ ม.๒/๖                                                                                        | ท ๓.๑ ม.๒/๔               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๑               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๒               |
| -                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๒/๔               |
| -                                                                                                                | ท ๕.๑ ม.๒/๕               |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง                                             |                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่อง บทละครเรื่อง เห็นแก่ลูก พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ พระบรมราโชวาท ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด ที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนโครงงานภาษาไทย จัดบันทึกโดยใช้ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด มีการเปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษา และการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนก ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูตรายงานเรื่องที่ได้อศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๔.๑ ม.๓/๕<br>ท ๑.๑ ม.๓/๑ , ท.๑.๑ ม.๓/๔ , ท ๕.๑ ม.๓/๑ , ท ๕.๑ ม.๓/๓<br>ท ๑.๑ ม.๓/๖ , ท ๑.๑ ม.๓/๗ , ท ๑.๑ ม.๓/๘ , ท ๑.๑ ม.๓/๙ ,<br>ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ , ท ๕.๑ ม.๓/๒<br>ท ๒.๑ ม.๓/๑ , ท ๒.๑ ม.๓/๓ , ท ๒.๑ ม.๓/๔ , ท ๒.๑ ม.๓/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๓/๖ , ท ๒.๑ ม.๓/๗ , ท ๒.๑ ม.๓/๘ , ท ๒.๑ ม.๓/๙ ,<br>ท ๒.๑ ม.๓/๑๐<br>ท ๓.๑ ม.๓/๑<br>ท ๓.๑ ม.๓/๓ , ท ๓.๑ ม.๓/๕ , ท ๓.๑ ม.๓/๖<br>ท ๔.๑ ม.๓/๔<br>ท ๔.๑ ม.๓/๒<br>-<br>- | ท ๑.๑ ม.๓/๒<br>ท ๑.๑ ม.๓/๓<br>ท ๑.๑ ม.๓/๕<br><br>ท ๒.๑ ม.๓/๒<br><br>ท ๓.๑ ม.๓/๒<br>ท ๓.๑ ม.๓/๔<br>ท ๔.๑ ม.๓/๑<br>ท ๔.๑ ม.๓/๓<br>ท ๔.๑ ม.๓/๖<br>ท ๕.๑ ม.๓/๔ |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความ แปลความโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียน โน้มน้าวใจ วิเคราะห์ประเมินค่าข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่อง อิศรญาณภาษิต บทพากย์เอราวัณ และนิทานพื้นบ้าน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ โคลงสี่สุภาพ กลอนสุภาพ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ที่ได้จากการอ่านงานเขียนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ ตีความเอกสารทางวิชาการ ที่มีศัพท์เฉพาะทางวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด คัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก เขียนแนะนำตนเอง เขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนโครงงานภาษาไทย จัดบันทึกโดยใช้ภาษาถูกต้อง มีมารยาทการฟัง ดู พูด สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ฟัง ดู พูด เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง ดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องที่ได้อศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดู อย่างมีมารยาท

โดย ใช้ทักษะกระบวนการตามหลักภาษาไทย เปรียบเทียบ อภิปราย สื่อสาร การใช้ความคิด วิเคราะห์ การรู้จักแก้ปัญหา เพื่อใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ท ๔.๑ ม.๓/๕<br>ท ๑.๑ ม.๓/๑ , ท.๑.๑ ม.๓/๔ , ท ๕.๑ ม.๓/๑ , ท ๕.๑ ม.๓/๓<br>ท ๑.๑ ม.๓/๖ , ท ๑.๑ ม.๓/๗ , ท ๑.๑ ม.๓/๘ , ท ๑.๑ ม.๓/๙ ,<br>ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ , ท ๕.๑ ม.๓/๒<br>ท ๒.๑ ม.๓/๑ , ท ๒.๑ ม.๓/๓ , ท ๒.๑ ม.๓/๔ , ท ๒.๑ ม.๓/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๓/๖ , ท ๒.๑ ม.๓/๗ , ท ๒.๑ ม.๓/๘ , ท ๒.๑ ม.๓/๙ ,<br>ท ๒.๑ ม.๓/๑๐<br>ท ๓.๑ ม.๓/๑<br>ท ๓.๑ ม.๓/๓ , ท ๓.๑ ม.๓/๕ , ท ๓.๑ ม.๓/๖<br>ท ๔.๑ ม.๓/๔<br>ท ๔.๑ ม.๓/๒<br>-<br>- | ท ๑.๑ ม.๓/๒<br>ท ๑.๑ ม.๓/๓<br>ท ๑.๑ ม.๓/๕<br><br>ท ๒.๑ ม.๓/๒<br><br>ท ๓.๑ ม.๓/๒<br>ท ๓.๑ ม.๓/๔<br>ท ๔.๑ ม.๓/๑<br>ท ๔.๑ ม.๓/๓<br>ท ๔.๑ ม.๓/๖<br>ท ๕.๑ ม.๓/๔ |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |

## คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้พรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖
- ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ค ๑.๑ ป.๔/๗ , ค ๑.๑ ป.๔/๘ ,<br>ค ๑.๑ ป.๔/๙ ,<br>ค ๑.๑ ป.๔/๑๐ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๒<br>ค ๑.๑ ป.๔/๓ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๓<br>ค ๑.๑ ป.๔/๕ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๕<br>-<br>ค ๒.๑ ป.๔/๒ , ค ๒.๒ ป.๔/๑<br>- | ค ๑.๑ ป.๔/๒ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๑<br><br>ค ๑.๑ ป.๔/๔ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๔<br>ค ๑.๑ ป.๔/๖ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๖<br>ค ๒.๑ ป.๔/๑<br>ค ๒.๑ ป.๔/๓ , ค ๒.๒ ป.๔/๒<br>ค ๓.๑ ป.๔/๑ |
| รวม ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

อธิบายและยกตัวอย่างเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ค ๑.๑ ป.๕/๖ , ค ๑.๑ ป.๕/๗ ,<br>ค ๒.๑ ป.๕/๑ ,<br>ค ๒.๑ ป.๕/๒<br>-<br>ค ๑.๑ ป.๕/๓ , ค ๑.๑ ป.๕/๔<br>-<br>ค ๒.๒ ป.๕/๑ , ค ๒.๒ ป.๕/๒<br>- | ค ๑.๑ ป.๕/๘<br><br>ค ๑.๑ ป.๕/๒ , ค ๑.๑ ป.๕/๙<br>ค ๑.๑ ป.๕/๕<br>ค ๒.๑ ป.๕/๓ , ค ๒.๒ ป.๕/๔<br>ค ๒.๑ ป.๕/๔ , ค ๒.๒ ป.๕/๓<br>ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ค ๓.๑ ป.๕/๒ |
| รวม ๔ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                               |                                                                                                                                                    |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รวม ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ จำแนกรูปสามเหลี่ยม โดยพิจารณาจากสมบัติของรูปบอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ. เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับ อัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน หาผลหารของ ทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การ ลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลาย เหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของ มุม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑
- ค ๑.๒ ป.๖/๑
- ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ค ๑.๑ ป.๖/๗                                                          | ค ๑.๑ ป.๖/๑ , ค ๑.๑ ป.๖/๘ |
| ค ๑.๑ ป.๖/๒ , ค ๑.๑ ป.๖/๓                                            | ค ๑.๑ ป.๖/๑๑              |
| ค ๑.๑ ป.๖/๔ , ค ๑.๑ ป.๖/๕                                            | ค ๑.๑ ป.๖/๖               |
| ค ๑.๑ ป.๖/๙                                                          | ค ๑.๑ ป.๖/๑๐              |
| -                                                                    | ค ๑.๑ ป.๖/๑๒              |
| -                                                                    | ค ๑.๒ ป.๖/๑               |
| -                                                                    | ค ๒.๑ ป.๖/๑               |
| ค ๒.๒ ป.๖/๑                                                          | ค ๒.๑ ป.๖/๒ , ค ๒.๒ ป.๖/๒ |
| -                                                                    | ค ๒.๑ ป.๖/๓               |
| ค ๒.๒ ป.๖/๔                                                          | ค ๒.๒ ป.๖/๓               |
| -                                                                    | ค ๓.๑ ป.๖/๑               |
| รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง |                           |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**จำนวนเต็ม** การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม  
สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม

**เลขยกกำลัง** ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารของเลขยกกำลัง สัญกรณ์  
วิทยาศาสตร์

**ทศนิยมและเศษส่วน** เปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม  
เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์  
ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะ/  
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล  
หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย  
และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์  
และนำคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไป  
ประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ  
กระบวนการ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ  
เรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา มีวินัยในการเข้าเรียน มีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ ชอบ  
ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีพฤติกรรมใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดี  
ต่อวิชาคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี  
วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม  
ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔ ค ๑.๔ ม.๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ค ๖.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ , ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการและคำตอบของสมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว  
แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ กราฟและการนำไปใช้  
ความสัมพันธ์เชิงเส้น

สถิติ คำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้  
ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้  
ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร  
การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนนำคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงใช้ในชีวิตประจำวัน  
นำความรู้และทักษะคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะ  
กระบวนการความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายโดยทำงานอย่างเป็นระบบเป็นระเบียบเรียบร้อยละ  
ส่งงานตรงเวลามีวินัยในการเข้าเรียนมีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปัน  
ผู้อื่น มีพฤติกรรมไม่เรียนไม่รู้จักคิด วิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี  
วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม  
ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๑.๒ ม.๑/๒

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๔ , ม.๑/๕, ม.๑/๖

ค ๔.๑ ม.๑/๑

ค ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ค ๕.๒ ม.๑/๑

ค ๖.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ , ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง** จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ จำนวนจริงรากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

**พื้นที่ผิว** การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวไปใช้ในการแก้ปัญหา

**ปริมาตร** การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรไปใช้ในการแก้ปัญหา

**การแปลงทางเรขาคณิต** การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือสร้างแผนภาพใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะกระบวนการความรู้ที่พึงประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยทำงานอย่างเป็นระบบเป็นระเบียบเรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา มีวินัยในการเข้าเรียน มีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีพฤติกรรมไม่เรียนไม่รู้ รู้จักคิด วิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๓ , ม.๒/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**สถิติ** การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

**ความเท่ากันทุกประการ** ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

**เส้นขนาน** สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

**การให้เหตุผลทางเรขาคณิต** การนำความรู้เกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน นำคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงใช้ในชีวิตรประจำวัน นำความรู้และทักษะคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะกระบวนการความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายโดยทำงานอย่างเป็นระบบเป็นระเบียบเรียบร้อย และส่งงานตรงเวลามีวินัยในการเข้าเรียนมีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีพฤติกรรมใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักคิด วิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว  
การ นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์  
การนำเสนอข้อมูลไป ใช้ในชีวิตจริง

