

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่รายการค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน, ค่าเครื่องแบบ, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมทั้ง เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน, เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามภารกิจของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การจัดการศึกษานโยบาย และยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารภายในโรงเรียนด้วย ความถูกต้อง โปร่งใส ความประหยัด และคุ้มค่าตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



คำนำ

การจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการโรงเรียนนั้นจะต้องอาศัยงบประมาณ ที่จะทำให้เกิดความสำเร็จของภารกิจและงานในความรับผิดชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงเป็นเสมือนเครื่องมือในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียน โครงการ กิจกรรม เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้ เกิดความสำเร็จ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นคู่มือในการบริหารโรงเรียนเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย และนโยบาย สาระสำคัญประกอบด้วยสภาพทั่วไปของโรงเรียนทิศทางของโรงเรียน รายละเอียดแผนงานโครงการและงบประมาณ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบาย อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

นายบัญชา โพธิ์เสนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ.....	๒
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	๙
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๑
ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	๑๗
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก.....	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	๒๕
วิสัยทัศน์	๒๖
พันธกิจ.....	๒๖
เป้าประสงค์.....	๒๖
ประเด็นกลยุทธ์	๒๖
กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙.....	๒๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	๓๘
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๓๙
การประเมินการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๔๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๔๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	๑๖๕



ส่วนที่ 1
บทนำ



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ตั้งอยู่บ้านเหล่าภูมิ ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดิมชื่อว่าโรงเรียนวัดบ้านเหล่าภูมิ ได้แยกจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลท่าค้อ ๕ “วัดบ้านคำธาตุ” ตามหนังสือของอำเภอที่ ๑๔/๒๔๘๕ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๔๘๕ นายสง อยานนท์ เป็นครูคนแรก มีนักเรียน ๕๐ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๒ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๙๒ ทางกาให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลท่าค้อ “วัดบ้านเหล่าภูมิ”

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๐๕ คณะครูและราษฎรในหมู่บ้านทั้งสอง คือบ้านเหล่าภูมิและบ้านคำธาตุได้สละทรัพย์และแรงงานสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยได้ย้ายจากวัดบ้านเหล่าภูมิมาสร้างอาคารเรียนขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๔ เมตร ยกพื้นสูง ๑.๕๐ เมตร ในพื้นที่จับจองของโรงเรียน โดยมีพื้นที่ จำนวน ๑๔ ไร่ ๒๓ ตารางวา

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๔ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากทางราชการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท มาสมทบกับเงินคณะครูและชาวบ้าน จำนวน ๗,๘๗๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๘๗๐ บาท นำมาปรับปรุง อาคารเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๐๑ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๔ ห้องเรียน ราคา ๒๘๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คณะครูและชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ส่วนตัวได้เงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท สละแรงงานมาทำการกันไถ่ถอนอาคารเรียน ป. ๑ ฉ จำนวน ๔ ห้องเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนมาเรียนจาก ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านเหล่าภูมิ และบ้านคำธาตุ ราษฎรทั้งสองหมู่บ้านได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนด้วยดีเสมอมา จึงได้พร้อมใจกันทำหนังสือขออนุญาต เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ตามหนังสือที่ นพ ๓๐๑๖/๔๕๐ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๒๓

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้โอนสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ ขนาด กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๗.๕๐ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เปิดทำการสอนเด็กเล็กตามโครงการนำร่อง



แผนผังโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ





๑.๑.๓ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา - เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมอัตลักษณ์

“ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความพอเพียง ”

เอกลักษณ์

สถานศึกษาปลอดภัย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา ธเนน เสโยโย

มีปัญญา ประเสริฐ กว่ามีทรัพย์

คำขวัญโรงเรียน

“ คุณธรรมนำพา ตั้งใจศึกษา กายาเป็นสุข
 ทุกส่วนร่วมทำ เดินตามรอยพ่อ ต่อด้วยจิตอาสา ”

๑.๑.๔ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



๑.๒ โครงสร้างการบริหาร

๑.๒.๑ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

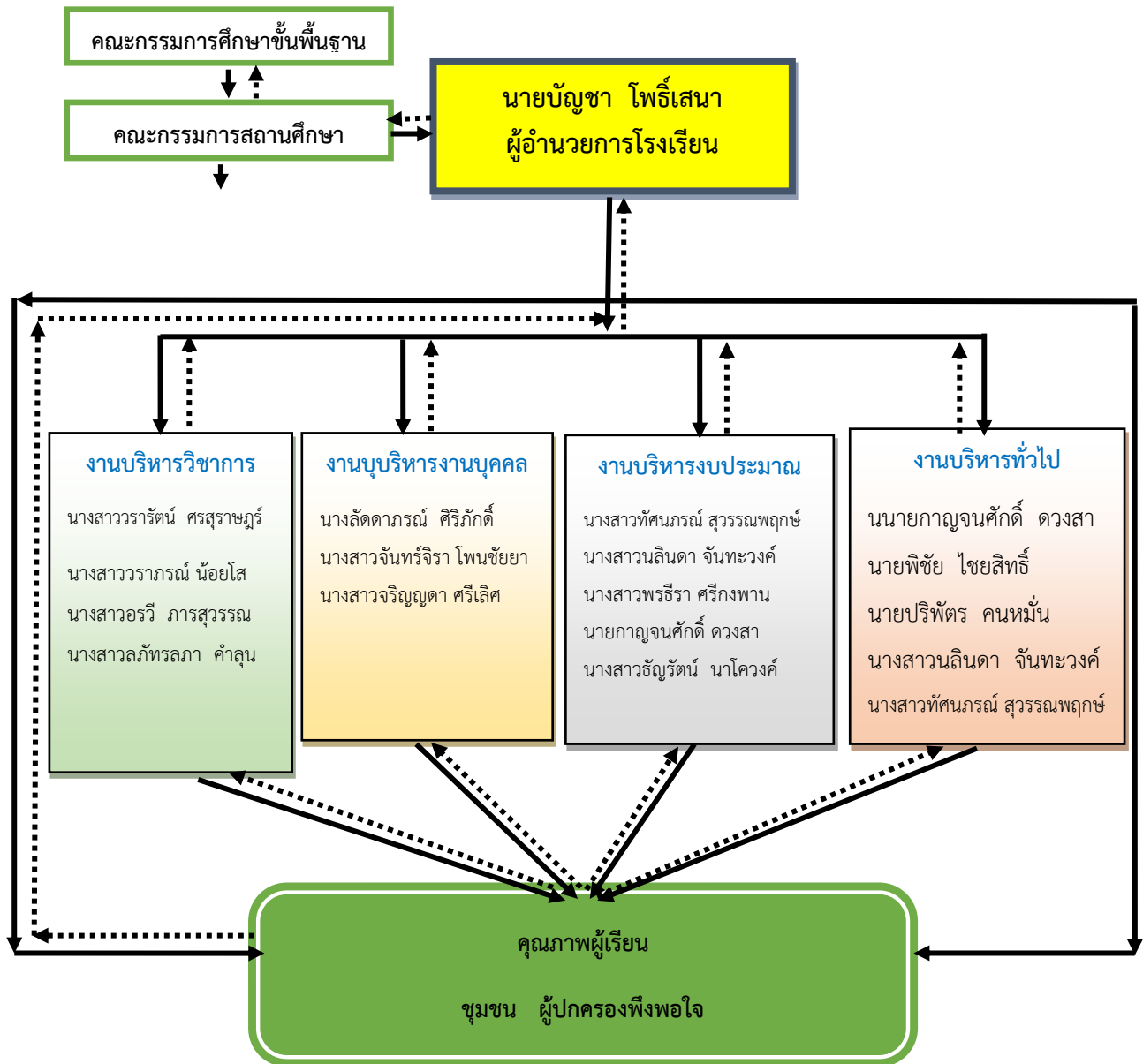
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
 (ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑.	นายเรืองฤทธิ์ บริบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นางหงษ์สวัสดิ์ สารวัน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายวิศิษฐ์ เหมเมือง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายชัยวัฒน์ ศรีเชียงใหม่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายกรกรณ์ สิงห์แก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	นางประหยัด เต็มอุดม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นางวิวรร แสงตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายบัญชา โพธิ์เสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



๑.๒.๓ โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเอกสาร



ภาพที่ ๓ แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



แผนภูมิการจัดองค์กรการบริหารงานโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



ภาพที่ 4 การจัดองค์กรการบริหารงานโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓๕ คน

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ รวม ๒ ห้องเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน ชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙)

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๑	-	-	-	-
อ.๒	๑	๔	๘	๑๒
อ.๓	๑	๑๒	๘	๒๐
รวมปฐมวัย	๒	๑๖	๑๖	๓๒
ป.๑	๑	๘	๑๓	๒๑
ป.๒	๑	๙	๙	๑๘
ป.๓	๑	๑๒	๙	๒๑
ป.๔	๑	๑๕	๑๔	๒๙
๒๐ป.๕	๑	๙	๑๑	๒๐
ป.๖	๑	๑๐	๗	๑๗
รวม ป.๑-ป.๖	๖	๖๓	๖๓	๑๒๖
ม.๑	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ม.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕
ม.๓	๑	๑๔	๑๒	๒๖
รวม ม.๑-ม.๓	๓	๔๑	๓๖	๗๗
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๒๐	๑๑๕	๒๓๕



๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้างต่างชาติ	ลูกจ้างอื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔				๒	๑๗

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ข้าราชการครู)

ตารางที่ ๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ข้าราชการครู)

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	๓		๑๗

๓) ข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ ๕ ข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ครูผู้ช่วย	๑	๒	๓
ครู	-	๕	๕
ครูชำนาญการ	๒	๒	๔
ครูชำนาญการพิเศษ	๑	๒	๓

๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รวมครูอัตราจ้าง)

ตารางที่ ๖ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รวมครูอัตราจ้าง)

ชื่อ-สกุล	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)			วิชาที่สอน *	ชั้นที่สอน **	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
นายบัญชา โพธิ์เสนา	√	√	-	ผอ.โรงเรียน	-	-
นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์	√		-	ทุกกลุ่มสาระ	ป.๓	๒๕
นางสาววรรัตน์ ศรีสุราษฎร์	√	√	-	ภาษาอังกฤษ	ป.๔ - ม.๓	๒๓
นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	√		-	คณิตศาสตร์	ป.๔ - ม.๓	๒๓
นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	√		-	คอมพิวเตอร์	ป.๔ - ม.๓	๒๓
นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา	√	√	-	ทุกกลุ่มสาระ	อ.๒	๒๕
นายพิชัย ไชยสิทธิ์	√		-	การงานอาชีพ	ป.๔-ม.๓	๒๐
นางสาวธัญญรัตน์ นาโควงศ์	√		-	ทุกกลุ่มสาระ	อ.๓	๒๕
นางสาวนลินดา จันทะวงศ์	√		-	วิทยาศาสตร์	ป.๔-ม.๓	๒๓
นางสาววรภรณ์ น้อยใส	√			สังคมศึกษา	ม.๑-ม.๓	๒๓



นางสาวจริญดา ศรีเลิศ	✓			ทุกกลุ่มสาระ	ป.๒	๒๕
นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ	✓			ทุกกลุ่มสาระ	ป.๑	๒๕
นางสาวภัทรลภา คำลุน	✓			คณิตศาสตร์	ป.๔ - ม. ๓	๒๓
นายปริพัตร คนหมั่น	✓			พลศึกษา	ป.๑-ม.๓	๒๓
นางสาวพรธีรา ศรีกิ่งพาน	✓			ภาษาไทย	ป.๔ - ม. ๓	๒๓
นางสาวนิตยา ะสารชัย	✓			ธุรการ	-	-

๒.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน (ที่มี)	จำนวน (ควรมี)	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรื้อถอน
๑. ครุภัณฑ์							
๑.๑ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๖๗	๖๗	-	๖๐	-	๗	-
๑.๒ เครื่องพิมพ์	๑๓	๑๓	-	๘	-	๕	-
๑.๓ เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	๑๘๐	๑๘๐	-	๑๘๐	-	-	-
๑.๕ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	๘๐	๘๐	-	๘๐	-	-	-
๑.๖ ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อน ประถมศึกษา	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๗ เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๐	๑๕	๕	๑๐	-	-	-
๑.๘ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	๑	๓	๒	๑	-	-	-
๑.๙ ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๑๐ หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๑๑ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๑๒ ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๑๓ โต๊ะเทเบิลเทนนิส	๒	๔	๒	๒	-	-	-
๑.๑๔ ชุดอุปกรณ์แปดอง	๒	๒	-	๒	-	-	-



ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง(ต่อ)

รายการ	จำนวน (ที่มี)	จำนวน (ควรมี)	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรื้อถอน
๑.๑๕ โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	๑๕	๕	-	๕	-	-	-
๑.๑๖ เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๑๗ เครื่องขยายเสียง	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๑๘ เครื่องปรับอากาศ	๔	๔	-	๔	-	-	-
๑.๑๙ เครื่องกรองน้ำ	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๐ เครื่องทำน้ำเย็น	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๑ ถังน้ำขนาด ๑๐๐๐ ลิตร	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๒๒ เครื่องตัดหญ้า	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๓ โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	๑๘	๑๘	-	๑๘	-	-	-
๑.๒๔ ตู้เย็น	๓	๓	-	๓	-	-	-
๒. อาคารเรียน (หลัง)							
๒.๑ อาคาร ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน	๔	๔	-	๔	-	-	-
๓. อาคารประกอบ							
๓.๑ โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๓.๒ ห้องส้วม (ที่)	๓	๓	-	๓	-	-	-
๓.๓ อาคารเอนกประสงค์ (หลัง)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๔. อื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๔๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙) ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน (ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รายงานมาตรฐาน ดังต่อไปนี้



