



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ที่

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

เนื่องด้วยข้าพเจ้านางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา ตำแหน่งครู คศ.๒ เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมดังกล่าวได้ส่งเอกสารหลักฐานพร้อมเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา)

ครู คศ.๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

- นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยานำเสนอเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาววรรัตน์ ศรีสุราษฎร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

คำนำ

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเรียน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 - 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้ การศึกษาแก่เด็กทุกคน พัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านพลเมืองและความ เป็นไทย และด้านสติปัญญา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสามารถตามวัยที่สำคัญและจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของ ชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิด ให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์ และให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าและทดลองสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และ ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้าน เหล่าภูมิคำธาตุ ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทางคณะผู้ดำเนินโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการดำเนินโครงการนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป

นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓
๒ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓
๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	๓
๔ ผู้รับผิดชอบ	๓
๕ วัตถุประสงค์	๓
๖ เป้าหมาย	๔
๗ ผลการดำเนินงานตามระยะเวลา	๔
๘ การประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	๕
๙ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	๗
๑๐ ปัญหา / อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน	๗
๑๑ ความคิดเห็นของผู้บริหารตามลำดับชั้น	๘
๑๒ ภาคผนวก	๙
๑๒.๑ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน	๑๐
๑๒.๑ สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๔
๑๓.๒ แบบประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๘
๑๓.๓ สรุปคะแนนดิบแบบประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๙
๑๓.๔ แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐
๑๓.๕ สรุปคะแนนดิบของแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานะกิจกรรม ☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกระบวนการเรียน การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี (สร้างปัญญาและทักษะในการ ดำเนินชีวิต) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย		
มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา

๕. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรม	๕.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรจำนวน ๕๐ คน ของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรม	๕.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี
๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๕.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรจำนวน ๕๐ คน ของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๕.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๕.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ให้มี คุณภาพประจักษ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน	๕.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรจำนวน ๕๐ คน ของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน	๕.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ จำนวน ๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี

๖.๒.๒ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และ สอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๖.๒.๓ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน

๗. ผลการดำเนินงานตามระยะเวลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม		เป็นไปตามเวลา	ไม่เป็นไปตามเวลา
	ตามแผน	ปฏิบัติจริง		
๑. การวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย ๖๘	๙ เม.ย ๖๘	☒	☐
- ประชุมคณะครู เพื่อเขียนกิจกรรม				
- เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ค ๖๘	๑๕ พ.ค ๖๘	☒	☐
๒. การดำเนินงานตามโครงการ (D)				
- ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๘	๑๖ พ.ค ๖๘	☒	☐
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค ๖๘	๑๖ พ.ค ๖๘	☒	☐
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค ๖๘	๑๖ พ.ค ๖๘	☒	☐
- แจ้ง วัน เวลาของการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	พ.ค ๖๘	๑๙ พ.ค ๖๘	☒	☐
๓. การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล (C)				
- การติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โดยการสังเกต การสอบถาม และการประเมิน	มี.ค ๖๘	๒ มี.ค ๖๘	☒	☐
๔. การสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา (A)				
- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค ๖๘	๑๖ มี.ค ๖๘	☒	☐
- ปรับปรุงข้อบกพร่อง และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค ๖๘	๑๖ มี.ค ๖๘	☒	☐
- รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค ๖๘	๑๖ มี.ค ๖๘	☒	☐

๘. การประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

๘.๑ ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

๘.๑.๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ร้อยละ
ครู	๙	๙	๑๐๐
นักเรียน	๔๑	๔๑	๑๐๐

๘.๑.๒ ผลการดำเนินงาน

การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๓	ดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๒	พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๑	ปรับปรุง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อ ที่	รายการ	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรม	๙๕.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๐	๘	๘๔
๒	ความเหมาะสมสถานที่จัดกิจกรรม	๙๗.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๒๐	๘๖
๓	การประสานงานของผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๔	๒๐
๔	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	๘๕.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๐	๔๘	๓๔
๕	ความพอเพียงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๔	๒๐
๖	การนำความรู้ในประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๑.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗.๒๐	๕๔.๔๐	๒๐
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ		๘๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒.๔๐	๔๑.๖๐	๔๔

จากตารางพบว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ารายข้อที่มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพมากที่สุด คือ ความเหมาะสม

สถานที่จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ รองลงมา คือ ความเหมาะสมของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐ และน้อยที่สุด คือ การนำความรู้ในประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๐

๘.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๓	ดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๒	พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๑	ปรับปรุง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อ ที่	รายการ	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำ ธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี	๙๕.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๐	๘	๘๔
๒	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำ ธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และ สอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	๙๗.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๒๐	๘๖
๓	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและ ชุมชน	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๔	๒๐
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละทุกวัตถุประสงค์		๙๒.๒๗					

จากตารางพบว่า ในภาพรวมการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ในภาพรวมระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายวัตถุประสงค์ พบว่า คุณภาพสูงที่สุด คือ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ รองลงมา คือ นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐ และ ต่ำที่สุด คือ โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐

๙. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๙.๑ งบประมาณโครงการทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

๙.๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ผลการเบิกจ่าย			รวม	คงเหลือ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
รวม	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐

๙.๓ การดำเนินการ

(✓) เสร็จสิ้นโครงการ/งาน/กิจกรรมแล้ว

☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

() ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการ/งาน/กิจกรรมต้องดำเนินการต่อในภาคเรียนที่...ปีการศึกษา

๑๐. ปัญหา / อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน (ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้านประสานงาน)

๑. ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

- นักเรียนไม่เข้าใจข้อตกลงในการเปลี่ยนกิจกรรม
- นักเรียนเล่นกันในขณะทำกิจกรรม
- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอ

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบ
- ฝึกการทำงานให้ผู้เรียนดำเนินงานเป็นขั้นตอน

๓. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินโครงการ

- ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- ครูคอยชี้แนะแนวทางให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

๑๑. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- สื่อสารกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม
- รายงานผู้ปกครองผ่านไลน์กลุ่ม
- เชิญชวนผู้ปกครองมอบสิ่งของและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา)

ครู ศศ.๒

๑๒. ความคิดเห็นของผู้บริหารตามลำดับชั้น

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย

.....
.....

(นางสาววรรัตน์ ศรสุราษฎร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ภาคผนวก

๑. ภาพการกิจกรรมดำเนินงานโครงการ
๒. สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๓. แบบประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๔. สรุปคะแนนดิบแบบประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๕. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๖. สรุปคะแนนดิบของแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาพการกิจกรรมดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาพการกิจกรรมดำเนินงานโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาพการกิจกรรมดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาพการกิจกรรมดำเนินงานโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

สำเนาโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

แบบประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง ๑. กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน
๒. ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ๔ หมายถึง ดีมาก
๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง พอใช้
๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผู้ตอบแบบประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู
☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ข้อ ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรม					
๒	ความเหมาะสมสถานที่จัดกิจกรรม					
๓	การประสานงานของผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม					
๔	การมีส่วนร่วมของบุคลากร					
๕	ความพอเพียงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม					
๖	การนำความรู้ในประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
สรุปการประเมิน						

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ หมายถึง ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ หมายถึง ดี ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง

สรุปคะแนนดิบ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- คำชี้แจง**
๑. กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน
๒. ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ๔ หมายถึง ดีมาก
๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง พอใช้
๑ หมายถึง ปรับปรุง
- ผู้ตอบแบบประเมิน** ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู
☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ข้อ ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ความเหมาะสมของกิจกรรม	-	-	๙	๒๐	๒๑๐
๒	ความเหมาะสมสถานที่จัดกิจกรรม	-	-	-	๒๘	๒๑๕
๓	การประสานงานของผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม	-	-	-	๑๖๐	๕๐
๔	การมีส่วนร่วมของบุคลากร	-	-	๙	๑๒๐	๘๕
๕	ความพอเพียงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	๑๖๐	๕๐
๖	การนำความรู้ในประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	๑๘	๑๓๖	๕๐

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ หมายถึง ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ หมายถึง ดี ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- คำชี้แจง ๑. กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามระดับความพึงพอใจของท่าน
๒. ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ๔ หมายถึง ดีมาก
๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง พอใช้
๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผู้ตอบแบบประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู
☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี					
๒	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย					
๓	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน					

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ หมายถึง ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ หมายถึง ดี ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

สรุปคะแนนดิบแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แบบสรุปคะแนนดิบความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง ๑. กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามระดับความพึงพอใจของท่าน
๒. ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ๔ หมายถึง ดีมาก
๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง พอใช้
๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผู้ตอบแบบประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู
☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 กิจกรรมที่ดี	-	-	๙	๒๐	๒๑๐
๒	นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	๒๘	๒๑๕
๓	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพประจักษ์แก่ ผู้ปกครองและชุมชน	-	-	๙	๒๐	๒๑๐

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ หมายถึง ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ หมายถึง ดี ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเรียนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน พัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสามารถตามวัยที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายบัญชา โพธิ์เสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดาภรณ์ ศิริภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววรารัตน์ ศรีสุราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์ ครู		กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. นายบัญชา โพธิ์เสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์ ครู		กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- วางแผนพัฒนาโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย” ระยะสั้นระยะยาว
- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย”
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์	ครู	กรรมการ

๔. นางสาวนลินดา จันทะวงศ์ ครู กรรมการเลขานุการ
หน้าที่ จัดสรรงบประมาณ และพัสดุ สนับสนุนโครงการและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๑. นายบัญชา โพธิ์เสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรัตน์ ศรีสุราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนภรณ์ สุวรรณพฤษ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายกาญจน์ศักดิ์ ดวงสา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวธัญญารัตน์ นาโควงศ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์จิรา โพนชัยยา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายบัญชา โพธิ์เสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ



โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำราตุ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