กราฟของฟังก์ชันกำลังสองกราฟของฟังก์ชันกำลังสองการนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้  
ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์  
ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้  
ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน  
เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์  
อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ  
มี วิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน  
รักความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี  
วัฒนธรรมชาว พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม  
ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |               |
|-------|---------------|
| ค ๓.๒ | ม.๓/๑         |
| ค ๔.๒ | ม.๓/๑,ม.๓/๒   |
| ค ๕.๑ | ม.๓/๓ , ม.๓/๔ |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**พื้นที่ผิว** การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

**ปริมาตร** การหาปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

**ความน่าจะเป็น** เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**อัตราส่วนตรีโกณมิติ** อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบรอบคอบรับผิดชอบ มีวิจรรณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑ ค ๕.๒ ม.๓/๑

ค ๖.๑ ม.๓/๑-๖

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบสุริยะ ส่วนประกอบของระบบสุริยะ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การมองเห็น ตัวกลางของแสง การสะท้อนและหักเหของแสง การกระจายแสงและการเกิดรุ้ง การเกิดดิน สมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น หน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช และการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของสัตว์ การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้นหา การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผล อย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัวทั้งนี้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| ว ๑.๒ | ป.๔/๑                             |
| ว ๑.๓ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔        |
| ว ๒.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔        |
| ว ๒.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓               |
| ว ๒.๓ | ป.๔/๑                             |
| ว ๓.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓               |
| ว ๔.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ |
| ว ๘.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ |

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก ลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแตละรุ่น การเกิดทิวทัศน์และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว สืบค้น อภิปรายวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ เปรียบเทียบและระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว จำแนกพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก สัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะและลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ ทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้าและความหนาแน่น ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย การเกิดเมฆหมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ การเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- |       |                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|
| ว ๑.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕                      |
| ว ๑.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕                      |
| ว ๓.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒                                           |
| ว ๔.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔                             |
| ว ๔.๒ | ป.๕/๑                                                  |
| ว ๕.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔                             |
| ว ๖.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔                             |
| ว ๗.๑ | ป.๕/๑                                                  |
| ว ๘.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘ |

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๖๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๑๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดภูเขา ขั้วขึ้นขั้วแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป สืบค้น และอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางในการดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมๆ มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของหิน สืบค้นอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศของสารเป็นเกณฑ์ เป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง ทดลองและอธิบาย สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง สมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้า และฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลสร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดภูเขา ขั้วขึ้นขั้วแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓  
ว ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓  
ว ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔,ป.๖/๕  
ว ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔,ป.๖/๕  
ว ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓  
ว ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔,ป.๖/๕  
ว ๖.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓  
ว ๗.๑ ป.๖/๑  
ว ๗.๒ ป.๖/๑  
ว ๘.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘

รวมทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบ ภายในเซลล์ สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษา การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และ เทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕  
ว ๑.๒ ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๐  
ว ๑.๒ ม.๑/๑๑ , ม.๑/๑๒ , ม.๑/๑๓ , ม.๑/๑๔ , ม.๑/๑๕  
ว ๑.๒ ม.๑/๑๖ , ม.๑/๑๗ , ม.๑/๑๘  
ว ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕  
ว ๒.๑ ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิและการวัด ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อ บรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุน เขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ศึกษาอธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนและการออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข การวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล โดยนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗

ว. ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ว. ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ในท้องถิ่น สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ วัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ เปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ ผลของสารเคมี ผลกระทบของสารเคมีจากแหล่งเกษตรกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

ทดลองสารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ วัย หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟีการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลเปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ ,

ว ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ว ๘.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗ , ม.๒/๘ , ม.๒/๙

### รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำใน ท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการและผลของการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถมและการตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

ทดลองการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน จำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการและผลของการผุพังอยู่กับที่ การกร่อนการพัดพา การทับถมและการตกผลึก สืบค้นข้อมูลของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน แหล่งน้ำธรรมชาติ สืบค้นข้อมูลกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ว ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗ , ม.๒/๘ , ม.๒/๙ , ม.๒/๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗ , ม.๒/๘ , ม.๒/๙

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปัญหา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาและมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สังเกตลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ว ๘.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ วิเคราะห์โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้ง งานพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทρανซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

ทดลองแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ สืบค้นความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ว ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ว ๗.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ว ๗.๒ ม.๓/๑

ว ๘.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายและอธิบาย การทำโครงการวิทยาศาสตร์ง่ายๆตามความสนใจโดยมีขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การคิดและระบุเรื่องหรือปัญหาที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ศึกษาเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คิดวางแผนและออกแบบการทดลองจัดทำเค้าโครงของโครงการ ลงมือจัดทำโครงการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลของโครงการวิทยาศาสตร์ เขียนรายงาน เสนอผลงานและแสดงผลงานของโครงการวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์หรือผลงานวิจัยระดับต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒. ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
๓. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
๔. บันทึกข้อมูลที่สามารถอ่านเข้าใจง่าย และสรุปผลของข้อมูลจากการศึกษาทดลองได้
๕. วิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์ และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำเค้าโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา สุนุกกับวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์ พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะสามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรัก ความสนใจ และสนุกสนาน กับการเรียนวิทยาศาสตร์
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
๔. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรับผิดชอบ และมีความเพียรพยายาม ความมีระเบียบวินัยและรอบคอบ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา สารเคมีกับชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สารที่ใช้ทำความสะอาด สารเจือปนในอาหาร องค์ประกอบ ประโยชน์ และโทษของสารเคมีในชีวิตประจำวัน เลือกใช้สารให้ปลอดภัย ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม และสามารถตรวจสอบสารเจือปนในอาหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการใช้ สารเคมีในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล สำรวจ และอภิปรายเกี่ยวกับสารที่ใช้ทำความสะอาดซึ่งมีหลายชนิดและนำมาใช้งานแตกต่างกัน ความสามารถในการทำความสะอาดขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ
๒. ทดลอง สำรวจ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติขององค์ประกอบบางชนิดในสารทำความสะอาด
๓. อภิปรายการเลือกใช้สารทำความสะอาด และการจัดการสารทำความสะอาดหลังการใช้งานอย่างถูกต้องปลอดภัย และไม่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม
๔. สืบค้นข้อมูล สำรวจตรวจสอบ อภิปรายสมบัติและวัตถุประสงค์ของการใช้สารปรุงแต่งอาหาร สารที่ใช้ในการถนอมอาหาร สารเหล่านี้มีหลายประเภท ซึ่งสมบัติและวัตถุประสงค์ของการใช้งานแตกต่างกัน
๕. สำรวจตรวจสอบวัตถุเจือปนในอาหารบางชนิด
๖. สืบค้นข้อมูล อภิปรายการเลือกใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้ ปริมาณสารที่อนุญาตให้ใช้ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและผลต่อสิ่งแวดล้อม
๗. สืบค้นข้อมูล อภิปรายการใช้สารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา วิทยาศาสตร์กับพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๑๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพร ประโยชน์ของพืชสมุนไพร การนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทำสวนสมุนไพร อนุรักษ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติโดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของพืชสมุนไพรพร้อมยกตัวอย่าง
๒. ยกตัวอย่างพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
๓. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรและการนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์
๔. เก็บตัวอย่างแห้งส่วนต่าง ๆ ของพืชสมุนไพร จัดทำสวนสมุนไพรและดูแลรักษา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา พันธุกรรมกับการอยู่รอด

รหัสวิชา ว๒๐๒๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับยีน โครโมโซม ลักษณะและโอกาสของการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกันมิให้เกิดการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การใช้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของยีนและโครโมโซม และความสัมพันธ์ระหว่างยีนกับโครโมโซม
๒. อธิบายและยกตัวอย่างการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
๓. อธิบายกลุ่มอาการต่าง ๆ ที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม
๔. อธิบายการเกิดมิวเทชัน และประโยชน์ของมิวเทชัน
๕. อธิบายขั้นตอนของพันธุวิศวกรรม ผลดีและผลเสียของพันธุวิศวกรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แสงและทัศนูปกรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๑๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ทดลอง อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติและสมบัติของแสง การกระจายของแสงขาว และการรวมสเปกตรัม ภาพลวงตา การเดินทางของแสงผ่านตัวกลาง การตกกระทบของแสงบนกระจกเงาระนาบ การเกิดภาพบนกระจกเงาระนาบ ชนิดของเลนส์และการเกิดภาพจากเลนส์ หลักการเกิดภาพของทัศนูปกรณ์ กล้องโทรทรรศน์ กล้องจุลทรรศน์ กล้องสองตา ส่วนประกอบที่เกี่ยวกับการมองเห็นของดวงตา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและทำการทดลองสเปกตรัมของแสงโดยใช้ปริซึม
๒. ศึกษาสมบัติของแสง ธรรมชาติของแสงเมื่อแสงตกกระทบวัตถุต่าง ๆ
๓. อธิบายการเกิดภาพจากกระจกเงาระนาบ
๔. อธิบายการเดินทางของแสงผ่านตัวกลางที่มีความหนาแน่นต่าง ๆ กัน
๕. เขียนแผนภาพแสดงทางเดินของแสงเมื่อผ่านเลนส์และภาพที่เกิดจากเลนส์ชนิดต่าง ๆ
๖. ศึกษาสมบัติของกล้องโทรทรรศน์ กล้องจุลทรรศน์ และภาพที่เกิดจากกล้องโทรทรรศน์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๑๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่ง แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอ นำเสนองานภาพนิ่ง

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลได้
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธี
๓. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้
๔. ใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งได้
๕. แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้
๖. นำเสนองานภาพนิ่งได้
๗. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้น จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
๓. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
๔. ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นได้
๕. จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีตได้
๖. ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
๗. อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album ได้
๘. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ว๑๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาและฝึกทักษะทางด้านตารางการทำงานด้วยการพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วนๆ การสร้างฟอร์มเพื่อรองรับข้อมูลจากผู้ใช้ การประยุกต์สร้างเลย์เออ์ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่าง ๆ ลงในเว็บเพจ การจัดการเว็บไซต์ เช่น การขอพื้นที่เพื่อรองรับเว็บไซต์ของเรา การขอขอใช้บริการเสริมต่าง ๆ การนำเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต เพื่อการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม

เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโปรแกรม ติดตั้งโปรแกรม เข้าสู่โปรแกรม และ แนะนำส่วนประกอบของโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ๘
๒. บอกวิธีการกำหนดไฟล์และโฟลเดอร์ภายในเว็บไซต์สร้างหน้าเว็บเพจและกำหนดคุณสมบัติให้เว็บเพจ
๓. ปฏิบัติการเลือกรูปแบบตัวอักษร (Font) ปรับขนาดและเปลี่ยนสีตัวอักษร
๔. ปฏิบัติจัดการเกี่ยวกับรูปภาพได้ จัดวางรูปภาพประกอบข้อความและใส่รูปภาพเป็นฉากหลัง
๕. บอกวิธีการสร้างตารางกำหนดคุณสมบัติของตาราง
๖. สามารถบอกส่วนประกอบของไฮเปอร์ลิงก์ ปฏิบัติการสร้างไฮเปอร์ลิงก์เชื่อมโยงระหว่างเว็บ
๗. ปฏิบัติการใช้ภาพเคลื่อนไหว การค้นหาข้อมูล การสร้างเมนู Pop Up
๘. สร้างเว็บไซต์ของตนเอง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล สารสนเทศ ประมวลผล ระบบการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ผลกระทบของคอมพิวเตอร์

โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft word ๒๐๐๗ ผู้เรียน ศึกษาลักษณะการทำงานโดยทั่วไปของโปรแกรม องค์ประกอบ การทำงานแฟ้มข้อมูล การบรรณาธิกรณข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการรูปแบบอักษร การตกแต่งเอกสารด้วยตาราง กราฟฟิก แผนภูมิ อักษรศิลป์ การสร้างรายงานและเอกสารแบบพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้โปรแกรม และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ใน การแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนางานเอกสาร ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจความหมายของสารสนเทศ
๒. อธิบายวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ
๓. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐาน โปรแกรมจัดพิมพ์เอกสาร ประมวลผลคำ
๔. สามารถจัดรูปแบบตัวอักษร ภาพ ข้อความ ได้อย่างเหมาะสม
๕. ตกแต่งเอกสารด้วยตาราง แทรกภาพคลิปปาร์ต ปรับแต่งเอกสารได้อย่างเหมาะสม
๖. อธิบายความเป็นมาของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสื่อสารในระบบเครือข่าย
๗. สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น
๘. อธิบายถึงประโยชน์และข้อควรระวังเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
๙. อธิบายบทบาทและความสำคัญของข้อมูลและการจัดการข้อมูล
๑๐. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการจัดการเบื้องต้น
๑๑. นำเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์การทำงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๑๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพ ข้อความ ได้ตามต้องการ
๑๓. มีเจตคติที่ดี มีจริยธรรมและคุณธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายเบื้องต้น โดยศึกษาด้านความหมาย ประเภทของสารสนเทศ เรื่องระบบเครือข่ายแบบต่าง ๆ การนำใช้โปรแกรมนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การนำข้อมูลสารสนเทศมาช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมการศึกษา

โดยการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft PowerPoint ๒๐๐๗ สร้างงานพรีเซนเตชัน การเรียกใช้คำสั่งต่าง ๆ ในรูปแบบอักษร ตาราง และแผนผังองค์กร การเชื่อมโยงภาพนิ่ง เทคนิคการนำเสนอฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน สืบค้นข้อมูลด้านองค์ความรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงาน มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติย่อและคุณสมบัติใหม่ของ PowerPoint ๒๐๐๗ ได้
๒. เรียกใช้งานโปรแกรมและบอกส่วนประกอบของโปรแกรมได้
๓. สามารถสร้างสไลด์ บันทึกงานนำเสนอได้ถูกต้อง
๔. อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์
๕. สร้างสไลด์จากแม่แบบ (Template) ได้
๖. นำข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สร้างงานนำเสนอได้
๗. สามารถสร้างตัวหนังสือบนตัวอักษรหรือกรอบข้อความได้
๘. แทรกภาพจากไฟล์ คลิปอาร์ต (ClipArt) แทรกภาพเคลื่อนไหวในสไลด์ (Motion Clips) ในสไลด์ได้
๙. อธิบายวิธีการปรับแต่งรูปทรง พิมพ์ข้อความ การสร้างรูปร่างอัตโนมัติได้
๑๐. นำเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์การทำงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๑๑. มีเจตคติที่ดี มีจริยธรรมและคุณธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของตารางทำงาน ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการคำนวณบนตารางทำงาน รูปแบบของงานที่อยู่บนตารางทำงาน การป้อนข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การเก็บข้อมูลลงแฟ้มข้อมูล การเรียกข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลมาดำเนินการ การจัดรูปแบบชิ้นงาน การพิมพ์ การสร้างกราฟ ฟังก์ชันการคำนวณ และฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ

โดยปฏิบัติการสร้างตารางการทำงาน ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล เก็บข้อมูลลงแฟ้มข้อมูล เรียกข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลมาดำเนินการ จัดรูปแบบชิ้นงาน สร้างกราฟ ใช้ฟังก์ชันการคำนวณ ฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ประยุกต์ตารางทำงานในงานต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเทคโนโลยีมาใช้งานได้อย่างเหมาะสมใช้โปรแกรมตารางทำงานสร้างงาน มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกประโยชน์และส่วนประกอบของโปรแกรม Excel ได้
๒. สามารถตกแต่งตัวอักษรและรูปแบบของแผ่นงานได้เหมาะสม
๓. สามารถใส่รูปภาพ Clip Art และใส่รูปด้วยไฟล์อื่น ๆ บนเวิร์กชีตได้
๔. สามารถพิมพ์งานที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้อย่างถูกต้องและสวยงามเหมาะสมกับกระดาษที่ใช้
๕. นักเรียนรู้วิธีการและเขียนสูตรคำนวณได้
๖. สามารถนำความรู้ในการคำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. สามารถคำนวณงานในชิ้นงานที่กำหนดได้
๘. สามารถใช้ความรู้ในเรื่องฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้
๙. สามารถนำความรู้การใช้เครื่องมือ Auto Sum Function Wizard ไปใช้ในการทำงานได้
๑๐. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการคำนวณได้
๑๑. สามารถใช้ฟังก์ชันพื้นฐานในการทำงานได้
๑๒. สามารถนำข้อมูลมาสร้างกราฟได้เหมาะสมตามประเภทของข้อมูลพร้อมกำหนดรายละเอียดได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูล ชนิดของข้อมูล ข้อมูลตัวเลข ข้อมูลตัวอักษร การแทนข้อมูล การรวมกลุ่มข้อมูล เขตข้อมูล ระเบียบ แฟ้มข้อมูล การจัดการข้อมูลเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำเร็จ การป้อนข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การพิมพ์ผลลัพธ์การจัดเก็บข้อมูล การดูแลรักษาข้อมูล

โดยปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น สร้างแฟ้มข้อมูล ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ลบ สำเนา จัดเรียง แบ่งแยกข้อมูล ค้นหาทำรายงาน คำนวณ และสรุปผลจากการข้อมูล รักษาความปลอดภัย ประยุกต์ฐานข้อมูลในงานต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูลเบื้องต้น และใช้โปรแกรมฐานข้อมูล มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
๒. บอกประโยชน์ของโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลได้
๓. บอกองค์ประกอบของฐานข้อมูลได้
๔. ออกแบบตารางฐานข้อมูลและกำหนดคีย์หลักได้
๕. สามารถสร้างตารางในมุมมองออกแบบและโดยใช้ตัวช่วยสร้างได้
๖. บอกประโยชน์ของแบบสอบถามได้
๗. สามารถสร้างแบบสอบถามโดยใช้มุมมองออกแบบได้
๘. สามารถออกแบบฟอร์มและบอกส่วนประกอบของฟอร์มได้
๙. สร้างฟอร์มโดยใช้ตัวช่วยสร้างได้
๑๐. สามารถประโยชน์ของรายงานและออกแบบหน้ารายงานได้
๑๑. สามารถประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การสร้างเว็บเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายเบื้องต้น ระบบการจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ความหมายคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบเครือข่าย การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารในยุคปัจจุบัน

โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ ในการสร้างโฮมเพจ รวมทั้งการเรียกใช้และปิดการใช้งานทั่วไปของโปรแกรม การทำงานกับแฟ้มข้อมูล การทำงานมุมมองของการออกแบบเว็บเพจในรูปแบบต่าง ๆ การใส่ข้อความ การใส่รูปภาพลงในเว็บเพจ มีการสร้างชิ้นงาน ผลิตชิ้นงานปรับปรุงชิ้นงานตลอดจน นำเสนอชิ้นงานนั้น ๆ ได้

เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และทำงานอย่างถูกต้องตามกระบวนการหลักการของเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจ สภาพจริงในปัจจุบัน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ ในการนำไปใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายเบื้องต้น
๒. อธิบายระบบการจัดการสารสนเทศด้านอุปกรณ์ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และบุคลากรคอมพิวเตอร์
๓. อธิบายบทบาทคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบเครือข่าย
๔. อธิบายหลักการใช้อินเทอร์เน็ต และการเรียกใช้งานและส่วนประกอบของ Outlook Express
๕. สามารถเข้าใจหลักการสร้างโฮมเพจขั้นพื้นฐานได้
๕. สามารถสร้างเว็บเพจจากโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ๘ ได้
๖. สามารถใส่ข้อความ ตกแต่งรูปภาพที่แทรกลงในเว็บเพจได้
๗. สามารถบันทึกเว็บเพจ และดูผลเว็บเพจที่สร้างในบราวเซอร์ได้
๘. สามารถใช้ภาพกราฟฟิก และจัดรูปภาพให้เหมาะสมกับเว็บได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การนำเสนอสื่อประสม

รหัสวิชา ว๒๐๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ การสร้างตารางและสร้างเฟรม แบ่งเนื้อหาให้ดูสวยงามและน่าสนใจ การเชื่อมโยงเว็บเพจเข้าด้วยกัน และการเชื่อมโยงไปภายนอก การ Link เนื้อหาไปยังส่วนอื่นๆ ด้วยการนำไฟล์ที่สร้างขึ้นสู่ Web Server เพื่อเผยแพร่เนื้อหาของโฮมเพจบนอินเทอร์เน็ต

โดยให้ผู้มาเยี่ยมชมเข้าใจจุดประสงค์ของการสร้างโฮมเพจของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เข้าใจหลักการเขียนโปรแกรม วางแผนจัดการ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายได้ มีการสร้างชิ้นงาน ผลิตชิ้นงาน ปรับปรุงชิ้นงานตลอดจน นำเสนอชิ้นงานนั้นๆ ได้

เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และทำงานอย่างถูกต้องตามกระบวนการหลักการของเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจ สภาพจริงในปัจจุบัน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ ในการนำไปใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถจัดรูปแบบตารางมาประกอบการพิมพ์ข้อความในเว็บเพจ
๒. สามารถเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บเพจ และเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆได้
๓. สามารถสร้าง ออกแบบ เฟรมเซตได้
๔. สามารถปรับเปลี่ยนสีพื้น รูปภาพ ค่าเฟรม และเชื่อมโยงข้อมูลในเฟรมได้
๕. สามารถสร้างฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูล วิธีการส่งข้อมูลไปยังเซิร์ฟเวอร์ได้
๖. สามารถแทรกมัลติมีเดีย ไฟล์ Flash นำไฟล์เสียงมาใช้งานในเว็บเพจได้
๗. สามารถตกแต่งเว็บเพจด้วย Timeline สร้างวัตถุในเลเยอร์เคลื่อนที่ ด้วยพาเนล Timeline
๘. สามารถอัปโหลดเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** ให้ผู้เรียนศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่อง อธิบาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของ ศาสนิกชน สรุปพุทธ ประวัติตั้งแต่บรรลุมรรณจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและปฏิบัติ ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่ กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ อธิบาย ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม** ให้ผู้เรียนศึกษา และเป็น แนวทางปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตน ในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจ อธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาในเรื่อง ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษามลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ของคนในชุมชน อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

**สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาในเรื่อง การใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ ของจังหวัดตนเอง ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ ใช้แผนที่อธิบาย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชนที่ส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ในจังหวัดและผลที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงนั้น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง เป็นเหตุการณ์ใกล้ตัวในท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยการบอกเล่าเหตุการณ์สมมุติที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน และเสนอแนวทางแก้ไขที่มี ความน่าติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการ ใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ และสรุปความรู้ที่ได้เป็น แผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจหลักสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### ตัวชี้วัด

|                         |           |             |             |             |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| มาตรฐาน ส ๑.๑           | ตัวชี้วัด | ส ๑.๑ ป.๔/๑ | ส ๑.๑ ป.๔/๒ | ส ๑.๑ ป.๔/๓ |
|                         |           | ส ๑.๑ ป.๔/๔ | ส ๑.๑ ป.๔/๕ | ส ๑.๑ ป.๔/๖ |
|                         |           | ส ๑.๑ ป.๔/๗ | ส ๑.๑ ป.๔/๘ |             |
| มาตรฐาน ส ๑.๒           | ตัวชี้วัด | ส ๑.๒ ป.๔/๑ | ส ๑.๒ ป.๔/๒ | ส ๑.๒ ป.๔/๓ |
| มาตรฐาน ส ๒.๑           | ตัวชี้วัด | ส ๒.๑ ป.๔/๑ | ส ๒.๑ ป.๔/๒ | ส ๒.๑ ป.๔/๓ |
|                         |           | ส ๒.๑ ป.๔/๔ | ส ๒.๑ ป.๔/๕ |             |
| มาตรฐาน ส ๒.๒           | ตัวชี้วัด | ส ๒.๒ ป.๔/๑ | ส ๒.๒ ป.๔/๒ | ส ๒.๒ ป.๔/๓ |
| มาตรฐาน ส ๓.๑           | ตัวชี้วัด | ส ๓.๑ ป.๔/๑ | ส ๓.๑ ป.๔/๒ | ส ๓.๑ ป.๔/๓ |
| มาตรฐาน ส ๓.๒           | ตัวชี้วัด | ส ๓.๒ ป.๔/๑ | ส ๓.๒ ป.๔/๒ |             |
| มาตรฐาน ส ๕.๑           | ตัวชี้วัด | ส ๕.๑ ป.๔/๑ | ส ๕.๑ ป.๔/๒ | ส ๕.๑ ป.๔/๓ |
| มาตรฐาน ส ๕.๒           | ตัวชี้วัด | ส ๕.๒ ป.๔/๑ | ส ๕.๒ ป.๔/๒ | ส ๕.๒ ป.๔/๓ |
| รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด |           |             |             |             |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** ให้ผู้เรียนศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยเห็นคุณค่า และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือแสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้องใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม** ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการแนวทางปฏิบัติในเรื่อง ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบายโครงสร้างอำนาจ หน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

**สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง

โดย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### ตัวชี้วัด

|               |           |             |             |             |             |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| มาตรฐาน ส ๑.๑ | ตัวชี้วัด | ส ๑.๑ ป.๕/๑ | ส ๑.๑ ป.๕/๒ | ส ๑.๑ ป.๕/๓ | ส ๑.๑ ป.๕/๔ |
|               |           | ส ๑.๑ ป.๕/๕ | ส ๑.๑ ป.๕/๖ | ส ๑.๑ ป.๕/๗ |             |
| มาตรฐาน ส ๑.๒ | ตัวชี้วัด | ส ๑.๒ ป.๕/๑ | ส ๑.๒ ป.๕/๒ | ส ๑.๒ ป.๕/๓ |             |
| มาตรฐาน ส ๒.๑ | ตัวชี้วัด | ส ๒.๑ ป.๕/๑ | ส ๒.๑ ป.๕/๒ | ส ๒.๑ ป.๕/๓ | ส ๒.๑ ป.๕/๔ |
| มาตรฐาน ส ๒.๒ | ตัวชี้วัด | ส ๒.๒ ป.๕/๑ | ส ๒.๒ ป.๕/๒ | ส ๒.๒ ป.๕/๓ |             |
| มาตรฐาน ส ๓.๑ | ตัวชี้วัด | ส ๓.๑ ป.๕/๑ | ส ๓.๑ ป.๕/๒ | ส ๓.๑ ป.๕/๓ |             |
| มาตรฐาน ส ๓.๒ | ตัวชี้วัด | ส ๓.๒ ป.๕/๑ | ส ๓.๒ ป.๕/๒ |             |             |
| มาตรฐาน ส ๕.๑ | ตัวชี้วัด | ส ๕.๑ ป.๕/๑ | ส ๕.๑ ป.๕/๒ | ส ๕.๑ ป.๕/๓ |             |
| มาตรฐาน ส ๕.๒ | ตัวชี้วัด | ส ๕.๒ ป.๕/๑ | ส ๕.๒ ป.๕/๒ | ส ๕.๒ ป.๕/๓ |             |
| รวมทั้งหมด    |           | ๒๘          | ตัวชี้วัด   |             |             |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๖๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** ให้ผู้เรียนศึกษาในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย

โดยปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้องแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม** ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการแนวทางปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคน ในสังคมไทย ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

**สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์** ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่าย ชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ชิดผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต

ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของ สังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### ตัวชี้วัด

|                         |             |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| มาตรฐาน ส ๑.๑ ตัวชี้วัด | ส ๑.๑ ป.๖/๑ | ส ๑.๑ ป.๖/๒ |             |
|                         | ส ๑.๑ ป.๖/๓ | ส ๑.๑ ป.๖/๔ |             |
|                         | ส ๑.๑ ป.๖/๕ | ส ๑.๑ ป.๖/๖ | ส ๑.๑ ป.๖/๗ |
|                         | ส ๑.๑ ป.๖/๘ | ส ๑.๑ ป.๖/๙ |             |
| มาตรฐาน ส ๑.๒ ตัวชี้วัด | ส ๑.๒ ป.๖/๑ | ส ๑.๒ ป.๖/๒ |             |
|                         | ส ๑.๒ ป.๖/๓ | ส ๑.๒ ป.๖/๔ |             |
| มาตรฐาน ส ๒.๑ ตัวชี้วัด | ส ๒.๑ ป.๖/๑ | ส ๒.๑ ป.๖/๒ |             |
|                         | ๒.๑ ป.๖/๓   | ส ๒.๑ ป.๖/๔ |             |
|                         | ส ๒.๑ ป.๖/๕ |             |             |
| มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด | ส ๒.๒ ป.๖/๑ | ส ๒.๒ ป.๖/๒ | ส ๒.๒ ป.๖/๓ |
| มาตรฐาน ส ๓.๑ ตัวชี้วัด | ส ๓.๑ ป.๖/๑ | ส ๓.๑ ป.๖/๒ | ส ๓.๑ ป.๖/๓ |
| มาตรฐาน ส ๓.๒ ตัวชี้วัด | ส ๓.๒ ป.๖/๑ | ส ๓.๒ ป.๖/๒ |             |
| มาตรฐาน ส ๕.๑ ตัวชี้วัด | ส ๕.๑ ป.๖/๑ | ส ๕.๑ ป.๖/๒ |             |
| มาตรฐาน ส ๕.๒ ตัวชี้วัด | ส ๕.๒ ป.๖/๑ | ส ๕.๒ ป.๖/๒ | ส ๕.๒ ป.๖/๓ |

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวที่มีความเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้งรู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รู้จักอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ ตามพรลิงค์ เป็นต้น ศึกษาตัวอย่างหลักฐานประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์ การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความยากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๑ ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

มาตรฐาน ส ๔.๒ ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,

มาตรฐาน ส ๔.๓ ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

รู้วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย เริ่มด้วยการเข้าใจตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องอยู่ตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ โดยศึกษาตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสือพิมพ์ หรือเอกสารเอกสารอื่น ๆ ที่แสดงนัยความคิดที่มีอยู่ในข้อมูล เพื่อฝึกฝนการแยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล รวมทั้งแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ศึกษาการเข้ามา สาเหตุ และผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองพัฒนาการทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น ทางด้านศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เห็นความเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติ ตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

มาตรฐาน ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

มาตรฐาน ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๖๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นเช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์และสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕ กฎหมายตราสามดวง เพื่อให้สามารถสรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีตได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียน และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การเรียนรู้จากแผนที่ การสำรวจ การตอบคำถาม การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

มาตรฐาน ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

มาตรฐาน ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลตลอดทั้งบทบาทหน้าที่ การเคารพในสิทธิเสรีภาพของเยาวชนที่มีต่อสังคม ประเทศชาติ เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ ตลอดจนบทบาทการถ่วงดุลอำนาจอภิปไตยการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ย่อมส่งผลให้สังคมสงบสุข

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยม พฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

วิเคราะห์ ศึกษาบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน รวมทั้งการพึ่งพาอาศัยกัน ปัญหาทางเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทานที่มีต่อท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ล้วนแต่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น การอธิบาย การตั้งคำถาม การสร้างความรู้ การนำเสนอผลงาน การสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าของการใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

รหัสตัวชี้วัด (ต่อ)

ส ๓.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสำคัญของเวลา ช่วงเวลา ความสัมพันธ์ ความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคตทำให้เข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

ศึกษาการเทียบศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ จะช่วยให้มีความเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมากขึ้น

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จะช่วยให้เข้าใจเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนแหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประชากร

โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้า ตั้งคำถาม ตอบคำถาม บันทึกข้อมูล การร่วมมือกันเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การสรุปข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของ  
ประเทศและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ศึกษาเส้นแบ่งเวลาของประเทศกับทวีปต่าง ๆ ตลอดจนความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลา  
ท้องถิ่นทำให้ทราบวัน เวลาของประเทศกับทวีปต่าง ๆ