ตารางที่ ๘ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย	
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละระดับที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ระดับคุณภาพ
(๑) ด้านร่างกาย	๔๑	๔๑	๘๙.๐๕	๘๘	ดีเลิศ
(๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ	๔๑	๔๑	๘๘.๑๑	๘๘	ดีเลิศ
(๓) ด้านสังคม	๔๑	๔๑	๘๘.๔๑	๘๘	ดีเลิศ
(๔) ด้านสติปัญญา	๔๑	๔๑	๘๘.๐๕	๘๘	ดีเลิศ
รวมเฉลี่ยร้อยละที่ได้			๘๘.๔๑		
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้			๘๘		
สรุประดับคุณภาพที่ได้			ดีเลิศ		

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ด้านร่างกาย โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหว และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา ภายใน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โครงการอาหารกลางวัน โครงการดื่มนมเพื่อสุขภาพ และได้ทำแบบประเมินสมรรถนะเพื่อทดสอบกับนักเรียนทุกคน ส่งผลให้เด็กมีสมรรถภาพทางกาย แล้วนักเรียนมีสุขภาพกายดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง



เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังอุบัติเหตุ ภัยได้

ด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกสามารถควบคุมตัวเองได้และอยู่กับเพื่อนได้อย่างมีความสุข ทางด้านอารมณ์ จิตใจ โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โครงการเล่านิทานเสริมคุณธรรม ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวได้ดี ให้เด็กได้มีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้มีประสบการณ์มากขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขต่อไป สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักมีน้ำใจ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ด้านสังคม โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติกิจกรรมการไหว้ครู เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรมบำเพ็ญความดี ประกาศชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้เป็นอย่างดีเยี่ยม

ด้านสติปัญญา โรงเรียนส่งเสริมเด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจสิ่งรอบตัว การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมได้มีโครงการเล่านิทาน โครงการนักพูดน้อย ฝึกให้เด็กได้แสดงออก กล้าพูด พัฒนาทักษะทางภาษารวมถึงส่งเสริมให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ และฝึกให้นักเรียนได้ทำงานแบบโครงงาน ส่งผลให้เด็ก มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อุปนิสัยร่าเริงแจ่มใส แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	๑. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดทักษะการแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กมีสัมมาคารวะ มีความซื่อสัตย์ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้อย่างสนุกสนาน	๒. โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมให้เด็กได้มีการฝึกกิจกรรมการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดง และมีความมั่นใจในตนเอง



แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

แผนที่ ๑ จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

แผนที่ ๒ โครงการด้านวิทยาศาสตร์

แผนที่ ๓ โครงการอาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมโภชนาการด้านอาหาร

แผนที่ ๔ กิจกรรมบันทึกความดี ประกาศชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี

แผนที่ ๕ โครงการเล่านิทานคุณธรรม

แผนที่ ๖ พัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๓. โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม
๔. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง
๕. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก , บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (อบ.)
๖. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๗. แผนการจัดประสบการณ์
๘. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๙. รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
๑๐. รายงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๑๒. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๑๓. ภาพถ่ายวีดิทัศน์กิจกรรมต่าง ๆ
๑๔. ประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย
๑๕. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
๑๖. รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม
๑๗. สารสนเทศของสถานศึกษาด้านผู้เรียน
๑๘. สถิติ/ผลการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑๙. แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และผลการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน (อบ.)
๒๐. แบบบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย เช่น การล้างมือ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน (๖ กิจกรรมหลัก)
๒๑. รายงานผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒๒. การคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน



๒๓. แพ้ผสมผลงานได้กรายบุคคล

๒๔. ผลงาน/นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีในแต่ละด้าน เช่น สิ่งประดิษฐ์ภาพวาด ภาพปะติดงานปั้น ฯลฯ

๒๕. คำสั่งต่าง ๆ

๒๖. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๗. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยดำเนินงานดังนี้

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการ



ประเมินผล ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน และจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์ ตามปรัชญาหลักการ ตามธรรมชาติของเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัย นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษามัธยมศึกษา

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก มุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการสถานศึกษาจัดสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ โดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จาก กสทช เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา โดยผ่านผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย	๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของระดับชั้นปฐมวัย ๒. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)



- แผนที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ส่วนร่วมพัฒนาการเรียนการสอน
- แผนที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการสืบค้นความรู้
- แผนที่ ๓ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้ปลอดภัย และจัดทำให้เพียงพอต่อเด็ก
- แผนที่ ๔ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ
- แผนที่ ๕ การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ ได้เล่นได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง
- แผนที่ ๖ จัดหาสื่อการจัดประสบการณ์ให้เพียงพอ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)-

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
- ๒. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- ๔. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๕. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๖. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี / ID Plan
- ๗. รายงานกิจกรรม PLC
- ๘. รายงานการเยี่ยมบ้านเด็ก/ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙. ทะเบียนรายงานการใช้สื่อ
- ๑๐. ประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๑๑. หลักสูตรโรงเรียน ระดับปฐมวัย
- ๑๒. วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย และหน่วยการจัดประสบการณ์
- ๑๓. แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๔. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก
- ๑๕. เครื่องมือการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๖. สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- ๑๗. แบบ อบ. ๒,๓
- ๑๘. แบบรายงานพัฒนาการเด็ก
- ๑๙. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒๐. ผลงาน/นวัตกรรมของ/แบบอย่างที่ดีของครู
- ๒๑. แฟ้มสะสมผลงานครู
- ๒๒. คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- ๒๓. ภาพถ่าย/วีดิทัศน์
- ๒๔. หลักฐานร่องรอยที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง บันทึกการประชุมผู้ปกครอง



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๕. ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ		บรรลุเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ดีเลิศ		บรรลุเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา เช่น โครงการสอนเสริม (เล่นตามมุม) โครงการเล่นิทานเสริมคุณธรรม โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการออมทรัพย์

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม



กับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยโรงเรียนได้ดำเนินการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น จัดทำโครงการประกวดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมโครงการตามนโยบายให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดพ้นจากโรงพยาบาลนครพนม เมื่อเด็กทำผลงานแล้วจัดทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อเป็นการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ทุกสิ้นปี จัดประกวดมุมประสบการณ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อให้รู้ว่าเด็กมีความรู้ความสามารถมากขึ้นเพียงใด หลังจบการศึกษาแล้ว

ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสวดมนต์หน้าเสาธง กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ก่อนนอน กิจกรรมเบญจมีเคลื่อนไหวประกอบเพลง

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเทปลอดภัย ๒. จัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม	๑. ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

- แผนที่ ๑ โครงการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย สนับสนุนให้ครูปฐมวัยอบรมหลักสูตรปฐมวัย
- แผนที่ ๒ สร้างกลุ่มไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามพัฒนาการเด็ก
- แผนที่ ๓ โครงการการเล่นตามมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย
- แผนที่ ๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้รู้ถึงข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล
- แผนที่ ๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร
- แผนที่ ๖ การระดมทุน เพื่ออำนวยความสะดวกจัดห้องน้ำห้องส้วมให้เพียงพอ



แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)-

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. มุมประสบการณ์
๒. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
๓. บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
๔. การจัดกิจกรรมประจำวัน
๕. ทะเบียนรายงานการใช้สื่อ
๖. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๑ มีค่าคะแนน ร้อยละ ๘๘.๔๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ เนื่องจากโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เห็นได้จาก นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน เล่นปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ระวังภัย โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เห็นได้จาก นักเรียนร่าเริงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านด้านสังคม เห็นได้จาก สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมารยาทวัฒนธรรมไทย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เห็นได้จาก เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย มีความคิดรวบยอด มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สร้างสรรค์ผลงานได้ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานที่ ๒ มีค่าคะแนน ร้อยละ ๙๖.๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เนื่องจากสถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย จัดให้มีเครื่องเล่น



สนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ถ้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องส้วม ส่งเสริมเด็กให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่เด็ก เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อให้เพียงพอและมีคุณภาพ สามารถนำสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เหมาะสม สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานที่ ๓ มีค่าคะแนน ร้อยละ ๘๙.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เนื่องจากครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ครูจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ สถานศึกษาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น จัดทำโครงการประกวดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้รับรางวัลระดับประเทศ ส่งเสริมโครงการตามนโยบายให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดฟันจากโรงพยาบาลนครพนม เมื่อเด็กทำผลงานแล้วจัดทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทุกสิ้นปี เพื่อให้รู้ว่าเด็กมีความรู้ความสามารถมากขึ้นน้อยเพียงใด หลังจบการศึกษาแล้ว

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และต้องนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้



ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก ๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อุนิสัยร่าเริงแจ่มใส แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ๒. เด็กมีสมาธิความระมัดระวัง มีความซื่อสัตย์ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ได้อย่างสนุกสนาน	ด้านคุณภาพของเด็ก ๑. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดทักษะการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ได้เหมาะสมตามวัย ๒. โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีได้มี การฝึกกิจกรรมการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดง และมีความมั่นใจในตนเอง
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของระดับชั้นปฐมวัย ๒. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย ๒. จัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการ ๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น



ผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ระดับ ยอดเยี่ยม โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน ๒๑๑ คน)

ของสถานศึกษา แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยคุณภาพระดับ ๓ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สังคมศึกษาฯ และการงานอาชีพฯ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเฉลี่ยมีค่าต่ำกว่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกับค่าเป้าหมาย นอกจากนี้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๗๙.๔๗ ซึ่งสูงกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๖๙.๖๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ เท่ากับ ๗๑.๓๑ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙.๗๙ และ ๘.๑๖ ตามลำดับ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๗๘.๙๖ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๕๘.๗๙ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เท่ากับ ๖๑.๓๒ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐.๑๗ และร้อยละ ๑๗.๖๔ โดยจะใช้ผลค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๙ มาใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๒๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๑๗.๘๗ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ (๗๙.๒๗) ร้อยละ -๑๓.๙๙ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๗๙.๘๖) ร้อยละ -๑๔.๕๘ และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (๘๐.๒๖) ร้อยละ -๑๔.๙๘

ทักษะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๕๗ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๒๘.๖๙ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ (๖๙.๗๙) ร้อยละ ๑.๖๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๗๗.๐๑) ร้อยละ -๐.๗๘ และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (๗๗.๑๖) ร้อยละ -๒.๒๙

ผลสรุปรวมทักษะความสามารถทั้งสองด้านของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๗๔ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๕๔.๕๗) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๑๗ แต่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ (๗๒.๑๔) ร้อยละ -๑๓.๔๐ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๗๘.๓๐) ร้อยละ -๑๙.๕๖ และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (๗๘.๖๙) ร้อยละ -๑๙.๙๕

๓. จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ด้านภาษาไทย นักเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ ๓๘.๓๕ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๓๘.๐๒ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๐.๓๓ ด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ ๒๓.๘๓ ซึ่งในการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๒๖.๙๐ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ -๓.๐๗ ผลสรุปรวมทักษะความสามารถทั้งสองด้านของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๙ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓๒.๔๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ -๑.๓๗ และมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๔. จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ในรายวิชาอื่นมีค่าเฉลี่ยลดลง ยังมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๕. จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และยังคงมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมการเขียนเรียงความ การอ่าน ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันคริสต์มาส กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญและตามประเพณีอื่น ๆ การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยผ่านการดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และสถานศึกษายังมีกระบวนการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ



จนส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยผ่านการดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน จนส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม	

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และต้องนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้



ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- จากการประเมินด้านการอ่าน พบว่า นักเรียนจำนวน ๒๑๑ คน นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ในทุกรายการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๘๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๘๒.๖๐	- สรุปผล นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๘๓ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๙๗.๗๓ ข้อควรพัฒนา คือ ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันโดยการกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนให้มีการเพิ่มคุณภาพ ร้อยละ ๓
- ผลการประเมินนักเรียนทุกคน นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๓ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ในทุกรายการ - ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๑๑ คน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ด้าน คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณภาพของผู้เรียน	ข้อควรพัฒนา คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ๑. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน
- เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน เพิ่มขึ้นเล็กน้อย คือ + ๐.๙ แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายชั้นเรียน และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น - เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ +๑.๕๖ เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	๒. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลสรุปรวมทักษะความสามารถทั้งสองด้านของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๗๔ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๕๔.๕๗) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๑๗ แต่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ (๗๒.๑๔) ร้อยละ -๑๓.๔๐ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
(เกรด ๓ - ๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ + ๙.๗๙ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - คุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนระดับดีขึ้น (เกรด ๓ - ๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ + ๒๐.๑๗ เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นเรียน	(๗๘.๓๐) ร้อยละ -๑๙.๕๖ และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (๗๘.๖๙) ร้อยละ - ๑๙.๙๕
- จากผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ พบว่า - รายวิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ +๑.๕๒ - รายวิชาคณิตศาสตร์มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ + ๑.๕๒ - รายวิชาวิทยาศาสตร์มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๕.๘ - รายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๒.๘ - คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ - ๑.๓๙ หากเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๒๘.๐๗ ซึ่งสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๒๗.๔๖) ร้อยละ ๐.๖๑	- จากผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ พบว่า - รายวิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๑๒.๕๑ - รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๓.๔๖ - รายวิชาวิทยาศาสตร์มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๑๐.๑๔ - รายวิชาภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๙.๕ - คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ - ๘.๙ - ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๓.๘๓ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แนวทางพัฒนา ๑. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันโดยการกระตุ้นให้ครูผู้สอนมี