ศึกษา วิเคราะห์ภัยธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ก่อให้เกิด  
สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ควรที่จะมีแผนการอนุรักษ์ทรัพยากร  
สิ่งแวดล้อมและสร้างจิตสำนึกให้มนุษย์รู้จักคุณค่าของทรัพยากรและใช้ทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน

วิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อการอนุรักษ์ให้ยั่งยืน

ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม การเคลื่อนไหวของ  
ความคิด เทคโนโลยี สินค้า ประชากรในท้องถิ่น ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้สืบค้นข้อมูล การค้นคว้า การวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การตั้ง  
คำถาม การตอบคำถาม การคำนวณ การนำเสนอผลงาน การร่วมมือกันเรียนรู้ การรายงาน การบันทึกข้อมูล  
การสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของควมมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ มี  
ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย เป็นต้นว่า ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทราวดี ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ ทำให้ทราบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศได้ดียิ่งขึ้น

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย เริ่มตั้งแต่การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทำให้เข้าใจประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัยมากขึ้น

วิเคราะห์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยที่มีอิทธิพล ต่อสังคมไทยและสังคมในท้องถิ่นปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้สืบค้น ศึกษาค้นคว้า ร่วมมือกันเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การสร้าง ความรู้ การบันทึกข้อมูล การสรุปข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ รักผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สรุปนำเสนอ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสถานภาพบทบาทของคนในสังคมทำให้คนในแต่ละสถาบันเข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาคมีความเหมือนและแตกต่างกัน คล้ายกับประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย การเข้าใจวัฒนธรรมนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน การออกกฎหมายมาบังคับใช้กับประชาชนต้องผ่านกระบวนการตรากฎหมายตามขั้นตอนเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในสังคม เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบบการปกครองของไทย ประชาชนควรมีหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในสมัยปัจจุบัน

ศึกษาวิเคราะห์สรุปนำเสนอความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการลงทุนในครัวเรือนต้องรู้จักการบริหารจัดการ พิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ และปัญหาการลงทุนและการออมในสังคมไทย อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ หลักการเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตและบริการในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศหลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและภูมิภาคอื่นของโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ วิเคราะห์เพื่อนำเสนอแสดงบทบาทสมมติแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิตการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๓

ส ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สรุป นำเสนอเกี่ยวกับวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานสมัยอยุธยา ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี แยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็นรวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงตัวอย่างการตีความทางประวัติศาสตร์ของสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ การสืบสวนสอบสวน กระบวนการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับการศึกษา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป แอฟริกา

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การบันทึกข้อมูล มีการนำเสนอและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาการ โดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

ใช้กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม สืบสวนสอบสวน นำเสนอ ข้อมูล บันทึกข้อมูล มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา ทางแพ่ง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง สาเหตุปัญหาทางสังคม แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่นการอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าวและวัตถุต่าง ๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่าง ๆ ให้ดีอยู่เสมอ ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ลักษณะทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ผลกระทบต่อเนื่องของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจการปกครองตามวิถีประชาธิปไตยมีเจตคติต่อการเมืองการปกครองกฎหมายในชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย วัฒนธรรมไทย พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

ส ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน เหตุการณ์สำคัญในกรุงรัตนโกสินทร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ การคิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือทำจริงด้วยกระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในประเทศและโลก ปัญหาความขัดแย้งตระหนักถึงผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม

มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ ความหมายและประเภทของตลาดความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของกลไกราคา และการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาด้านสินค้าและบริการ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในสังคมไทย นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมาย สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ใช้กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้วยกระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ รู้จักนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียงกับระบบสหกรณ์มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น

มีค่านิยมที่ดีงาม เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ประหยัดอดออม ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ การคิดจากการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ลงมือทำจริง โดยกระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

มีค่านิยมที่พึงงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา สด๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต์ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่อง การมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสีงแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดกาทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึงพาสง่กันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา สด๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้นิยามคำไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บวรและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชาธิปไตยและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพา ซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิไจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติ วิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิไจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา สด๔๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

มีความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ สามารถดำเนินชีวิตในครอบครัว สังคม ได้อย่างมีความสุข มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ประเภทของกิจกรรม พลศึกษา เกม และชนิดของกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีวินัย เคารพในสิทธิ กตัญญู เห็นคุณค่าของชีวิต การดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิต รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค สารเสพติด มีหลักในการสร้างเสริมสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
- พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
- พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔
- พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
- พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔
- พ ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา สด๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

มีความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ โครงสร้างของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ครอบครัวยุคใหม่ การมีคุณค่าของการเป็นเพศชาย เพศหญิง รักษาสุขภาพอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ เพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์ การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบสมดุล เกม กีฬาไทย การละเล่นพื้นเมือง กีฬาสากล เกมนันทนาการและกีฬาที่ตนชอบ กิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกายมีการเคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น มีวินัย รับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเอง รักษากฎกติกา ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม สุขภาพดี รู้จักการป้องกันการบาดเจ็บ เกิดโรคและการตายก่อนวัยอันสมควร การเลือกซื้อของบริโภค การใช้ข้อมูลข่าวสารจัดการอารมณ์และจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นการออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อความปลอดภัย ในชีวิตและสังคม

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

มีความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของร่างกายที่มีผลต่อในวัยแรกเริ่ม วิธีจัดการกับอารมณ์และความเครียด คุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมทางเพศของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ และการปฏิบัติตน ที่ถูกต้อง การมีเพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์ พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนที่แบบบังคับสิ่งของ การเคลื่อนไหวในการรับแรงและใช้แรง ให้เกิดความสมดุล การเล่นเกมประเภททีม การเล่น นันทนาการ และกีฬาที่ตนชื่นชอบ คุณค่าการมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี กฎกติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬา เพื่อความปลอดภัย กลวิธีการรุก การป้องกันและความร่วมมือในการเข้าเล่นเกมและกีฬา เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเข้าร่วมกิจกรรมและกีฬา ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองในการเล่น เกมและกีฬาเป็นทีม วิธีทดสอบสมรรถภาพตามหลักการได้โดยวิธีง่าย ๆ ป้องกันโรค การบาดเจ็บและการตาย ก่อนวัยอันสมควร เลือกซื้ออาหารบริโภคเพื่อสุขภาพ การใช้ข้อมูลข่าวสารผลิตภัณฑ์สุขภาพ จัดการอารมณ์ และความเครียดเมื่อมีปัญหา ความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและการทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ วิธีการดูแลรักษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ วิเคราะห์ภาวะการณ์เจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานและแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เติบโตสมวัยด้วยหลักการเลือกอาหารให้เหมาะสมกับวัยและภาวะปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพด้วยการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานด้วยการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบโดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

พ ๔.๑ ม. ๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติกและประโยชน์ ประเภท ชนิดของกีฬาที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อให้เกิดความพร้อมโดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงาน การเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎกติกาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกลวิธีการรุกรการป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเป็นประจำที่ส่งผลต่อการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีและการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบในสถานการณ์กีฬาต่าง ๆ การกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม. ๑/๕ ม. ๑/๖

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศและแสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างเหมาะสม แหล่งขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาทางเพศและบอกวิธีการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด การใช้สารเสพติดและการเกิดโรคการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกัน

การชักชวนผู้อื่นให้ลดละเลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการมีชีวิต ยอมรับความเป็นเพศของตนเอง เห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของร่างกาย เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒

พ ๕.๑ ม. ๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา เทเบิลเทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและประโยชน์ ประเภท ชนิดของกีฬาที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการเสริมสร้างร่างกายการเล่นด้วยการตีลูก การส่งลูก การตบลูก การตีลูกหยอด การตีลูกพร้อม

โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎ กติกาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกวีธีการรู้การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเป็นประจำที่ส่งผลต่อการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีและการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบในสถานการณ์กีฬาต่าง ๆ การกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม. ๑/๕ ม. ๑/๖

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นในด้าน พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม และการอบรมเลี้ยงดู หลักการเลือกใช้บริการทางการแพทย์และความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์เกี่ยวกับความสมดุลระหว่างสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่มีผลต่อสุขภาพของการใช้เทคโนโลยี การจัดการกับอารมณ์และความเครียดในลักษณะ เป็้องต้นของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตของเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย นำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

พ ๔.๑ ม. ๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม. ๒/๖ ม. ๒/๗

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา กรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬากรีฑาและประโยชน์ ประเภทของกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของการเสริมสร้างร่างกายการเล่นเพราะโดยธรรมชาติมนุษย์ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวเป็นประจำและการเคลื่อนไหวจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะทุกระบบของร่างกายในทางที่ดีขึ้น

โดยการมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการเคารพสิทธิ กฎ กติกา

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกฎวิธีการถูกต้อง การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม. ๒/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ที่ผลกระทบในวัยเรียนและเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศทางด้านครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน และสื่อ ความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามและแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเพศ แหล่งขอความช่วยเหลือ พี่นผู้ติดสารเสพติดและปัจจัยหลักเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองในสถานการณ์ที่คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย นำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ๒.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

พ ๕.๑ ม. ๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา กระบี่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญประวัติความเป็นมาของกีฬากระบี่และประโยชน์ การแต่งกายเครื่องดนตรีระเบียบ ประเพณีมารยาทและวิธีการร่ายรำกระบี่ การต่อสู้ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการทำงานส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ของการเสริมสร้างร่างกายการเล่นเพราะโดยธรรมชาติมนุษย์ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวเป็นประจำและการ เคลื่อนไหวจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่ออวัยวะทุกระบบของร่างกายในทางที่ดีขึ้น

โดยการใช้ทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การทำงานการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยการ เคารพสิทธิกฎกติกา

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาที่มีกฎวิธีการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นการแข่งขันและการทำงานที่เป็นทีมจนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายและเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม. ๒/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของแต่ละเพศ วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น และวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น เลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ การวางแผนการจัดเวลาในการออกเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการรวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วย

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย นำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วอลเลย์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเล่นลูกสองมือล่าง การเซตลูก การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น และการเล่นเป็นทีม รู้จักตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องตัว ความเร็ว แผนการรุกและรับ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาวอลเลย์บอลเป็นสื่อ รู้กฎกติกาการเล่น ที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความ เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์และสาเหตุการเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุและการแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๒.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา บาสเกตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลทั้งในและต่างประเทศ กฎ กติกา การแข่งขัน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาบาสเกตบอลที่ดี ฝึกปฏิบัติหรือทำการทดลองเกี่ยวกับกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล การสร้างจังหวะในการเคลื่อนไหวกับลูกบอล การสร้างพลังบังคับกล้ามเนื้อต่อจังหวะลูกบอล การบังคับลูก การรับและส่งลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอนจากแป้นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่งที่ต่าง ๆ ทั้งในขณะที่เป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม อย่างถูกต้องและปลอดภัย สนุกสนาน การเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้นักเรียนรู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาบาสเกตบอลเป็นสื่อ รู้กฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง รู้ถึงระเบียบ วินัยของการฝึก เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีความกตัญญต่อผู้มีพระคุณ รู้จักคุณค่าของความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

### ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว พื้นที่ว่าง การแบ่งวรรณะสี การเลือกใช้วรรณะสีในงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ งานพิมพ์จากแม่พิมพ์ธรรมชาติ แม่พิมพ์จากการแกะสลัก แม่พิมพ์จากแผ่นพลาสติก การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ และงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น

โดยกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓, ป. ๔/๔ ,  
ป. ๔/๕ , ป. ๔/๖ , ป. ๔/๗, ป. ๔/๘ , ป. ๔/๙  
มาตรฐาน ศ ๑.๒ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เสียงของเครื่องดนตรี การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง โน้ตดนตรีสากล โน้ตดนตรีไทย หลักและวิธีการขับร้องเพลง วิถีชีวิตไทยกับดนตรีและเพลงพื้นบ้าน การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีไทย การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง การฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่ารำนานาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย การละคร และนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น

โดยให้ผู้เรียนดูภาพเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล ตัวโน้ตสากล สัญลักษณ์โน้ตดนตรีไทยและสากล ทำทางร้ายรำประกอบเพลง วิถีชีวิตการแสดงพื้นเมืองต่าง ๆ เพื่ออธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาพ ด้วยประสบการณ์ของตนเอง ฝึกขับร้องตามหลักและวิธีการขับร้อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากล การละคร และการแสดงจากวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดการสร้างสรรค์ และจินตนาการมากขึ้น เช่น การแสดงบทบาทสมมุติ การร้องเพลง การประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง การใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม เกิดสุนทรียะที่ดีในการฟังดนตรี

เห็นคุณค่าและความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก และเป็นศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ นำความรู้ทางด้านดนตรี – นาฏศิลป์ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

|               |                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ศ ๒.๑ | ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓, ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕ , ป. ๔/๖ , ป. ๔/๗ |
| มาตรฐาน ศ ๒.๒ | ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒                                             |
| มาตรฐาน ศ ๓.๑ | ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕                  |
| มาตรฐาน ศ ๓.๒ | ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓, ป. ๔/๔                            |

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ กลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก น้ำหนักแสงเงาและวรรณะสี การปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ งานพิมพ์ภาพจากดอกไม้ วัสดุต่าง ๆ แม่พิมพ์ดินเหนียว และแม่พิมพ์กระดาษ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

โดยกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕ , ป. ๕/๖ , ป. ๕/๗  
มาตรฐาน ศ ๑.๒ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยและสากลประกอบจังหวะและทำนอง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล องค์ประกอบดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี หลักการขับร้อง ดนตรีกับการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น การแสดงท่าทางประกอบนิทานและบทเพลง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละคร หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล

โดยให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล ตัวโน้ต ประเพณีท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับภาพด้วยประสบการณ์และใช้ทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ บันทึกตัวโน้ต ฟังขับร้องเพลง และปฏิบัติท่ารำประกอบเพลงจากภาพที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

เพื่อเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ทางดนตรี และนาฏศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- |               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ศ ๒.๑ | ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕ , ป. ๕/๖ , ป. ๕/๗ |
| มาตรฐาน ศ ๒.๒ | ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒                                              |
| มาตรฐาน ศ ๓.๑ | ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕ , ป. ๕/๖          |
| มาตรฐาน ศ ๓.๒ | ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒                                              |

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับความสมดุล ขนาด สัดส่วน รูปและพื้นที่ว่าง การใช้สีคู่ตรงข้าม รูป ๒ มิติ และรูป ๓ มิติ รูปทรงกับแสงเงาหลักการลงน้ำหนักแสงเงา เงาตกกระทบ หลักการเพิ่มและลดในงานปั้น การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งๆ ต่างในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์ให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓, ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕ , ป. ๖/๖ , ป.๖ /๗  
มาตรฐาน ศ ๑.๒ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรี  
พื้นบ้าน ประเภทเครื่องดนตรีสากล โน้ตเพลงไทย โน้ตเพลงสากล การขับร้อง การวิเคราะห์และการฟัง  
เพลง วิวัฒนาการดนตรีไทย การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงพื้นเมือง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทาง  
นาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์และละคร มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร บทบาทหน้าที่  
งานนาฏศิลป์และการละคร ประวัตินาฏศิลป์และการละครของไทย

โดยให้นักเรียนดูภาพเครื่องดนตรีไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การรำราย  
ประกอบเพลงต่าง ๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดี เพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบายภาพการฝึกการขับร้อง การ  
วิเคราะห์เพลง การฟังเพลง วิเคราะห์บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร การสรุปความรู้ทางด้าน  
ดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อ ผู้เรียนสามารถจำแนก บรรยาย อ่าน เขียนแสดงความรู้สึก อภิปรายแสดงความคิดเห็นได้จาก  
ประสบการณ์ มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้จินตนาการของตนเองอย่างอิสระ สามารถเข้าใจและ  
ปฏิบัติเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

### ตัวชี้วัด

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ศ ๒.๑ | ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓, ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕ , ป. ๖/๖  |
| มาตรฐาน ศ ๒.๒ | ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓                            |
| มาตรฐาน ศ ๓.๑ | ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕ , ป. ๖/๖ |
| มาตรฐาน ศ ๓.๒ | ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒                                     |

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ทศนศิลป์ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสมการออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์

ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศ ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ศ ๑.๒ ม. ๑/ ๑, ม. ๑/ ๒, ม. ๑/ ๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย อัตราร้องสองชั้น โน้ตสากล ในกุญแจซอล และฟา บันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งวิธีการขับร้องและเครื่องดนตรีที่ใช้ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง บทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง ๒ แนว บทเพลงรูปแบบ ABA บทเพลงประกอบการเดินรำ วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะกับอารมณ์เพลง ความดัง-เบา กับอารมณ์เพลง ความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนเองสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง คุณภาพด้านเนื้อหา คุณภาพด้านเสียง คุณภาพด้านองค์ประกอบดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี บทบาทดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีในสังคม องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่า และการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ บทบาทและหน้าที่ ต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง

ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

### รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ทศนศิลป์ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

รูปแบบของทัศนธาตุ และแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา

วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย และสากล

### รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗,  
ศ ๑.๒ ม. ๒/ ๑, ม. ๒/ ๒, ม. ๒/ ๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เช่น โน้ต จากเพลงไทยอัตรารั้งหวะสองชั้น โน้ตสากล(เครื่องหมายแปลงเสียง) ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เช่น จินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลง การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลง ดนตรี การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและ สัญลักษณ์ การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้อง และบรรเลง อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีใน ธุรกิจบันเทิง

ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ บทบาทของดนตรีในวัฒนธรรม อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองกับงาน ดนตรี การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับงานดนตรี

ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ หลักและวิธีการ สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการ วิเคราะห์ วิจัยการแสดงนาฏศิลป์ และการละคร รวบรวมมาตรฐาน ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการ ละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

นาฏศิลป์พื้นเมือง ความหมาย ที่มา วัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะ รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน การละครสมัยต่าง ๆ

### รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม. ๒/๖, ม.๒/๗,

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒,

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕,

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ทศนศิลป์ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบมิติ และ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ

งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

### รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓ /๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม. ๓/ ๑, ม. ๓/ ๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรี และศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรี และศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรี และศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔ การประพันธ์ในอัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔ การเลือกองค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง สำเนียง อัตราจังหวะ รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง อิทธิพลของดนตรี อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม การจัดดนตรีในวาระต่าง ๆ การเลือกวงดนตรี การเลือกบทเพลง การเลือกและจัดเตรียมสถานที่ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

องค์ประกอบของบทละคร โครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัยของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่องบทสนทนา ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ ภาษาท่าที่มาจาก การประดิษฐ์ รำวงมาตรฐาน

รูปแบบการแสดง การแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง ความหมาย ความเป็นมา ท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์ จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาทำนานาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกแสดง ประเภทของงาน ขั้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดง ละครกับชีวิต การออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

### รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม. ๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนในการดูแลของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดโต๊ะและกระเป๋านักเรียน การปลูกพืชประเภทไม้ดอก ไม้ประดับ การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ มารยาทในการรับแขก การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

มีความคิดริเริ่มในการทำงานมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง สามารถวางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทาง ฝึกทำงานค้นคว้า รวบรวมการทำงานจากแหล่งเรียนรู้ มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงาน ฝึกปฏิบัติสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอธิบายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไขและนำแนวทางเทคโนโลยีมาพัฒนางานอาชีพสุจริต

ศึกษาวิธีหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล สแกนเนอร์ และแผ่นซีดี เข้าใจและรู้หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่น เมาส์ ซีพียู จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์ ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสร้างงาน เช่น จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนอ ใช้ในการติดต่อ สื่อสาร เช่น ส่งอีเมล ค้นหาข้อมูล ศึกษาบทเรียน ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ร้องเพลง ดูภาพยนตร์ โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ต่อร่างกาย และต่อสังคม รู้จักประเภทซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้ม และโฟลเดอร์ การใช้โปรแกรมกราฟิก ขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก ในการวาดภาพประกอบการเล่านิทาน ความหมายและความสำคัญของอาชีพ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนมีทักษะกระบวนการทำงาน บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน มีทักษะในการใช้โปรแกรมกราฟิกสร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการ

มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### รหัสตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔  
ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัดตกแต่งบ้าน บริเวณบ้าน ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านและจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน กำหนดรายการอาหาร การเตรียมอาหาร การจัดเก็บอาหารให้เป็นหมวดหมู่ การเลือกใช้เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การซ่อมแซมเสื้อผ้า การขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ และดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกการทำงาน การค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้

มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำแนวทางเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานอาชีพสุจริต

ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การสร้างสรรค์ สิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน การสร้างภาพร่าง ๓ มิติ ความรู้ในการสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับกลไกและ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ ทางพลังงาน การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่ การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ คือ กำหนดวัตถุประสงค์ การวางแผนพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ ศึกษาและรวบรวมข้อมูล พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ สรุปผลการจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลการเก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งาน การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลค่าพื้นฐานเช่น การสร้างเอกสารใหม่การตกแต่งเอกสาร การบันทึกงานเอกสาร การสร้างงานเอกสาร เช่น บัตรอวยพร ใบประกาศรายงาน โดยมีการอ้างอิงข้อมูล

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงานใช้ทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัว อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี มีทักษะในการ สร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสร้างชิ้นงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคม

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้ถ้อยคำสุภาพและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔  
ง ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา พ๖๑๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัดตกแต่งบริเวณบ้าน การปรุงอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ การถนอมอาหาร การดูแลเสื้อผ้าอย่างประหยัด การซ่อมแซมเสื้อผ้า การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เครื่องมือการเกษตร การปลูกดอกไม้ ไม้ประดับหรือการปลูกผัก และการเลี้ยงสัตว์โดยใช้วัสดุต่าง ๆ ที่เหลือใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ อย่างถูกวิธี

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกการทำงาน การค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้

มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำแนวทางเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานอาชีพสุจริต

ศึกษา ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยตัวป้อน กระบวนการ และผลลัพธ์ เข้าใจการสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวม ข้อมูลเลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิดก่อนลงมือ สร้างและประเมินผลศึกษา การสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับกลไกและการควบคุมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างชิ้นงานอื่นๆ เช่น การตัด การประกอบชิ้นงาน เป็นต้น หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา เริ่มตั้งแต่การพิจารณาปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา และการตรวจสอบปรับปรุงการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบสำเนาถาวร เช่น เอกสาร แฟ้มสะสมงาน สื่อบันทึกเช่น เทป แผ่นบันทึก ซีดีรอม การจัดทำข้อมูล เพื่อการนำเสนอการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงาน เช่น แผนพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล อภิปรายแนวทางการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน ฝึกทักษะในการจัดการและทักษะในการทำงาน รวมกัน อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัย ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล นำเสนอข้อมูล สร้างชิ้นงาน

มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ดานความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน ความยุติธรรมและความรับผิดชอบ

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายวิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงานโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ศึกษา อภิปราย ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย และการประมวลผลข้อมูล และสารสนเทศ ประเภท วิธีการประมวลผลข้อมูล และขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ

วิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ เห็นสำคัญ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ตระหนัก ถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

### รหัสตัวชี้วัด

ง.๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ง ๑.๑ ม ๒/๒, ง ๑.๑ ม ๒/๓,  
ง ๔.๑ ม ๒/๑, ง ๔.๑ ม ๒/๒, ง ๔.๑ ม ๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายกระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากร หรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม ๒/๑, ง ๒.๑ ม ๒/๒, ง ๒.๑ ม ๒/๓, ง ๒.๑ ม ๒/๔,

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุกิจภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชใน ท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียด ของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ง ๑.๑ ม ๓/๒, ง ๑.๑ ม ๓/๓  
ง ๒.๑ ม ๓/๑, ง ๒.๑ ม ๓/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปพร้อมนำเสนอเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ เป็นการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจ และความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผล และรับข้อมูล การเขียนโปรแกรม แบบง่ายๆ การเขียนสคริปต์ เช่น จาวาสคริปต์ แฟลช การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง และการประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพตามหลักแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการที่หลากหลายจนสามารถ วิเคราะห์ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม ๓/๑, ง ๓.๑ ม ๓/๒, ง ๓.๑ ม ๓/๓, ง ๓.๑ ม ๓/๔  
ง ๔.๑ ม ๓/๑, ง ๔.๑ ม ๓/๒, ง ๔.๑ ม ๓/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ)

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่าย ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้ง ทาทำทางประกอบอย่างสวยงามตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

อ ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ อ ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

อ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ อ ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ อ ๓.๑ ป.๔/๑ อ ๔.๑ ป.๔/๑ อ ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน และบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง การอ่าน ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ เขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือสืบค้น การรวบรวมข้อมูล บอกความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

อ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

อ ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ อ ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

อ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ อ ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ อ ๓.๑ ป.๕/๑ อ ๔.๑ ป.๕/๑ อ ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รวม ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ปฏิบัติตามและพูด เขียนโต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟัง และอ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน และเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตลอดจนความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย เขียนแผนผังแผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

### รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖.๑/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖.๑/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖.๑/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖.๑/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖.๑/๑ ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖.๑/๑
- ต ๔.๑ ป.๖.๑/๑
- ต ๔.๒ ป.๖.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย

วรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒

ต๑.๒ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๔

ต๑.๓ ม๑/๑ ม๑/๓

ต๒.๒ ม๑/๑

ต๔.๑ ม๑/๑

ต๔.๒ ม๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non- text information) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน เห็นคุณค่าของ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

- ต๑.๑ ม๑/๓ ม๑/๔  
ต๑.๒ ม๑/๓ ม๑/๕  
ต๑.๓ ๑/๒ ,  
ต๒.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓  
ต๒.๒ ม๑/๒  
ต๓.๑ ม๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ โดยเลือกหัวเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting Detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ในรูปแบบการพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน นำไปสู่การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม และสามารถพูดและเขียนเพื่อสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมทั้งสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ โดยให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เช่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในวันสำคัญตามความสนใจหรือที่จัดขึ้น เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นหา รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

### รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม๒/๓ ม.๒/๔

ต๑.๒ ม๒/๓ ม.๒/๔ ม๒/๕

ต๑.๓ ม ๒/๒ ม ๒/๓

ต ๒.๒ ม๒/๒

ต ๒.๑ ม๒/๒, ม๒/๓

ต ๔.๒ ม ๒/๑

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้องและแนะนำและชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

### รหัสตัวชี้วัด

- ต.๑.๑ ม๒/๑, ม๒/๒,
- ต.๑.๒ ม๒/๑, ม๒/๒,
- ต.๑.๓ ม ๒/๑,
- ต. ๒.๒ ม๒/๑,
- ต. ๒.๑ ม๒/๑,
- ต. ๓.๑ ม.๒/๑
- ต. ๔.๑ ม ๒/๑,
- ต. ๔.๒ ม ๒/๒

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ขอและให้ข้อมูล การแสดง ตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องสั้น ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็น ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติตาม ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุปแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง เรื่องที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันของท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงานเทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยี และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักความพอประมาณ มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ คู่คุณธรรม ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน การสรุป จับใจความ การอธิบายและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองและศึกษาเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย น่าสนใจ มีการสอดแทรกเจตคติและคุณธรรมที่พึง ประสงค์

### รหัสตัวชี้วัด

- ต.๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔  
ต.๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕  
ต.๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา นำเสียงสื่อสารตามมารยาทสังคม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน อธิบายเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงานเทคโนโลยีเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษ งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรม โดยใช้เทคโนโลยีและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ คู่คุณธรรม ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน การสรุป จับใจความ การอธิบายและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองและศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย น่าสนใจ มีการสอดแทรกเจตคติและคุณธรรมที่พึงประสงค์

### รหัสตัวชี้วัด

ต ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านผาผาง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรัก ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดกิจกรรม

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | ระดับประถมศึกษา |     |     | ระดับมัธยมศึกษา |     |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|
|                                           | ป.๔             | ป.๕ | ป.๖ | ม.๑             | ม.๒ | ม.๓ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว                          | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  |
| ๒. กิจกรรมนักเรียน                        |                 |     |     |                 |     |     |
| ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี                      | ๓๐              | ๓๐  | ๓๐  | ๓๐              | ๓๐  | ๓๐  |
| ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม                         | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐              | ๔๐  | ๔๐  |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคม<br>และสาธารณประโยชน์ | ๑๐              | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐              | ๑๐  | ๑๐  |
| เวลาเรียนรวม                              | ๑๒๐             | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐             | ๑๒๐ | ๑๒๐ |

๑. กิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

**แนวการจัดกิจกรรม** โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา  
ผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา  
การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการ  
สังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่าง  
เรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ  
การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง  
มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ
๓. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ  
และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา  
ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม
  - ๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
  - ๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

#### **ภาระงานแนะแนว**

๑. **งานบริการสำรวจและเก็บข้อมูลนักเรียน (Inventory Service)** เป็นการศึกษา สำรวจและ  
รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสังเกต  
การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การทดสอบ การทำสังคมมิติ การศึกษารายกรณี ฯลฯ แล้วบันทึก  
ข้อมูลลงในระเบียบพฤติกรรม ระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัว
๒. **งานบริการข่าวสาร (Information Service)** เป็นการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่  
จำเป็นในการตัดสินใจสำหรับผู้เรียน เช่น ความรู้ด้านสุขภาพ อาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ โดย  
นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บรรยาย อภิปราย เอกสารแผ่นพับ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ วิดีทัศน์  
ทัศนศึกษา ฯลฯ
๓. **งานบริการให้คำปรึกษา (Counseling Service)** เป็นการให้บริการผู้เรียนด้านการศึกษา  
อาชีพ ชีวิตและสังคม ให้รู้และเข้าใจตนเองในการแก้ปัญหา ปรับตัว พัฒนา ตัดสินใจ และความ  
รับผิดชอบ
๔. **งานบริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)** หรืองานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา  
ช่วยเหลือ เป็นการช่วยเหลือนักเรียนด้านการอาชีพ และการเลือกสถานที่เรียนตามความต้องการ ความ  
ถนัด สำหรับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน และออกจากโรงเรียนไปแล้ว
๕. **งานบริการติดตามผล (Follow up Service)** เป็นการติดตามตัวนักเรียนที่ใช้บริการแนะ  
แนวอย่างต่อเนื่อง เพื่อศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ที่จะนำไปสู่การวางแผนการบริหารจัดการแนะแนวให้  
มีประสิทธิภาพ

## เป้าหมายของการแนะแนว

เป้าหมายของการแนะแนว คือ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการแนะแนว โดยมีจุดเน้น ๓ ประการ คือ

๑. การป้องกันปัญหา
๒. การแก้ปัญหา
๓. การส่งเสริมพัฒนา

## ลักษณะของงานแนะแนว

๑. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ค้นพบตัวเองทั้งทางด้านการต้องการ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
๒. เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม
๓. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนที่จะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
๔. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๕. เป็นกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม ความริเริ่มสร้างสรรค์ใช้หลักวิชาการ การศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม
๖. เป็นกิจกรรมที่อยู่บนพื้นฐานความต้องการพัฒนาของผู้เรียน และสามารถแก้ปัญหาได้
๗. เป็นกิจกรรมที่เน้นสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปบูรณาการกับชีวิตจริงได้
๘. การวัดและประเมินผล จะเน้นการเข้าร่วมกิจกรรม การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## กระบวนการแนะแนว

๑. สสำรวจข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว
๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมตามสภาพปัญหา ความต้องการ จำเป็นให้ครอบคลุมทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม
๔. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในแต่ละด้าน โดยแยกรายละเอียดเป็นรายภาคเรียน/รายปี
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แนะแนวให้ครอบคลุมองค์ประกอบ เช่น ระยะเวลา ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ การวัดและประเมินผล
๖. ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เน้นการมีส่วนร่วม
๗. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน
๘. สรุปผล รายงานผล และปรับปรุงแก้ไข