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
	ความมุ่งมั่นในสาระการเรียนรู้ที่สอนให้มีการเพิ่มคุณภาพ ร้อยละ ๓ ๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการทดสอบ ๔. ส่งเสริมให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้นที่จะต้องทำการสอบ O-NET ในปีการศึกษานั้น ๆ - จากผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ พบว่า - รายวิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๑๒.๕๑ - รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๓.๔๖ - รายวิชาวิทยาศาสตร์มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๑๐.๑๔ - รายวิชาภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ - ๙.๕ - คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ - ๘.๙ - ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๘๓ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แนวทางพัฒนา ๑. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยการกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในสาระการเรียนรู้ที่สอนให้มีการเพิ่มคุณภาพ ร้อยละ ๓



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
๑. ระดมพลังอำนาจจากบุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ร่วมวางแผน และระดมทรัพยากรในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ
๒. ร่วมกันวางแผนพัฒนาระบบการบริหารงานใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม ได้แก่ การสร้างสังคม PLC ในสถานศึกษา การสร้างระบบเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ และหน่วยงานต่าง ๆ	๒. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนจากอินเทอร์เน็ต จากแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น ดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Stem Education มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย	๓. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรภายนอก ให้ความรู้ด้านวิชาชีพ โดยการสอนกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมการสอนมัคคุเทศก์ และนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการทดสอบ ๔. ส่งเสริมให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้นที่จะต้องทำการสอบ O-NET ในปีการศึกษานั้น ๆ
๕. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ	



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๖. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูใช้สื่อการเรียนการสอน จากนวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำ โดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
๗. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล โดยการจัดทำการทดสอบด้วยระบบออนไลน์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๘. การใช้เทคโนโลยีพัฒนากระบวนการทางปัญญา ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดในกระบวนการทางปัญญา โดยครูเป็นผู้จัดข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ในวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ แสวงหาข้อมูล นำมาวิเคราะห์กำหนดเป็นความคิดรวบยอด และใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแสดงแผนผังความคิดรวบยอด (Concept Map) โยงเป็นกฎเกณฑ์ หลักการ ซึ่งผู้สอนสามารถจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนฝึกการนำกฎเกณฑ์ หลักการไปประยุกต์ จนสรุปเป็นองค์ความรู้อย่างมีเหตุผล บันทึกสะสมไว้เป็นคลังความรู้ของผู้เรียนต่อไป	



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
๙. การใช้เทคโนโลยีพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินโครงการแสวงหาความรู้ตามหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหา การเรียนรู้ลักษณะนี้จะเริ่มต้นด้วยการกำหนดประเด็นเรื่อง ตามมาด้วยการวางแผนกำหนดข้อมูลหรือสาระที่ต้องการ ผู้สอน อาจจัดบัญชีแหล่งข้อมูล ทั้งจากเอกสารสิ่งพิมพ์และจาก Electronic Sources เช่น ชื่อของ WebSite ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นคำตอบ สร้างเป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วย และครูช่วยกำกับผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่ต้องการ	
๑๐. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย	
๑๑. ใช้รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสะเต็มศึกษา เป็นต้น และครูร้อยละ ๙๔.๓๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. ครูเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๐ สามารถผลิตและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ สอน โดยสื่อการสอนที่ใช้ ประกอบด้วย ใบงานใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอ และเกมต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ครูของสถานศึกษาทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูทุกคนต้องมีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำการศึกษาค้นคว้าจากศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สถานศึกษาเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ป้ายนิเทศหน้าอาคาร หรือ หน้าชั้นเรียน แผ่นป้ายความรู้ ต้นไม้พูดได้สวนเกษตร เป็นต้น	๒. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มีครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๓. ให้มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงที่หลากหลาย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตนักเรียน และผลิตผลทางการเกษตร เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. รายงานผลการพัฒนาทักษะการสอนของครูผู้สอน สร้างเครือข่ายสังคมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา การนำมาปฏิบัติ รายงานผลตามเป้าหมายความสำเร็จการปฏิบัติงาน	
๕. ครูเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๐ มีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคแล้วส่งแผนการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ ครูร้อยละ ๙๔.๓๐ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (A, P, K) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้	
๖. ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการสอน และสะท้อนผลการสังเกตการสอนร่วมกันในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ ๑ ชั่วโมง นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองและสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป	
๗. ครูร้อยละ ๙๔.๓๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
๘. สรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สรุปผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน สรุปผลการแสดงออกและหรือพฤติกรรมมารแสดงออกของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษา	



แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนที่ ๑ แผนต่อยอดโครงการที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน ๔ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

แผนที่ ๒ แผนแก้ไขจุดอ่อน จำนวน ๓ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคำนวณ

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนที่ ๑ แผนต่อยอดโครงการที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน ๓ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญ
และกำลังใจ

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนที่ ๒ แผนแก้ไขจุดอ่อน จำนวน ๓ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการการนิเทศแบบกัลยามิตร

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์

โครงการที่ ๓ โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่ ๑ แผนต่อยอดโครงการที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพัฒนากระบวนการทางปัญญา

แผนที่ ๒ แผนแก้ไขจุดอ่อน จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงที่หลากหลาย

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมการสร้างสังคม PLC ในสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน “อุทยานความหวัง (Hopeness Resorts)”

๒. สถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาสีขาว และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ ๓ ดาว



แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา
๓. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๔. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันโดยการกระตุ้นให้ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในสาระการเรียนรู้ที่สอนให้มีการเพิ่มคุณภาพ ร้อยละ ๓
๖. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการทดสอบในระดับห้องเรียน
๗. ส่งเสริมให้มีการทดสอบ Pre O – NET ในระดับชั้นที่จะต้องทำการสอบ O – NET ในปีการศึกษานั้น ๆ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบ O – NET เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบของข้อสอบ
๘. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการทดสอบในระดับสูงสุดในแต่ละวิชาในรูปแบบของทุนการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
๙. จัดให้ครูผู้สอนที่มีเวลาสอนนักเรียนน้อยและไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการอบรมครูและการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา โดยครูอุทิศเวลาในการสอน ในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ และหลังเลิกเรียน
๑๐. บูรณาการการเรียนการสอน เน้นรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ เช่น การทำรายงาน โครงงาน เป็นต้น

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเหล่าภูมิคำธาตุ

๑. โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา (หลักสูตรปฐมวัย)

๑. โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนเหล่าภูมิคำธาตุ

โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑ – ๒ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ ๔ – ๖ ปี โดยเริ่มที่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันมีการจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยตารางการจัดประสบการณ์ มีดังนี้



ตารางกิจกรรมประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ระดับชั้น	เวลาเรียน (นาที / วัน)
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๑๕ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๓๐ นาที
๓	กิจกรรมเสรี	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๓๐ นาที
๔	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๑๕ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๔๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	๓๐ นาที

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก สนทนาทักทาย
	กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ
๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง ไหว้พระ/ทำสมาธิ
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๕๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
๐๘.๕๐ น. - ๐๙.๐๕ น.	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๕ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๒๐ น. - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	กิจกรรมเสรี
เวลา	กิจกรรม
๑๐.๒๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน แปร่งฟัน ทำความสะอาดร่างกาย
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า ตีมนม รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๕.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สรุบบทเรียน / เล่นอิสระ / กลับบ้าน



๒. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
รายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)
- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
เสริมรายวิชาพื้นฐาน ๑ - ๖	๔๐	๔๐	๔๐				๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
หน้าที่พลเมือง ๑ - ๖							๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ด้านทุจริตศึกษา ๑ - ๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
คอมพิวเตอร์ ๑ - ๖				๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว ๔๐ ชม./ปี								
	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ๔๐ ชม./ปี								
	ชุมนุม ๓๐ ชม./ปี								
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๐ ชม./ปี								
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		



ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา
วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	๑. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	๒. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	๔. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก	๖. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	



โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๙. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๑๐. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๑๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ๑๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๖. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๑๗. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน ๑๘. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ๑๙. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และกองทุนเสมอภาค ๒๐. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒๑. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	๗. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ ๘. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๑๐. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๑๑. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๑๒. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๑๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๔. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยี ที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๑๕. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๑๗. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๑๘. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์



โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑๒.หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๑๓.นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๑๔.สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๑๕.โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๑๖.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๑๗.ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๑๘.มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ๑๙.การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๒๐.โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๒๑.ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๒๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๑๙. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๐. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา ๒๑.ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๒๒. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๒๓. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๒๔. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒๕. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ๒๖. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๒๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน



วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

(SWOT) สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๕. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและเทศบาล ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ๖. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ๗. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพ และอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๙. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๑๐. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ๑๑. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ ๓. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ๖. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ๗. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา-มารดา ไปทำงานต่างถิ่น ๘. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๙. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว ๑๐. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๑๑. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ ๑๒. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ๑๓. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ



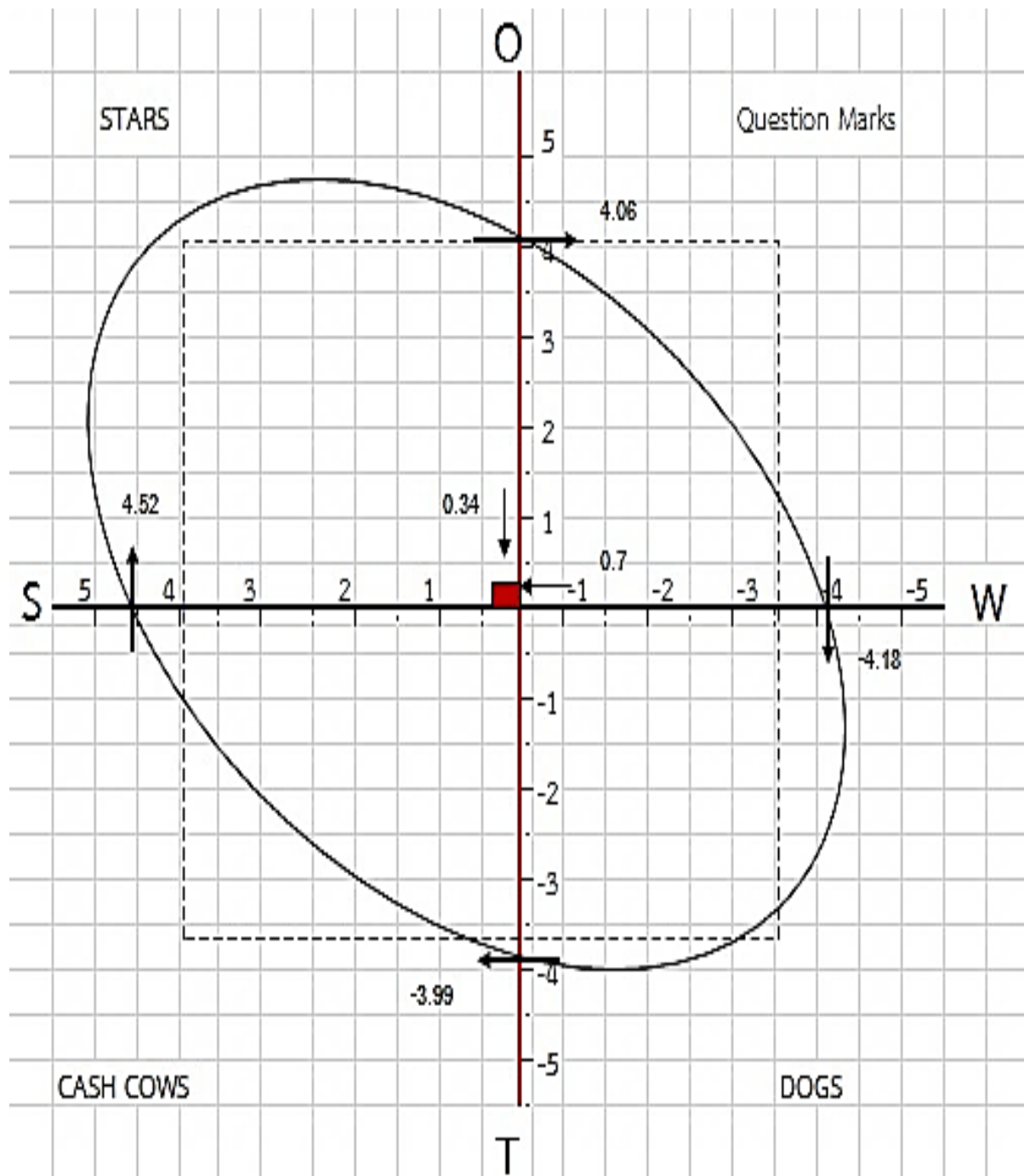
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๐๖
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๐๘
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๑๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๓๔
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๐๖
๒. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S๒)	-๐.๐๖
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๐๓
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	-๐.๐๑
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๐๗



แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT





ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา





ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จะดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการผูกพันด้านคุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความพอเพียง จิตอาสา ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศที่เน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข เน้นการมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน และใช้สื่อ ICT เข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

- นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น และการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้
๑. ครู และนักเรียนของโรงเรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
 ๒. จัดกระบวนการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต) และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 ๓. ชุมชน ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 ๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
 ๕. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และภาคบังคับอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
 ๖. ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการจัดระบบการศึกษาของโรงเรียน
 ๗. ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการศึกษา มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลก

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ระดับปฐมวัย

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
๘. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
๑๑. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๔. ผู้เรียนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และความเสียสละ
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๗. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
๘. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๙. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๑๐. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
๑๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๒. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
๑๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๑๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นสถานศึกษาที่มีความน่าอยู่น่าเรียนมีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร
๒. จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



๕. ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศและการจัดการ
๖. พัฒนาการบริหารการจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัย หลักสูตร เหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม รักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่นักเรียนแกนนำดูแล ควบคุม การอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ และมีพระมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาทุกวันพุธ นักเรียนจึง เป็นผู้มีความดี คุณธรรม ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คือ

“มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงเข้ามาปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด ใช้จ่าย ในสิ่งที่จำเป็น ประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือทางบ้านหารายได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน โครงการสวน สมุนไพร เพื่อนำมาเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ทำน้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่เหลว ยารักษาโรค และพัฒนา โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน



กรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เป็นสถานศึกษามีความน่าอยู่น่าเรียนมีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	๙๘.๓๐	๙๕	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ผู้เรียนผ่านการตัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย
๒. เสริมสร้างความรู้ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมงานประเพณีท้องถิ่น	๙๘.๙๔	๙๕	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และสากล
	๒. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	๙๘.๔๘	๙๕	
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๗๘.๗๒	๘๐	ยกระดับสมรรถภาพและโภชนาการของผู้เรียนโดยการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และสุขอนามัยตามหลักโภชนาการ
	๒. ร้อยละนักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อยู่ในระดับดีขึ้น	๙๘.๓๘	๙๕	
	๓. ร้อยละนักเรียน ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์กรมพลศึกษา	๙๗.๘๕	๙๕	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เป็นสถานศึกษามีความน่าอยู่น่าเรียนมีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๔. ร้อยละนักเรียน ผ่าน การประเมินกิจกรรม สาธารณะประโยชน์	๙๘.๔๑	๙๕	
๔. ผู้เรียนเป็นคน ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบ และความ เสียสละ	ร้อยละนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมสภานักเรียน และเคารพกฎ กติกา ตามวิถีประชาธิปไตย	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ ผู้เรียนผ่านการจัด กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน
๕. มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวคิดของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละนักเรียน สามารถ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรม กีฬาสี กีฬาอำเภอ ค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม กิจกรรม ว่ายน้ำ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๘.๙๒	๙๕	ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ ผู้เรียนผ่านการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม และโรงเรียน วิธีพุทธ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	๙๐.๒๘	๘๐	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้การสอนที่หลากหลาย Active Learning ได้แก่ สเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL เป็นต้น
	๒. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม	๘๙.๖๘	๘๐	
	๓. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	๙๓.๒๓	๘๐	
	๔. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	๙๒.๒๕	๘๐	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละนักเรียน ชั้น ป. ๑ – ม.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๓.๗๙	๖๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริง และใช้เทคโนโลยี
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ-พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๑. ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) โดยรวมเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) โดยรวมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น	เฉลี่ยลดลง ร้อยละ + ๑๓.๐๐ จากปีที่ผ่านมา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ + ๐.๕๐ จากปีที่ผ่านมา เฉลี่ยลดลง ร้อยละ - ๔.๐๔ จากปีที่ผ่านมา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ + ๔.๘๐ จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	๑. ร้อยละนักเรียน มี ความสามารถในการ อ่านได้อย่างเหมาะสม	๘๕.๖๑	๗๕	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ที่ หลากหลายตามศักยภาพและ ความถนัดของผู้เรียน
	๒. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ เขียนได้อย่างเหมาะสม	๘๕.๗๕	๗๕	
	๓. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ สื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม	๘๕.๒๕	๗๕	
	๔. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ คิดคำนวณได้อย่าง เหมาะสม	๘๕.๖๑	๗๕	
๒. เตรียมความพร้อมนักเรียนใน การศึกษาต่อ การ ฝึกงาน หรือการ ทำงาน	๑. ร้อยละนักเรียน มี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	๙๔.๖๑	๙๕	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน ผ่านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพของท้องถิ่น และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้เป็นฐานในการ จัดการดำรงชีวิต



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน (ต่อ)	๒. ร้อยละนักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐	๙๕	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพของท้องถิ่น และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานในการจัดการดำรงชีวิต
	๓. ร้อยละนักเรียน มีความรู้และความสามารถด้านกีฬา	๙๗.๘๘	๙๕	
	๔. ร้อยละนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	
	๕. ร้อยละนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	
	๖. ร้อยละนักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการเกษตร การช่าง คหกรรม	๑๐๐	๑๐๐	
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	๙๗.๔๐	๙๐	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)	๒. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างมีคุณธรรม	๙๔.๓๔	๙๐	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ร้อยละนักเรียน สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรม กีฬา กีฬา อากาศ ค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมวัยใส กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๘.๙๒	๙๕	จัดให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
	๒. ร้อยละนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน และเคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	๑๐๐	๑๐๐	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ	๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ ๒. มีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๓. มีระบบพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยั่งยืน	๙๕ ๙๕ ๙๕	๙๕	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีความชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารการจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕	๙๕	จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา



สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. ร้อยละนักเรียน สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรม กีฬาสี กีฬาอำเภอ ค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมวัยใส กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละนักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกที่ดีต่อพระพุทธศาสนา สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ร้อยละนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน และเคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	- กิจกรรมอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมอบรมค่ายทักษะชีวิต (ลูกเสือต้านยาเสพติด) - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) - อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ - มีครูพระเข้ามาสอนทุกวันพุธ ทุกระดับชั้น (ธรรมศึกษา)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการอบรมค่ายทักษะชีวิต (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) โครงการสถานักเรียน	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีจริยธรรมคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๑. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม ๒. ร้อยละนักเรียน สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรม ๓. ร้อยละนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเสริมรายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาสีภายในโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับอำเภอเมือง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน	๒. จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม ๒. ร้อยละนักเรียน สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรม ๓. ร้อยละนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬา ระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๓ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันอาพหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - กิจกรรมวันออกพรรษา - วันสมเด็จพระมหาธีรราช - กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - กิจกรรมวันมาฆบูชา	- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒. จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. มีการจัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก ๒. มีโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. ร้อยละบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน ๔. มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ๕. สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๖. มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- การวางแผนงานด้านวิชาการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้	๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. ร้อยละครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละครู มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละครู ใช้รูปแบบการสอน /เทคนิคการสอน/ วิธีการสอนที่หลากหลาย ๔. ร้อยละครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. ร้อยละครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLIT Google App ฯลฯ ๖. ร้อยละครู มีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวมสื่อและใช้ในการจัดการเรียนรู้	- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้	๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล
๑. ร้อยละนักเรียน ชั้น ป.๑ – ม. ๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) โดยรวมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการทดสอบ Pre O Net , NT	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๔. ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละนักเรียน มีความสามารถในการอ่านได้อย่างเหมาะสม ๖. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเขียนได้อย่างเหมาะสม ๗. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ๘. ร้อยละนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสม	- กิจกรรมการทดสอบข้อสอบกลาง ป.๒,๔,๕ , ม.๑ – ๒ - กิจกรรมการติว O Net , NT - กิจกรรมการสอบ O Net , NT - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการทดสอบ Pre O Net , NT - กิจกรรมการทดสอบข้อสอบกลาง ป.๒,๔,๕ , ม.๑ – ๒ - กิจกรรมการติว O Net, NT - กิจกรรมการสอบระดับชาติ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓. พัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล
๑. ร้อยละครู ที่โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ร้อยละครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน	- การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางการศึกษา (Best Practice)	๓. พัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓. ร้อยละครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ๔. ร้อยละครู ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๕. ร้อยละครู ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากงบประมาณคู่มือครูให้มีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๖. ร้อยละครู มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๗. ร้อยละครู ที่ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	- การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย - บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางการศึกษา (Best Practice) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๓. พัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล
๑. ร้อยละครู ที่โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๓. พัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒. ร้อยละครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ๓. ร้อยละครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC และจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๕. ร้อยละครู ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากงบประมาณอุดหนุนให้มีแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID-plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๓. พัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียน ๒. มีเป้าหมายของโรงเรียน คือ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ๓. โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน	- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๔. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๑. ร้อยละครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ๒. มีระบบนิเทศภายใน ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. ร้อยละครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๔. ร้อยละครู มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย ๕. ร้อยละครู ใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบงานแนะแนว - การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน - การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน - การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและงานแสดงผลผลิตนักเรียน	โครงการประเมินผล การจัดการศึกษา (เอกสารทางการศึกษา)	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๖. ร้อยละครู มีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๗. ร้อยละครูจัดเวทีส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	- การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบงานแนะแนว - การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน	โครงการประเมินผล การจัดการศึกษา (เอกสารทางการศึกษา)	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๘. ร้อยละการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม พิเศษ ๙. มีการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม พิเศษอย่างต่อเนื่อง ๑๐. มีการสรุปโครงการ กิจกรรม พิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผล ของโครงการกิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ นักเรียน - การประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ งานแสดงผลผลิตนักเรียน		
๑. มีระบบการบริหารการเงิน และสินทรัพย์ด้านอาหารกลาง วันที่มีประสิทธิภาพ ๒. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดกิจกรรมในแต่ละช่วง เวลาไว้อย่างชัดเจน ๓. มีการดำเนินการจัดซื้อจัดหา พัสดุตามแผนการปฏิบัติงานและ ตามระเบียบฯ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. มีระบบการประเมินการใช้ วัสดุ – ครุภัณฑ์ และประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๕. มีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๖. ร้อยละบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ส่วนรวมในการประเมิน		โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานพัสดุ และการเงิน โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานพัสดุ และการเงิน	๔. ประชากรวัยเรียน ทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการศึกษา ภาคบังคับ ๙ ปี ตาม สิทธิอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาไว้อย่างชัดเจน ๒. ร้อยละบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน		โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป(วัสดุสำนักงาน) โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	
๑. มีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๒. มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน ๓. ร้อยละครู จัดเวทีส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๔. ร้อยละครู จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - จัดสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดป้ายสารสนเทศ	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑. ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพทางอารมณ์ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละนักเรียน ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์กรมพลศึกษา ๔. มีกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๕. มีกิจกรรมธนาคารขยะ	- กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมส่งเสริมรายได้พิเศษ - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว - สถานศึกษาปลอดภัย	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการโรงเรียน โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. ร้อยละครู บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ร้อยละครู จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละครู ร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑. มีการวางแผนการบริหารจัดการ ๒. มีการจัดกระบวนการส่งเสริมผลผลิต ๓. มีกิจกรรมออมทรัพย์ ๔. ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ ๕. มีการเผยแพร่ผลงาน	- กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมออมทรัพย์	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑. ร้อยละนักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละนักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีหลากหลาย ๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	โครงการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีผลโภชนาการของนักเรียนตามเกณฑ์กรมอนามัย	- กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑. มีแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๒. มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๓. มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน ๔. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกสถานศึกษา	๕. ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศและการจัดการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๕. มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๗. มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน ๘. ร้อยละครู จัดเวทีส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	- ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการพัฒนาลือเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกสถานศึกษา	๕. ส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศและการจัดการ
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ ๒. มีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๓. มีระบบพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยั่งยืน	- งานประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย - งานประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก - งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖. พัฒนาการบริหารการจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖. พัฒนาการบริหารการจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. มีเป้าหมายของโรงเรียน คือ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ๒. โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ๓. มีการใช้วงจรบริหารคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ๔. มีการจัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก ๕. มีโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๖. ร้อยละบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน	- กิจกรรมป้าย แผ่นพับวารสารงานประชาสัมพันธ์ - การประสานความร่วมมือในการพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการกับสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรอื่น - กิจกรรมป้าย แผ่นพับวารสารงานประชาสัมพันธ์ - การประสานความร่วมมือในการพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการกับสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรอื่น	โครงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	๖. พัฒนาการบริหาร การจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้จัดทำประมา การงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน ๒,๕๔๑,๙๔๔.๖๓ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

๑. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตาราง ๑๐ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ.๑

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๙	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาคเรียน ๑/๖๙ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๙ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี กศ.๒๕๖๖ (๓๑ มี.ค.๖๙) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประณม	๓๒	๑,๐๒๐	๓๒,๖๔๐	๑,๐๒๐	๓๒,๖๔๐		๖๕,๒๘๐
	ประณมศึกษา	๑๒๖	๑,๑๔๐	๑๔๓,๖๔๐	๑,๑๔๐	๑๔๓,๖๔๐		๒๘๗,๒๘๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗	๒,๖๐๐	๒๐๐,๒๐๐	๒,๖๐๐	๒๐๐,๒๐๐		๔๐๐,๔๐๐
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	-	๓๗๖,๔๘๐	-	๓๗๖,๔๘๐	๑๖๔,๓๑๓.๖๓	๙๑๗,๒๗๓.๖๓
๒	ค่าหนังสือเรียน							
	ก่อนประณม	๑๒	๒๐๐	๒,๔๐๐				๒,๔๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๖๕๖	๑๓,๗๗๖				๑๓,๗๗๖
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๖๕๐	๑๑,๗๐๐				๑๑,๗๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๖๕๓	๑๓,๗๑๓				๑๓,๗๑๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๗๐๗	๒๐,๕๐๓				๒๐,๕๐๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๘๔๖	๑๖,๙๒๐				๑๖,๙๒๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๘๕๙	๑๔,๖๐๓				๑๔,๖๐๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๘๐๘	๒๑,๐๐๘				๒๑,๐๐๘
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๙๒๑	๒๓,๐๒๕				๒๓,๐๒๕
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น			๑๖๗,๕๔๔			-	๑๖๗,๕๔๔
๓	ค่าค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประณม	๓๒	๑๔๕	๔,๖๔๐	๓๒	๔,๖๔๐		๙,๒๘๐
	ประถมศึกษา	๑๒๖	๒๒๐	๒๗,๗๒๐	๑๒๖	๒๗,๗๒๐		๕๕,๔๔๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗	๒๖๐	๒๐,๐๒๐	๗๗	๒๐,๐๒๐		๔๐,๐๔๐
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๕๒,๓๘๐		๕๒,๓๘๐	๓,๑๒๐	๑๐๗,๘๘๐



ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๙	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาคเรียน ๑/๖๙ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๙ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี งบ ๒๕๖๙ (๓๒ มี.ค.๖๙) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
	ก่อนประถม	๓๒	๓๒๕	๑๐,๔๐๐				๑๐,๔๐๐
	ประถมศึกษา	๑๒๖	๔๐๐	๕๐,๔๐๐				๕๐,๔๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗	๕๐๐	๓๘,๕๐๐				๓๘,๕๐๐
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			๙๙,๓๐๐				๙๙,๓๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	๓๒	๒๘๕	๙,๑๒๐	๒๑๙	๒๐,๕๘๖		๔๑,๑๗๒
	ประถมศึกษา	๑๒๖	๓๑๕	๓๙,๖๙๐	๒๔๔	๑๓๙,๐๘๐		๒๗๘,๗๓๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗	๕๙๐	๔๕,๔๓๐	๔๔๘	๒๔๐,๕๗๖		๔๘๑,๖๙๙
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๙๔,๒๔๐		๙๔,๒๔๐	๒๗,๔๖๖.๗๗	๒๑๕,๙๔๗
๖	เงินรายได้อื่นๆ							
	๑. อาหารกลางวัน	๒๓๕	๒๒	๕๑๗,๐๐๐	๒๒	๕๑๗,๐๐๐	-	๑,๐๓๔,๐๐๐
	๒. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประถม							
	๓. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ม.ต้น							
	๔. เงินรายได้สถานศึกษา							
	๕. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.							
	รวมรายได้อื่นๆ							
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๕๑๗,๐๐๐		๕๑๗,๐๐๐		๑,๐๓๔,๐๐๐
	รวมเงินรายได้ทั้งหมด ที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙							๒,๕๔๑,๙๔๔.๖๓



๒. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตาราง ๑๓ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำแนกตามประเภทอุดหนุน

เอกสาร นพ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ ๓๐)	๒๗๕,๑๘๒
	๑.๓ งบสำรองจ่าย (ร้อยละ ๑๐)	๙๑,๗๒๗
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๖๗,๕๔๔
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๙,๓๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๗,๘๘๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๕,๙๔๗
	๕.๑ วิชาการ	๓๕,๙๔๐
	๕.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๗๕,๐๐๐
	๕.๓ ทักษะชีวิต	๗๕,๐๐๐
	๕.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๓๐,๐๐๐
	๕.๕ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด	-
๖	เงินรายได้อื่นๆ	
	ค่าบำรุงการศึกษา	
	เงินระดม / เงินบริจาค	
	อาหารกลางวัน	๑,๐๓๔,๐๐๐
	เงินอุดหนุนโครงการจาก อปท.	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๔๑,๙๔๔.๖๓



๓. การจัดสรรงบประมาณโครงการ

3.1 โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์สถานศึกษา

ตาราง ๑๔ สรุปโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เป็นสถานศึกษามีความน่าอยู่น่าเรียนมีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร				
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
	- กิจกรรมอบรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา	๒๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
๔	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง		น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
	- กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพนักเรียน	๒๕,๐๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	
	- กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเสริมรายได้	-	น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
	๑. เลี้ยงไก่ไข่ ๒. แปลงผักปลอดสารพิษ	๑๕,๐๐๐	นายกฤษฎา จันต์ดี ดวงสา	
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	
๖	โครงการสภานักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวพรธีรา ศรีกิ่งพาน	
๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมส่งเสริมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Centre)	๑๐,๐๐๐	นายกฤษฎา จันต์ดี ดวงสา	
๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๓,๐๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๑,๕๐๐	น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	๔,๐๐๐	น.ส.ภัทรรักษ์ คำลุน	
	- กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก	๓,๐๐๐	นายกฤษฎา จันต์ดี ดวงสา	
	- กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕,๐๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เป็นสถานศึกษามีความน่าอยู่น่าเรียนมีความปลอดภัย เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร(ต่อ)				
๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ(ต่อ) - กิจกรรมวันอาหบูชา-วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ - - ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ - ๓,๐๐๐.๐๐	น.ส.นลินดา จันทะวงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วรารัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์ น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี สร้าง) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ปัญหาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต				
๑	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น - การนิเทศการศึกษา - การพัฒนาระบบงานแนะแนว - จัดหาวัสดุสอนประกอบประจำกลุ่มสาระ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๑,๐๐๐ - - - ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ - ๑,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ -	น.ส.วรารัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วรารัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.ภัทรลภา คำลุน น.ส.วรารัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรารัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.ภัทรลภา คำลุน น.ส.พรธิรา ศรีกิงการ นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	



เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี สร้าง) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ปัญหาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต)				
๓	โครงการโรงเรียนเพชวิณีศึกษา	๒,๐๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	
๔	โครงการห้องสมุดโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรัก) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - (การอ่าน - ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	น.จริญญดา ศรีเลิศ.ส. น.ส.จริญญดา ศรีเลิศ	
๕	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - งานประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย - งานประเมินคุณภาพภายใน ระดับพื้นฐาน - งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา น.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์.ส. น.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์.ส.	
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	น.โพนชัยยา จันทร์จิรา.ส. น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์	
๗	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐	น.ส.จริญญดา ศรีเลิศ	
๘	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ	
๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการสอบ RT ป.๑ - กิจกรรมการสอบ NT ป.๓ - กิจกรรมการสอบ O Net ป.๖ - กิจกรรมการสอบ O Net ม.๓	๒,๕๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐	น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.จริญญดา ศรีเลิศ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	



เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู นอจารย์ และบุคลากรอื่นให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล				
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐๐๐.	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์	
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางการศึกษา (Best Practice) - การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	น.ส.วรรัตน์ ศรีสุราษฎร์	

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาคู นักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ ภาษาต่างประเทศ และการจัดการ				
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	
๒	โครงการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา - ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จริญญา ศรีเลิศ น.ส.ภัทรรภา คำลุน นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๕ ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง				
๑	โครงการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา - ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จริญญา ศรีเลิศ น.ส.ภัทรรภา คำลุน นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	



เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๕ ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง(ต่อ)				
๒	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๒ - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับอำเภอ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับเขตฯ	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	
๓	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	
๔	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๑,๐๓๔,๐๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
๑	โครงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - กิจกรรมเว็บไซต์ ป้าย แผ่นพับ วารสาร ประชาสัมพันธ์ - การประสานความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริม - งานวิชาการกับสถานศึกษา ชุมชนและ องค์กรอื่น	๕,๐๐๐	ครูอรวิ ภารสุวรรณ	
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและการเงิน	๑๐,๐๐๐	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	
๓	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์	



๓.๒ โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนด
หลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)
ตาราง ๑๕ สรุปงบประมาณตามโครงการจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน

เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓		
๑	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษาและ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น - การนิเทศการศึกษา - การพัฒนาระบบงานแนะแนว - จัดหาวัสดุสอนประกอบประจำกลุ่มสาระ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๑,๐๐๐.๐๐ - - - - ๑๕๐,๐๐๐.๖๓ - ๑,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ -	น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรภรณ์ น้อยโส น.ส.วรภรณ์ น้อยโส น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.ภัทรลภา คำลุน น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นายกฤษฎจันศักดิ์ ดวงสา นายกฤษฎจันศักดิ์ ดวงสา	
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์	
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทาง การศึกษา (Best Practice) - การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์	
๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐,๐๐๐.๐๐	นายกฤษฎจันศักดิ์ ดวงสา	
๕	โครงการห้องสมุดโรงเรียน - ห้องสมุดระดับประถมศึกษา - ห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐.๐๐	น.จริญญาดา ศรีเลิศ.ส.	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ต่อ)	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%) (ต่อ)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓		
	(ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) - ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	๓,๐๐๐.๐๐		
๖	โครงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - กิจกรรมเว็บไซต์ ป้าย แผ่นพับ วารสาร ประชาสัมพันธ์ - การประสานความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริม - งานวิชาการกับสถานศึกษา ชุมชนและ องค์กรอื่น	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ	
๗	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - งานประเมินคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย - งานประเมินคุณภาพภายใน ระดับพื้นฐาน - งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	๕๐๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์	
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.ธัญญรัตน์ นาโควงศ์	
๙	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐.๐๐	น.จริญญดา ศรีเลิศ.ส.	
๑๐	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐.๐๐	น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ	
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๘,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐	น.ส.จริญญดา ศรีเลิศ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.นลินดา จันทะวงศ์ น.ส.จริญญดา ศรีเลิศ	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ต่อ)	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%) (ต่อ)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓		
๑๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการสอบ RT ป.๑ - กิจกรรมการสอบ NT ป.๓ - กิจกรรมการสอบ O Net ป.๖ - กิจกรรมการสอบ O Net ม.๓	๒๐,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๘,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๖,๐๐๐.๐๐ ๖,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.จริญดา ศรีเลิศ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์ น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	
๑๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมอบรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา	๒๕,๐๐๐.๐๐ ๔,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรภากรณ์ น้อยโส	
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรภากรณ์ น้อยโส	
๑๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรภากรณ์ น้อยโส	
๑๖	โครงการโรงเรียนเพศวิถีศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	
๑๗	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเสริมรายได้ ๑. เลี้ยงไก่ไข่ ๒. แปลงผักปลอดสารพิษ	๒๕,๐๐๐.๐๐ ๑๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณ พฤกษ์ น.ส.วรภากรณ์ น้อยโส นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	
๑๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณ พฤกษ์	
๑๙	โครงการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา - ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๕,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จริญดา ศรีเลิศ น.ส.ภัทลภา คำลุน นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ต่อ)	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%) (ต่อ)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓		
๒๐	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสายุวชน-วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓,๐๐๐.๐๐ ๑,๕๐๐.๐๐ ๔,๐๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๓,๕๐๐.๐๐ ๑,๕๐๐.๐๐ ๘,๐๐๐.๐๐ - - ๑๐,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๐๐๐.๐๐ - ๓,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.ภัทรลภา คำลุน นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.นลินดา จันทะวงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๒ - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับอำเภอ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับเขตฯ	๓๐,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๔๐,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๐๐๐.๐๐ ๑๕,๐๐๐.๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ต่อ)	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%) (ต่อ)	๕๕๐,๓๖๔.๖๓		
๒๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาหบูชา-วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓,๐๐๐.๐๐ ๑,๕๐๐.๐๐ ๔,๐๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๓,๕๐๐.๐๐ ๑,๕๐๐.๐๐ ๘,๐๐๐.๐๐ - - ๑๐,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๐๐๐.๐๐ - ๓,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.ภัทรลภา คำลุน นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.นลินดา จันทะวงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ นายปริพัตร คนหมั่น น.ส.วราภรณ์ น้อยโส น.ส.วรรัตน์ ศรสุราษฎร์ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.อรวิ ภารสุวรรณ น.ส.วราภรณ์ น้อยโส	
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๒ - กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับอำเภอ - กิจกรรมแข่งขันกรีฑา-กีฬาระดับเขต	๓๐,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๔๐,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๐๐๐.๐๐ ๑๕,๐๐๐.๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ต่อ)	๙๑๗,๒๗๓.๖๓		
	ข. โครงการด้านบริหารงานบุคคล,บริหารงาน งบประมาณ,บริหารงานทั่วไป (งปม. ๓๐%)	๒๗๕,๑๘๒		
๒๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุ และการเงิน	๑๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์	
๒๓	โครงการพัฒนาระบบการสาธารณสุขโรค	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์	
๒๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์	
๒๕	โครงการสถานักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.พรธีรา ศรีกังพาน	
๒๖	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.จริญญา ศรีเลิศ	
๒๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมส่งเสริมระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย (MOE Safety Centre)	๕,๐๐๐.๐๐	นายกาญจนาจันต์ศักดิ์ ดวงสา	
๒๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.นลินดา จันทะวงศ์	
๒๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
๓๐	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	นายกาญจนาจันต์ศักดิ์ ดวงสา	
๓๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.นลินดา จันทะวงศ์	
	ค.งบสำรองจ่าย (งปม. ๑๐%)	๙๑,๗๒๗		
	๒. เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ			
	๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา			
	๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๖๔,๐๘๐.๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์.ส.	
	๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๕๗,๓๐๐.๐๐	น.ส.ทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์.ส.	



เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒. เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ			
	๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา			
	๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๖๔,๐๘๐.๐๐	น.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์.ส.	
	๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๕๗,๓๐๐.๐๐	น.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์.ส.	
	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๗,๐๗๕.๐๐	น.ทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์.ส.	
	๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๑๕,๙๔๗	นายปริพัตร คนหมั่น	
	๔.๑ วิชาการ			
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๓๕,๙๔๐.๐๐	นางสาววรารัตน์	
	๔.๒ ลูกเสืออบรมคุณธรรม/เนตรนารี-จริยธรรม			
	โครงการเข้าค่ายพักแรม	๕๐,๐๐๐.๐๐	นายปริพัตร คนหมั่น	
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็น ไทย	๒๕,๐๐๐.๐๐	น.ส.วรภรณ์ น้อยโส	
	๔.๓ ทักษะศึกษา	๗๕,๐๐๐.๐๐	นายกฤษฎา จันศักดิ์ ดวงสา	
	โครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	๔.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๓๐,๐๐๐	นายกฤษฎา จันศักดิ์ ดวงสา	
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
	๒.๒ เงินอุดหนุน จาก อบท. หน่วยงานรัฐอื่น			
	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๓๔,๐๐๐.๐๐	น.ส.จันทร์จิรา โพนชัยยา	
	๓. เงินรายได้อื่นๆ			
	เงินระดม /เงินบริจาค	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๔๑,๙๔๕.๖๓		
	(ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)			



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569





ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนของโรงเรียนให้มีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามตามวิถีทางประชาธิปไตยและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา	ครูวรารณ ครูวรารณ ครูวรารณ
		โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ครูวรารณ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๖ ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น	โครงการสถานักเรียน	ครูณลินดา
		โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง - อบรมทักษะอาชีพ หา รายได้ระหว่างเรียน	ครูทัศนภรณ์
		โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์นักเรียน	ครูจันทร์จิรา
		โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูวรารณ
		โครงการโรงเรียนเพศวิถี ศึกษา	ครูปริพัตร
		โครงการส่งเสริมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ครูณลินดา ครูภัทรลภา
		โครงการส่งเสริมสุขอนามัย และโภชนาการนักเรียน	ครูจริญญาดา ครูอรวิ



ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (รักการอ่าน) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แข่งขันกรีฑา-กีฬานักเรียน - เดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการห้องสมุดมีชีวิต - ห้องสมุดระดับประถมฯ - ห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูวรรัตน์ ครูจริญญาดา ครูอรวิ ครูณลินดา ครูกาญจนาศักดิ์ ครูจริญญาดา ครูอรวิ ครูปริพัตร ครูปริพัตร ครูวรรัตน์ ครูกาญจนาศักดิ์ ครูจริญญาดา ครูอรวิ



ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ต่อ)	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อ.๒ – ม.๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาพหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ - กิจกรรมวันสงท่ายปีเก่า และวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูจันทร์จิรา ครูจริญญา ครูภัทรลภา ครูกาญจนศักดิ์ ครูจันทร์จิรา ครูจันทร์จิรา ครูวรารัตน์ ครูภัทรลภา ครูกาญจนศักดิ์ ครูปริพัตร ครูณลินดา ครูปริพัตร ครูธัญญารัตน์ ครูปริพัตร ครูวรารณณ์ ครูวรารัตน์ ครูอรวิ ครูอรวิ ครูวรารณณ์



ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	ครูอรวี ครูกาญจนาศักดิ์
		โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ครูธัญญารัตน์
๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ - การวางแผนงานด้านวิชาการ - การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมทดสอบระดับชาติ ๑. RT ป.๑ ๒. NT ป.๓ ๓. O Net ป.๖ ๔. O Net ม.๓	ครูอภิชัย ครูวรรัตน์ ครูวรรัตน์ ครูวรารักษ์ ครูวรรัตน์ ครูวรรัตน์ ครูจริญญาดา ครูอรวี ครูลัดดาภรณ์ ครูวรรัตน์ ครูกาญจนาศักดิ์



ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ครูจันทร์จิรา
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	ครูจริญญาดา
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางการศึกษา (Best Practice)	ครูวรรัตน์
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้	
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
		โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	ครูลัดดาภรณ์
		โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	ครูกาญจนาศักดิ์
		โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและการเงิน	ครูทัศนภรณ์



ประเด็นกลยุทธ์	รองรับมาตรฐานข้อที่	แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. พัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่น ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่สากล (ต่อ)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ครูวรรัตน์
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูกาญจนาศักดิ์
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด	ครูทัศนภรณ์
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการส่งเสริมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	ครูอรวิ ครูกาญจนาศักดิ์
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูจันทร์จิรา ครูจริญญาดา ครูอรวิ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมี



ประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยทำให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน / โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน / โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (๓-๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านบ้านเหล่าภูมิคำธาตุได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี



การศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

- ๒.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๕ ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลุप्तรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- ๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



ภาคผนวก

๑. แนบสำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
๒. รายละเอียดโครงการ
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
๔. สำเนานบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/การประชุมคณะกรรมการ
๖. บันทึกขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ
๗. แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม
๘. แบบประเมินโครงการ



รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ประจำวันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2569.....

ประเภทเงิน	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วนราชการผู้เบิก	รวมเงิน	หมายเหตุ
เงินรายได้แผ่นดิน		-		-	
-ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนทั่วไป		-		-	
-ดอกเบี้ยเงินโครงการอาหารกลางวัน		-		-	
เงินนอกงบประมาณ		-		-	
-เงินอุดหนุนรายหัว		164,313.63		164,313.63	
-ค่าหนังสือเรียน		0.00		0.00	
-ค่าอุปกรณ์การเรียน		3,120.00		3,120.00	
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน		0.00		0.00	
-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		27,466.77		27,466.77	
-เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		0.00		0.00	
-เงินกองทุนอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน		2,200.00		2,200.00	
-เงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)		111.83		111.83	
เงินรายได้สถานศึกษา					
-เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED		6,737.33		6,737.33	
-เงินโครงการ Bank on a Bright Future with HSBC		148.13		148.13	
-เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ทุนEDF)		35.45		35.45	
-เงินโครงการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่ออาหารกลางวัน		50,495.96		50,495.96	
-เงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ		96,990.99		96,990.99	
-เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย		-		-	
-เงินประกันสัญญา		-		-	
-เงินบำรุงลูกเสือ		-		-	
-เงินบำรุงเนตรนารี		-		-	
-เงินบำรุงยุวกาชาด		-		-	
รวม		345,410.09		345,410.09	

Tan Sun
(นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน

คณะกรรมการเก็บรักษาเงินสดได้ตรวจนับเงินคงเหลือประจำวันถูกต้อง ตามรายการข้างต้นแล้ว และได้นำเงินสดเก็บรักษาไว้ในตู้เก็บนิรภัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

.....กรรมการกรรมการ Tan Sun
กรรมการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



แผนงานบริหารวิชาการ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สุนทรส , นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ , นางสาววรารณ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการ ปรับปรุง(ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ. 2555) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น



รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายอภิชัย สุนทรส นางสาววรรรัตน์ ศรีสุราษฎร์
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นางสาววรรณรัตน์ น้อยโส
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2569	
4. ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 2569	
5. หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง	พ.ค. 2569	นายอภิชัย สุนทรส
6. รวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์หลักสูตร	พ.ค. 2569	
7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 2569	นางสาววรรณรัตน์ น้อยโส
8. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นายอภิชัย สุนทรส นางสาววรรรัตน์ ศรีสุราษฎร์
9. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ลงเว็บไซต์	มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม		500				500



กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.1 ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม						
รวม						500

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

9.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ น้อยโส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน วิจัยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นายอภิชัย สุนทรส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

สื่ออุปกรณ์ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สู่การเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภาพ และเสียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำเสนอ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบที่ทันสมัย มีประโยชน์ต่อนักเรียน และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทางโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อทัศนศึกษา เพื่อการสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมกับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพอเพียงที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูผู้สอนผู้เรียน ตลอดจนชุมชน และหน่วยงานราชการอื่นที่มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ต แก่คณะครู นักเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าหาความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.1.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยรวมสูงขึ้น

2.1.4 นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล จัดทำรายงาน และเพิ่มพูนความรู้ได้

2.2 ผลผลิต (Outputs)

2.2.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2.2 เพื่อเชื่อมต่อสายระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

2.2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้



2.2.4 เพื่อนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษาทางอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- (2) มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน และทุก

ห้องปฏิบัติการพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) คณะครู นักเรียน ชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น
- (2) ครูผู้สอนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผน - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก - ติดตั้งระบบแลนและอุปกรณ์ต่อพ่วง - จัดซื้อวัสดุและจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2569 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายอภิชัย สุนทรส



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 4. ประชาสัมพันธ์การให้บริการ 5. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายอภิชัย สุนทรส

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 1.2 ค่าวัสดุ			30,000			30,000
รวม						30,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการค้นคว้าและในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	บันทึกการใช้	แบบสรุปบันทึกการใช้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นทางการเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น
9.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
มีประสิทธิภาพมากขึ้น
9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา จันศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สุนทรส , นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ , นางสาววรภรณ์ น้อยโส , นางสาวนลินดา จันทะวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน



2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 75 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด

(2) ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป

(3) ร้อยละ 75 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานด้านวิชาการ	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายอภิชัย สุนทรส
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาววรรัตน์ ทรสุราษฎร์ นางสาววรารณ น้อยใส
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม 5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 พ.ค. 69 – มี.ค. 2569 พ.ค. 69 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นายอภิชัย สุนทรส นางสาววรรัตน์ ตรีสุราษฎร์ นางสาววรารณ น้อยโส นางสาวนลินดา จันทะวงศ์

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 ค่าเอกสาร						
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.2 ค่าเอกสาร		2,000				2,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.1 ค่าเอกสาร						
รวม						2,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	จดบันทึกสถิติ	สมุดบันทึกสถิติ
2. ตอบแบบสอบถาม	ให้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลคะแนนการสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลินดา จันทะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาผลงานทางการศึกษา (Best Practice)
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สุนทรส , นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ , นางสาววรารณ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560 -2579) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่บุคลากรของโรงเรียน ในการบริหารจัดการการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนได้ (Action Research)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย



รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียนโดยจัดหาสื่อ คู่มือ คลิป Video Powerpoint และตัวอย่างแนวทางให้กับคณะครูได้ นำไปพัฒนาร่วมกัน 5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 เม.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	นางสาววรรรัตน์ ศรีสุราษฎร์ นางสาววราภรณ์ น้อยโส นายอภิชัย สุนทรส

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		500				500
รวม						500



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รายงานผลงานวิจัย	- สังเกตบรรยากาศ การเรียนการสอน สภาพจริง - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต ตามสภาพจริง - แบบประเมิน รายงานการวิจัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็น แบบอย่าง (Best Practices)
- 9.2 ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ น้อยใส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน วิจัยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นายอภิชัย สุนทรส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

สื่ออุปกรณ์ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สื่อนักเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภาพ และเสียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำเสนอ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบที่ทันสมัย มีประโยชน์ต่อนักเรียน และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทางโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อทัศนศึกษา เพื่อการสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมกับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพอเพียงที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูผู้สอนผู้เรียน ตลอดจนชุมชน และหน่วยงานราชการอื่นที่มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ต แก่คณะครู นักเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าหาความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.1.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยรวมสูงขึ้น

2.1.4 นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล จัดทำรายงาน และเพิ่มพูนความรู้ได้

2.2 ผลผลิต (Outputs)

2.2.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2.2 เพื่อเชื่อมต่อสายระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

2.2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้



2.2.4 เพื่อนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษาทางอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- (2) มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครบทุกชั้นเรียน และทุก

ห้องปฏิบัติการพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) คณะครู นักเรียน ชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น
- (2) ครูผู้สอนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผน - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก - ติดตั้งระบบแลนและอุปกรณ์ต่อพ่วง - จัดซื้อวัสดุและจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายอภิชัย สุนทรส



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 4. ประชาสัมพันธ์การให้บริการ 5. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 69 – พ.ค. 2569 เม.ย. 69 – พ.ค. 2569 เม.ย. 69 – พ.ค. 2569	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นายอภิชัย สุนทรส

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา						
1.4 ค่าวัสดุ			80,000			80,000
รวม						80,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการค้นคว้าและในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	บันทึกการใช้	แบบสรุบบันทึกการใช้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นทางการเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น
9.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
มีประสิทธิภาพมากขึ้น
9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ศรีสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริญดา ศรีเลิศ , นางสาวอริ ภารสุวรรณ , นายอภิชัย สุนทรส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

(2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การบริการห้องสมุดระดับ ประถมศึกษา	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นางสาวจริญญา ศรีเลิศ
กิจกรรมที่ 2 การบริการห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายอภิชัย สุนทรส
1.ประชุมวางแผนในการดำเนินการและสำรวจ หนังสือในห้องสมุด	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	
2. จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือสำหรับ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียนการ สอนและวารสารอื่น ๆ ไว้ในห้องสมุดอย่าง หลากหลายและเพียงพอ	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	
3. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้า โดย ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้งาน	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	
- ยืมและคืน สติ๊กเกอร์ ค้นหาทาง Internet		