## มาตรฐานการแนะแนว

มาตรฐานการแนะแนว (Guidance Standard) กำหนดขึ้นตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของแผนพัฒนาการแนะแนวในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) ซึ่งมาตรฐานการแนะแนวกำหนดขึ้นเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพแนะแนว ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านการงานอาชีพ และด้านชีวิตและสังคม

มาตรฐานการแนะแนว มี ๓ ด้าน ๑๕ มาตรฐาน ๔๐ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐานด้านผู้เรียน ๔ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานด้านปัจจัย ๗ มาตรฐาน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

## ๑. มาตรฐานด้านผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้

### ตัวบ่งชี้

๑. รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง
๒. รักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเองและผู้อื่น
๓. สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองได้

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงาน ชีวิตและสังคม

### ตัวบ่งชี้

๑. แสวงหาข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาอาชีพ และการงาน ชีวิตและสังคม
๒. ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษา อาชีพและการงาน ชีวิตและสังคม

**มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

### ตัวบ่งชี้

๑. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
๒. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข

**มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

### ตัวบ่งชี้

มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อม

## ๒. มาตรฐานด้านกระบวนการ

**มาตรฐานที่ ๕** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนว

### ตัวบ่งชี้

๑. จัดกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม
๒. จัดกิจกรรมแนะแนวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๓. มีการจัดบริการแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๖** สถานศึกษามีการบริหารจัดการแนะแนวอย่างเป็นระบบ

### ตัวบ่งชี้

๑. มีโครงสร้างการบริหารจัดการแนะแนวที่ชัดเจน
๒. มีการดำเนินงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ

๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. มีการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๗** สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวที่เข้มแข็ง  
**ตัวบ่งชี้**

๑. มีเครือข่ายการแนะแนวที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายการแนะแนวกับหน่วยงาน บุคลากรทั้งภายในและภายนอก
๔. มีการระดมทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเป็น เครือข่ายการแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๘** สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และนำผลมาพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการแนะแนว
๒. มีการนำผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาใช้ในการพัฒนางาน

**๓. มาตรฐานด้านปัจจัย**

**มาตรฐานที่ ๙** ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถบริหารจัดการแนะแนว

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการแนะแนว
๒. ให้การสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๑๐** ครูแนะแนว มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และเป็นแกนนำด้านจิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา และมีคุณสมบัติวิชาชีพแนะแนว

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีความถนัด ความเชี่ยวชาญ ด้านจิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา
๒. มีคุณลักษณะที่เหมาะสม กับวิชาชีพแนะแนว
๓. นำความรู้ด้านจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาขยายผลให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑๑** ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา และนำความรู้ด้านจิตวิทยาการแนะแนวไปบูรณาการในการเรียนการสอน

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๒. ให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. นำความรู้ด้านจิตวิทยาการแนะแนวไปใช้ในการเรียนการสอน

**มาตรฐานที่ ๑๒** พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและส่งเสริมพัฒนาให้บุตรหลานมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวบ่งชี้**

๑. รู้จัก เข้าใจ และยอมรับบุตรหลานของตน
๒. ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลานของตนเองและบุตรหลานของผู้อื่น
๓. เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติแก่บุตรหลานในการดำเนินชีวิต

**มาตรฐานที่ ๑๓** ศาสนบุคคล ชุมชน สื่อมวลชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงานแนะแนว

**ตัวบ่งชี้**

๑. ให้ความรู้ ประสพการณ์ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามบทบาท หน้าที่
๒. เป็นแหล่งสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๑๔** สถานศึกษามีและใช้สื่อ เครื่องมือทางการแนะแนวอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีสื่อ เครื่องมือทางการแนะแนวในการจัดกิจกรรมและให้บริการแนะแนว
๒. ใช้สื่อ เครื่องมือทางการแนะแนวในการจัดกิจกรรมและให้บริการแนะแนว
๓. บำรุงรักษา จัดเก็บสื่อ เครื่องมือทางการแนะแนว

**มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษามีและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการแนะแนวเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย

**ตัวบ่งชี้**

๑. มีระบบข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการงาน ชีวิตและสังคมเป็นปัจจุบัน
๒. ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพและการงาน ชีวิตและสังคม
๓. มีการเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกับหน่วยงานอื่น

**การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว**

๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน
๒. การประเมินเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หรือเพิ่มเติมจนกว่าจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ทำการวัดและประเมินด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น
  - ๕.๑ การสังเกต (Observation)
  - ๕.๒ การสัมภาษณ์ (Interview)
  - ๕.๓ การเขียนรายงาน (Report)
  - ๕.๔ การตรวจสอบผลงาน (Check)
  - ๕.๕ การใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio)
  - ๕.๖ การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
  - ๕.๗ การประเมินตนเองของนักเรียน (Self Assessment)
  - ๕.๘ การประเมินจากกลุ่มเพื่อน (Peer Assessment)

## ๒. กิจกรรมนักเรียน

### ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ

#### กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

#### วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทยตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

#### แนวการจัดกิจกรรม

#### กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว
๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว
๓. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมายเหตุ** ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

## ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกชั้นตอน
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสนับถือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ
๔. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
๕. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
๖. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

### ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการ จัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

## แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

### ๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑.๑ การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีคุณภาพในระดับ ๑ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียน

### ๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรมแนะแนว  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกถนนหนทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี) )  
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็น เอกลักษณะร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราช ประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและ ลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติ พจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท) )  
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติ พจน์และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็น เอกลักษณะร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไป ยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติ พจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก) )

เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎ ของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิก ลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและ ความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมั่นใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและ สังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะ การคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำ ได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

# คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมชุมนุม

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

### กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

#### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควร จะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วเกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการ ติดต่อสื่อสาร ที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อและผูกพัน ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสีย แต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็น ทวีคูณ อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรม ฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ชาว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่าง ๆ และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ ประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขต ของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบขบซึ่งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทาง ร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้าง เสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธี
๓. เขียน ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๕. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะภาษาประจำชาติ
๖. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

#### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและชีวิตของเรา คณิตศาสตร์สามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ นานาที่อยู่รอบตัวเราได้ ถึงแม้ว่าคนส่วนใหญ่จะมองคณิตศาสตร์นั้น ยาก ซับซ้อน น่าเวียนหัว ทำให้เกิดความเครียด และความวิตกกังวลในการเรียน

ชุมนุมนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนในชุมนุมได้มองเห็นมุมมองอีกด้านหนึ่งของคณิตศาสตร์ โดยการรวบรวมด้านสนุกสนานของคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกร็ดน่ารู้ต่าง ๆ มากมาย รวมถึงเกร็ดแปลกๆ เกี่ยวกับตัวเลขที่อาจจะทำให้นักเรียนเกิดหลงรักตัวเลขขึ้นมาได้ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสุขและความสนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรม ในวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม  
กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ด้วยลีลามือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

หลักการและเหตุผล

รู้จักชื่อ และบอกลักษณะของเส้นต่าง ๆ ซึ่งมาประกอบเป็นพยัญชนะ ตัวเลขและเป็นภาพต่าง ๆ ที่  
ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ  
เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขต  
ของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงาม  
ของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทาง  
ร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้าง  
เสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตาม  
วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ  
และ วิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

### กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

#### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วในหลากหลายสาขาวิชาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านการสื่อสารและด้านข้อมูล ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดความตระหนักและเท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้แก่ เป็นนักคิดวิเคราะห์ เป็นนักแก้ปัญหา เป็นนักสร้างสรรค์ เป็นนักประสานความร่วมมือ รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นนักสื่อสาร และตระหนักรับรู้สถานการณ์ของโลกปัจจุบันและอนาคตกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์จึงเป็นกิจกรรมกลุ่มเสริมทักษะด้านวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อตอบสนองศักยภาพของนักเรียนได้หลากหลายวิชาสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ตรงกับสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ นำมาใช้ในงานต่าง ๆ
๓. นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### หลักการและเหตุผล

ฝึกทักษะนักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ คุณธรรมและความรู้ โดยนักเรียนฝึกเรียนเกษตรพอเพียง ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัว
  ๒. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการคิดในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### หลักการและเหตุผล

อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรม ฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ข่าว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่าง ๆ และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ ประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรม ฉบับจิ๋ว และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

- ๑ ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
- ๒ มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
- ๒ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๔ มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๕ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

### รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๔๘๐ ชั่วโมง
- (๒) ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๑ หน่วยกิต
- (๒) ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

#### ๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับ

ผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ  
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

## ๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็น  
เครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ  
กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม  
กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ  
ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ของตนเอง  
กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะ  
สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำ  
ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

## ๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ  
ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบ  
การจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้  
ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

## ๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมี  
บทบาท ดังนี้

### ๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการ  
เรียนรู้ ที่ทำความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็น  
ความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ  
พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่  
เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของ  
วิชา

และระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการ  
จัดการเรียนการสอนของตนเอง

## ๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

## สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่าย การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้ง จัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับ วิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ การเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึง หลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคง ของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**๒. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

**๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดย ประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**๔. การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึงที่ ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## การให้ระดับผลการเรียน

๑๓.๑ การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย                   | ช่วงคะแนนร้อยละ |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| ๔               | ผลการเรียนดีเยี่ยม         | ๘๐ - ๑๐๐        |
| ๓.๕             | ผลการเรียนดีมาก            | ๗๕ - ๗๙         |
| ๓               | ผลการเรียนดี               | ๗๐ - ๗๔         |
| ๒.๕             | ผลการเรียนค่อนข้างดี       | ๖๕ - ๖๙         |
| ๒               | ผลการเรียนน่าพอใจ          | ๖๐ - ๖๔         |
| ๑.๕             | ผลการเรียนพอใช้            | ๕๕ - ๕๙         |
| ๑               | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ๕๐ - ๕๔         |
| ๐               | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์     | ๐ - ๔๙          |

๑๓.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน ถ้ากรณีที่ผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๑๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และ ความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

๓) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ

ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่านให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยที่อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

## การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ

“ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ประการต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่จะเลื่อนขึ้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

### การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

### การเปลี่ยนผลการเรียน

#### การเปลี่ยนผลการเรียน“๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

### การเปลี่ยนผลการเรียน“ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ไข “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

### การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน“มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาวาง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ไข “มส” ให้ได้รับระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ไข

“มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ไข “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ไข “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

### การเปลี่ยนผล“มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### การเรียนรู้ซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษา ต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ผู้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

#### ๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

#### ๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจาก

การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

## การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

# โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิกำธาตุ