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดบรรยากาศห้องสมุด 5. จัดบริการหนังสือใหม่ และจัดบริการหนังสือพิมพ์ , วารสาร 6. กิจกรรมโครงการรักการอ่าน และจัดบอร์ดวันสำคัญ และข่าวสารความรู้ 7. งานซ่อมบำรุงหนังสือ งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ที่ใช้งานในห้องสมุด 8. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 9. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ลงเว็บไซต์	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 เม.ย. 69 – พ.ค. 2570 มี.ค. 2570	นางสาวจริญญา ศรีเลิศ นางสาวอรวี ภารสุวรรณ นายอภิชัย สุนทรส

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน						
1.5 ค่าวัสดุ		1,500				1,500
1.6 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด		1,500				1,500
รวม						3,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุด เพิ่มมากขึ้น	- การลงทะเบียนหนังสือใหม่ - การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	- ทะเบียนการลงทะเบียนหนังสือใหม่ - สถิติรวบรวมหนังสือ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การให้บริการห้องสมุด - การให้บริการยืม - คืนหนังสือ - การบันทึกการอ่าน	- สถิติการให้บริการห้องสมุด - สถิติการให้บริการยืม-คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

9.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญา ศรีเลิศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรรัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน ประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา , นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นางสาวจริญญา ศรีเลิศ , นางสาวอรวี ภารสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 2.1.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์



รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา
กิจกรรมที่ 2 งานประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาวจริญญา ศรีเลิศ นายอภิชัย สุนทรส
กิจกรรมที่ 3 งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นางสาวอรวี ภารสุวรรณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2570	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 งานประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย		500				500
กิจกรรมที่ 2 งานประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		500				500
กิจกรรมที่ 3 งานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก						
รวม						1,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 98 สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
2. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การตรวจสอบ คุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
3. การพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมินการตรวจสอบ เอกสาร
4. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
5. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 9.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
- 9.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา , นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิด ให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์ และให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าและทดลองสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกการเรียนรู้ ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรม
- 2.1.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน ระดับปฐมวัย
- 2.1.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
- 2.1.4 เพื่อนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรม
- 2.2.2 เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



2.2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ให้มี คุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ได้ใช้วัสดุในการฝึกประสบการณ์ทั้ง 6 กิจกรรมอย่าง เพียงพอ และมีคุณภาพ

3.1.1 ครูประจำชั้น จัดทำเอกสารประจำชั้นได้ตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนได้ใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังวัดผลประเมินผลพัฒนาการได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546

3.1.3 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่อยู่จังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย ตามหลักสูตร

3.2.2 พัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีคุณภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา นางสาวธัญญรัตน์ นาโควงศ์
2. เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. จัดซื้อวัสดุ/ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2569	



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย		-	-	-	-	-
1.1 จัดซื้อวัสดุฝึกการเรียนรู้		1,000	3,000			4,000
1.2 จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน						
1.3 จัดซื้อวัสดุจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล						
1.4 ร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการในวันปัจฉิมนิเทศ						
รวม						4,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูจัดประสบการณ์ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สอบถามความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ
ร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการในวันปัจฉิมนิเทศ	ประเมิน ตรวจสอบ นิเทศ	แบบประเมินนิเทศ ติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาปฐมวัย และสมศ. ร้อยละ 80

9.2 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

9.3 นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สูงขึ้น ร้อยละ 80



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริญดา ศรีเลิศ , นางสาวอรวี ภารสุวรรณ , นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	นางสาวจริญญา ศรีเลิศ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	นายอภิชัย สุนทรส
4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 257	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา		-	-	-	-	-
1.1 ค่าดำเนินการกิจกรรมโครงการ			8,000			8,000
รวม						8,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบสังเกต อธิบายผลการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบสังเกต อธิบายผลการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ประเมินหลักสูตรและ แผนการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 9.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 9.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญา ศรีเลิศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริ ภารสุวรรณ , นางสาวจริญดา ศรีเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกัน จัด กิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและ ส่งผลดี ต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบทของระดับชั้น



2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมนิสัยการอ่านให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมๆ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัย อ่านไม่น้อยกว่า 6 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 10 นาที
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านไม่น้อยกว่า 12 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 30 นาที
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านไม่น้อยกว่า 14 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 60 นาที
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านไม่น้อยกว่า 20 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 90 นาที

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. Plan : P 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพปัจจุบัน	เม.ย – พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ นางสาวจริญญา ศรีเลิศ ครูประจำชั้น ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย



ของการดำเนินงานโครงการ 1.3 กำหนดคุณภาพที่คาดหวัง และเป้าหมายการ ดำเนินงานของโครงการ	พ.ศ. 2569	
---	-----------	--

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. Plan : P		นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ นางสาวจริญญา ศรีเลิศ ครูประจำชั้น ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย
1.4 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือ	พ.ศ. 2569	
1.5 วางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดย กำหนด กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	พ.ศ. 2569	
1.6 วางแผนเพื่อจัดเตรียมเครื่องมือการประเมินผลที่ จะตอบกลับคุณภาพที่คาดหวังและเป้าหมายที่ กำหนด	พ.ศ. 2569	
1.7 ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ป้องกัน แก้ไข พัฒนา คุณภาพงาน คุณภาพการให้บริการ นำเสนอตาม รูปแบบและกระบวนการต่าง ๆ เช่น การประชุม กิจกรรม ฯลฯ	พ.ศ. 2569	
1.8 ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนและ มอบหมายงาน	พ.ศ. 2569	
2. Do : D		นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ นางสาวจริญญา ศรีเลิศ ครูประจำชั้น ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ครูผู้สอนทุกคน
2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายนอกห้องสมุด (ห้องสมุดเคลื่อนที่มีชีวิต)	ตลอดปีการศึกษา	
2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกที่ทุกเวลา (ส่งเสริมการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และออนไลน์)	ตลอดปีการศึกษา	
2.5 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	
2.6 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	
2.7 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	
2.8 กิจกรรมแข่งทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว	ตลอดปีการศึกษา	
2.9 กิจกรรมแข่งทักษะการอ่านบทร้อยกรอง	ตลอดปีการศึกษา	
2.10 กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	
2.11 จัดการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	



2.12 ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ป้องกัน แก้ไข พัฒนาคุณภาพงาน คุณภาพการให้บริการ ๆ เช่น การประชุม กิจกรรม แผนงาน โครงการ ฯลฯ นำเสนอตามรูปแบบและกระบวนการต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
--	----------------	--

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 3. Check : C 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 3.2 กำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานตาม แบบฟอร์มของงานนโยบายแผนและกำกับติดตาม ครั้งที่ 1 – 4 3.3 กำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานตาม แผนการดำเนินงานของโครงการ 3.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ประจำปีภาคเรียน ครั้งที่ 1 3.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ประจำปีภาคเรียน ครั้งที่ 2 3.6 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 เปรียบเทียบเป้าหมาย 4. Act : A 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป พัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรวี ภารสุวรรณ นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ นางสาวอรวี ภารสุวรรณ นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ นางสาวอรวี ภารสุวรรณ นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ นางสาวอรวี ภารสุวรรณ นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงาน
ทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษา
ไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท



6.2 ใช้บสนับสนุนโครงการรกรการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์ม 1.1 ค่าเอกสาร			500			500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านภายในห้องสมุด 1.1 ค่าจัดซื้อหนังสือห้องสมุด						
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านภายนอกห้องสมุด 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านทุกที่ทุกเวลา (ส่งเสริมการอ่าน ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และออนไลน์) 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยอตนักอ่าน 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมภาษาไทยวัน ละคำ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งทักษะการ อ่านบทร้อยแก้ว 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมแข่งทักษะการ อ่านบทร้อยกรอง 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเสียงตามสาย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น						2,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รายงานผลการดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรม	1. รายงานผล 2. สอบถาม 3. การประเมิน 4. การสำรวจ	1. แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 3. แบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. แบบสำรวจจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 9.2 ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน
- 9.3 ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรวี ภารสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สุนทรส , นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์ นายกฤษฎาณศักดิ์ ดวงสา , นางสาวจริญญา ศรีเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบนำไปสู่ประสิทธิผลของการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาภาคบังคับ 2542 และสนองต่อความต้องการของผู้เรียนนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาโดยเกิดทักษะทางวิชาการจากการปฏิบัติจริง ซึ่งครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือทำเอง คิดเอง แก้ปัญหาเป็น อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ผลงานมหกรรมทางวิชาการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการประเภทต่าง ๆ
- 2.3 เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- 2.4 เพื่อคั่นหานักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความสามารถทางวิชาการ และฝึกพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อสอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา 2542
- 2.6 เพื่อพัฒนาตัวนักเรียนและครูผู้สอนในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคต่อไป



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกช่วงชั้นได้พัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการประเภทต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(2) จัดการเรียนการสอนได้สนองความต้องการของผู้เรียน

(3) คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่าย	พ.ค. 69 – ก.ย. 2570	นางสาววรารัตน์ ศรสุราษฎร์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่	ก.ย. 69 – ต.ค. 2570	นางสาววรารัตน์ ศรสุราษฎร์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาวจริญญา ศรีเลิศ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสอบ RT	ม.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาวอรวี ภารสุวรรณ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสอบ NT	ม.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสอบ O Net ป.6	ม.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาววรารัตน์ ศรสุราษฎร์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการสอบ O Net ม.3	ม.ค. 69 – มี.ค. 2570	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2570	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2570	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2570	



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม 5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2569 พ.ค. 69 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 70,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	17,000		3,000			20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	14,000		6,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้						
1.1 ค่าเอกสาร			8,000			8,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสอบ RT						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	1,000	4,000				5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสอบ NT						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	1,000	4,000				5,000



กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสอบ O Net ป.6						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง		5,000	1,000			6,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการสอบ O Net ม.3						
1.1 ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง		5,000	1,000			6,000
รวม						70,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รายงานผลการดำเนินงานและเข้าร่วมการแข่งขัน	1. รายงานผล 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบรายงานผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการต่าง ๆ
- 9.2 สามารถนำผลงานเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- 9.3 พัฒนานักเรียนและครูผู้สอนในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารณ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาคำสอนของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนามาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่ดูฟังเป็น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนบ้านบวกอ่าง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ วางแผนกำหนดกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม 5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 พ.ค. 69 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2569	นางสาววราภรณ์ น้อยโส ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน จำนวน 41,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมในห้องเรียน 1.1 ค่าดำเนินงาน 12. ค่าวัสดุอุปกรณ์						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนอกห้องเรียน 1.1 ค่าดำเนินงาน 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์			12,000			12,000



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม					
1.1 ค่าดำเนินงาน	3,600	6,400			10,000
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์			15,000		15,000

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมธรรมศึกษา						
1.1 ค่าดำเนินงาน						
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000			4,000
รวม						41,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนแสดงออกถึงลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ 8 ประการ 2. ผู้เรียนมีลักษณะครบทั้ง 4 ด้านคือความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ การเป็นนักเรียนที่ดี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยมีความโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง 3. ผู้เรียนมีความสุข รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงมารยาทที่เหมาะสมและเห็นประโยชน์ของการรักษาวัฒนธรรม 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม พลังงาน เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาธรรมชาติ และร่วมรณรงค์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. สัมภาษณ์ 2. รายงานผล 3. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการติดตามผล 3. แบบสอบถามความคิดเห็น



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุมีความประพฤติ มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ น้อยใส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปณิตดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี



2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรม ด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569										2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค			
1	ประชุมจัดทำ โครงการ															
2	เสนอโครงการอนุมัติ															
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ															
4	ประชุมชี้แจง															
5	ดำเนินงานกิจกรรม															
6	วัดและประเมินผล															
7	สรุปรายงานผล															

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาววรารมภ์ น้อยโส ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2569	



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
1.2 ค่าดำเนินงาน		5,000				5,000
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000			5,000
รวม						10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม มี 5 และปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

9.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัย

9.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ น้อยใส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางการพัฒนาชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทาข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ



คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาววรารักษ์ น้อยโส
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค. 2570	



เสริมสร้างความสุจริต		
5. นิเทศ ติดตามผล และประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		1,500				1,500
2. ค่าดำเนินงาน			8,500			8,500
รวม						10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

9.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ น้อยโส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ ศรีสุราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ , นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา นางสาววราภรณ์ น้อยโส , นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการ เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจน โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุจึงได้จัดทำโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม รู้จักพึ่งพาตนเอง และการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวัง โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้สนองกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน



รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา 4.2 จัดระบบภายในโรงเรียน 4.3 จัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับระบบทิศทางการจัดการศึกษา 4.4 กำหนดพฤติกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ 4.4 ปลุกฝังลงสู่การดำเนินชีวิตของครูและนักเรียน 4.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นหลักปรัชญาเป็นพื้นฐานในการศึกษาและการดำรงชีวิต 5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 ม.ค. – มี.ค. 2570 มี.ค. 2569	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์ นางสาววราภรณ์ น้อยโส นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6.งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 35,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพนักเรียน						
1.2 ค่าป้ายไว้นิล จัดสถานที่ อุปกรณ์		2,000	13,000			15,000



1.3 ค่าวิทยากร 4 คน	6,000				6,000
1.3 อาหารว่างเครื่องดื่ม		4,000			4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพเสริมรายได้ระหว่างเรียน					
1. เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่					
2. แปลงผักปลอดพิษ			10,000		10,000
รวม					35,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู บุคลากร ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - รายงานผล - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล - แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์ , นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ นางสาวภัทรลภา คำลุน , นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 ม.ค. – มี.ค. 2570 มี.ค. 2569	น.ส.ธัญญารัตน์ นาโควงศ์ นางสาวจริญญดา ศรีเลิศ นางสาวภัทรลภา คำลุน นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6.งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน 70,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย						
1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 100 บาท		100X15				1,500
1.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน คนละ 50 บาท		41X50				2,050
1.3 ค่าพาหนะรถยนต์โดยสาร จำนวน 1 คัน		6,450				6,450
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3						
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 100 บาท		100X15				1,500
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน คนละ 50 บาท		77X50				3,850
1.3 ค่าพาหนะรถยนต์โดยสาร จำนวน 2 คัน		14,650				14,650
กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6						
1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 100 บาท		100X15				1,500
1.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน คนละ 50 บาท		89X50				4,450
1.3 ค่าพาหนะรถยนต์โดยสาร จำนวน 2 คัน		13,050				13,050
กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3						
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู คนละ 100 บาท		100X15				1,500
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน คนละ 50 บาท		81X50				4,050
1.3 ค่าพาหนะรถยนต์โดยสาร จำนวน 2 คัน		14,450				14,450
รวม						70,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
3. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

9.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ศรสุราษฎร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



แผนงานบริหารงานทั่วไป



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	สถานนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์ , นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นางสาววรารมณ น้อยโส , นายปริพัตร คนหมั่น
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล_ (Background of Rational Criteria)

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
2. คณะกรรมการนักเรียนได้รับแรงเสริมประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น
3. คณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เยาวชนที่เป็นพลังสำคัญของชาติได้แสดงออก เป็นการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับสังคมด้านต่าง ๆ



6. เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ สามารถแสดงออก และดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90

4. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Time)

(/) ช่วงที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2569) ระยะเวลา 16 พ.ค.69 - 11 ต.ค. 69

(/) ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2569) ระยะเวลา 1 พ.ย. 69 - 31 มี.ค. 69

6. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	การดำเนินงาน		โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี การศึกษา 2569 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์ กาญจนาศักดิ์ ดวงสา นางสาววราภรณ์ น้อยโส นายปริพัตร คนหมั่น
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	พฤษภาคม 69		
	1.2 เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	พฤษภาคม 69		
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 69		
	2.2 ดำเนินงานของ คณะกรรมการ	ตลอดปี การศึกษา		
	3. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม 69		

7. งบประมาณ (Proposed Budget)

12.1 งบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2569 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3,000 บาท

12.2 เงินสนับสนุน (บริจาคมีวัตถุประสงค์) - บาท



รวม (Total) - บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายพัสดุ และฝ่ายการเงินโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน(งบประมาณ)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าดำเนินการ	-	-	3,000	3,000
2	ค่าอุปกรณ์	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000

9. เนื้อหาสาระ - กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมือง ได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม

- จะทำการประเมินโดยใช้แบบสอบถาม โดยนักเรียนทุกคนทำแบบสอบถาม

การสังเกต

- สังเกตจากการหาเสียงของนักเรียน, การลงคะแนนเสียง เป็นต้น

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนกับการบริหารโรงเรียน
2. นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยในเบื้องต้น
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมือง ได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 4.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลินดา จันทะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชาติ นนทะแสน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดอบรม ให้ ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		4,500				4,500
2. ค่าดำเนินงาน			5,500			5,500
รวม						10,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำ กิจกรรมอบรม การเผยแพร่ความรู้ใน รูปแบบต่าง ๆ ผลลัพธ์(outcome) นักเรียน สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบทดสอบ/แบบสังเกต - แบบสังเกต/สอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎา จันศักดิ์ ดวงสา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์ , นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์ นางสาวภัทรลภา คำลุน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อเยาวชนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีผลเช่นเดียวกัน เป็นต้นว่าก่อให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยที่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่
กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.6 ค่าดำเนินงาน		1,000				1,000
1.7 ค่าวัสดุ			4,000			4,000
รวม						5,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา และ โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 87 คน ได้เข้า ร่วมอบรมตามโครงการฯ	ผลผลิต (Outputs) ครูระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 87 คน ได้เข้าร่วมอบรมตาม โครงการฯ	ผลผลิต (Outputs) ครูระดับโรงเรียน มัธยมศึกษา และโรงเรียน ขยายโอกาสจำนวน 87 คน ได้เข้าร่วมอบรมตามโครงการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการส่งเสริม พัฒนาการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมี คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และ รอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกัน และการแก้ไขปัญหา ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมี คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติ ทั้งปวง 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกัน และการแก้ไขปัญหา ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมี คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจาก วิกฤติทั้งปวง 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ การดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

9.2 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

9.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลินดา จันทะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมีคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมีคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมีคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญที่สุดของโรงเรียน จะต้องสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ เป็นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ครู นักเรียน ชุมชน ก็จะมีคามภูมิใจในสถานศึกษาของตน ด้วยเหตุนี้การบำรุงรักษาและการปรับปรุง ซ่อมแซม ตลอดจนก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ ที่จะเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ในบริเวณโรงเรียน เช่น จัดทำส่วนหย่อม ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ ปรับปรุงถนน หน้าอาคารเรียน หลังอาคารเรียน ปรับปรุงรั้วโรงเรียน ถมที่น้ำท่วมขัง ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จึงต้องปฏิบัติให้ต่อเนื่องตลอดเวลาจึงจะทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และน่าประทับใจแก่ผู้พบเห็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สวยงาม
- 2.2 โรงเรียนมีถนนที่ดีสวยงาม น้ำไม่ท่วมขัง
- 2.3 เพื่อตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุดเสียหาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ดีขึ้นและสวยงาม
- (2) จัดทำส่วนหย่อม หน้าอาคารเรียน ต่าง ๆ ตกแต่งต้นไม้ให้ร่มรื่นสวยงาม
- (3) ปรับปรุงถนน ทุกสาย ในบริเวณโรงเรียน ตัดถนนหลังอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน
- (2) โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่นสวยงามเหมาะกับการเรียนรู้



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา หัวหน้าอาคารเรียน
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา บริเวณ อาคารทุกอาคารเรียน - วางแผนการปรับปรุงพัฒนา - ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6.งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 100,000 บาท



6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			95,000			95,000
2. ค่าดำเนินงาน		5,000				5,000
รวม						100,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน 2. สถานที่ร่มรื่นสวยงามเหมาะกับการ เรียนรู้	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน

9.2 โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่นสวยงามเหมาะกับการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ นาโควงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาป้ายสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นางสาวอรวี ภารสุวรรณ , นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์การนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาป้ายสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนโดยการจัดทำป้ายสารสนเทศประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกอาคารเรียนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดทำ จัดทำ ป้ายสารสนเทศ ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์น่าดู น่าเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



(1) ทุกห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน มีป้ายสารสารถศครบทุกห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำโครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ นางสาวธัญญรัตน์ นาโควงศ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 69 – พ.ค. 2570	
4. สสำรวจ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	เม.ย. 2569	
5. สสำรวจ รวบรวมข้อมูลกิจกรรมที่จะต้องจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์เพื่อจัดเตรียมการดำเนินงานตลอดปี การศึกษา	มี.ค. 2569	
6. สสำรวจรวบรวมข้อมูลของแต่ละห้องเรียน และ ห้องพิเศษเพื่อจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้านความรู้ต่าง ๆ	มี.ค. 2569 พ.ค. 2569	
7. ดำเนินการตามแผนการจัดการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
8. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	
9. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ลง เว็บไซต์	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน / ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาป้ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 1.8 ค่าจัดทำป้าย			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงพัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน 1.4 ค่าจัดทำป้าย			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงพัฒนาป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ความรู้ของห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารเรียน 1.1 ค่าจัดทำป้าย						
รวม						10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของบรรยากาศในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนโดยการจัดทำป้ายสารสนเทศประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกอาคารเรียนของโรงเรียน	1. สำรวจความต้องการ 2. สำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจความต้องการ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบรรยากาศในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนโดยการจัดทำป้ายสารสนเทศประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกอาคารเรียนของโรงเรียน 8.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

8.3 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์น่าดู น่าเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรวิ ภารสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ร่างกาย และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่ มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวัน ทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตาม

หลักโภชนาการ

- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- (2) นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา



3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- (2) นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
4.1 กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน		
4.2 กิจกรรมของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลหนองญาติ		
4.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว		
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่
กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 ใช้บสนับสนุน เทศบาลตำบลหนองญาตินักเรียน อ.2 – ม.3 รายหัว ๆ ละ 22 บาท

6.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			10,000			10,000
2. ค่าดำเนินงาน						
รวม						10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	- สอบถาม - รายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา

9.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



แผนงานบริหารบุคคล



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงาน การบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์ , นางสาวจริญดา ศรีเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน 14 คน ครูไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มี คุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครู ลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น

(2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569										2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค			
1	ประชุมจัดทำโครงการ															
2	เสนอโครงการอนุมัติ															
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ															
4	ประชุมชี้แจง															
5	ดำเนินงานกิจกรรม															
6	วัดและประเมินผล															
7	สรุปรายงานผล															

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ศึกษารวบรวมข้อมูล ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. 2569	นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์ นางสาวจริญญา ศรีเลิศ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	พ.ค. 2569	
3. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
- กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน		
- กิจกรรมการอบรม/ประชุมสัมมนา/พัฒนาความรู้		
- กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน/วันสำคัญสรุป		
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2569	



5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายบุคลากร โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร		8,000	2,000			10,000
รวม						10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน	สัมภาษณ์ / ตรวจสอบบันทึก	แบบสัมภาษณ์
2. การอบรม/ประชุมสัมมนา/พัฒนาความรู้	สังเกต	แบบบันทึก
3. การพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน/วันสำคัญ		แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริญดา ศรีเลิศ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน บริหารงานธุรการ
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา , นางสาววรรัตน์ ภาคสุโพธิ์ ว่าที่ ร.ต.หญิงจารุณันท์ ผิวผาง , นางสาวลลินดา จันทะวงศ์ นางสาววรารภรณ์ น้อยโส
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง



(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2567										2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค			
1	ประชุมจัดทำ โครงการ															
2	เสนอโครงการอนุมัติ															
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ															
4	ประชุมชี้แจง															
5	ดำเนินงานกิจกรรม															
6	วัดและประเมินผล															
7	สรุปรายงานผล															

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	นายกาญจนศักดิ์ ดวงสา และคณะ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 2570	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการพัฒนางานสารบรรณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฏในแผนงานฝ่ายบุคลากร โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท



6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ	-	-	80,000	80,000	-	-
รวม						80,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดีเยี่ยม 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจและผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน บริหารการเงิน และบัญชี
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และสินทรัพย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและการเงิน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤกษ์ , นางสาวนลินดา จันทะวงศ์, นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณ ทำหน้าที่ดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย ประสานงาน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ในฝ่าย จัดบริการ สวัสดิการ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานของงานต่าง ๆ ในฝ่ายและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและมีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบครบวงจร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์สำนักงาน
- (2) จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผน



ปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

(3) มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	นางสาวนลินดา จันทะวงศ์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6.งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		2,000				2,000
2. ค่าดำเนินงาน			8,000			8,000
รวม						10,000



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครู หน่วยงาน ที่มาใช้บริการพึงพอใจในระดับมาก -ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์มีการ ดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอด	- สอบถาม - สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้ งานวัสดุ
2. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบ กำกับติดตามประเมินผลดำเนินงาน และนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อย ละ 100 ของกิจกรรม	- ตรวจสอบรายงานการประชุม และเอกสารเผยแพร่	- รายงานการประชุม เอกสาร เผยแพร่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการ
เชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน

9.2 ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลินดา จันทะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มงาน การบริหารการเงิน และบัญชี
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และสินทรัพย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์ , นางสาวลินดา จันทะวงศ์, นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ ,
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนวัยเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเหมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปเป็นตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
2. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
- (2) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
- (2) ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	ปี พ.ศ. 2569									2570			ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมจัดทำ โครงการ														
2	เสนอโครงการอนุมัติ														
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ														
4	ประชุมชี้แจง														
5	ดำเนินงานกิจกรรม														
6	วัดและประเมินผล														
7	สรุปรายงานผล														

รายละเอียดขั้นตอนกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์ นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพุกษ์ นางสาวนลินดา จันทะวงศ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
4. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 2570	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากกลุ่มงานการดำเนินโครงการพัฒนางานสารบรรณ ฝ่ายบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ปรากฏในแผนงานฝ่ายงบประมาณ และสินทรัพย์ โดยตั้งจ่าย
จากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าสาธารณูปโภค	-	190,000	-	190,000	-	-
2. งานระบบประปา	-	5,000	-	5,000	-	-
3. งานระบบไฟฟ้า	-	5,000	-	5,000	-	-
รวม						200,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้นำน้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ ต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	- สำนวจความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้นำน้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ
ต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

9.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ นาโควงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

